



MAGNUS LJUNGGREN

SIDAN 1

Fällan

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är nattvandraren?

2. Vad äger Alex och Kim tillsammans?

3. Vad brukar de göra på fiket Grottan?

4. Vad står det på Emmas mössa?

5. Varför gick Kim mot stationen när de hade parkerat vid Grottan?

6. Vad står i tidningen som John visar på caféet?

7. Vem äger Muskler & Hud?

8. Vem såg Kim och Alex utanför banken?

9. Vad har hänt med Muskler & Hud under natten?



10. Varför går Emma ut ur epan vid rödljuset?

11. Vad såg Alex köra förbi på gatan när han skulle sova en kväll?

12. Vad ligger i det bruna kuvertet som Alex hittade i brevlådan?

13. Vad tycker nattvandrararen att Alex och Kim ska göra med de två kriminella som är fångade på bild?

14. Hur planerar de fällan?

15. Vad gjorde Cliff med Alex mobil?

16. Vad sa polisen när Alex och Kim visade filmen?

17. Vad fick Alex och Kim av Emmas mamma?

18. Vad fick Alex och Kim av Emma?

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Hur länge varar Alex och Kims träningskort?

20. Varför tog Alex med sig sin mammas gamla, trasiga mobil till mötet med Cliff och Jocke?

21. Vad tycker Kim och Alex egentligen om polisens arbete?

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

22. Varför tror du att Kim inte vill vara kvar i stan hela livet?

23. Hur går spelet Risk till?

24. Vad betyder feed i mobilen?

25. Hade du vågat träffa de kriminella eller hade du gått till polisen med fotot?

26. Vad betyder "alla är lika många" för dig?



BYT PERSPEKTIV

Det är Kim och Alex som är bokens berättare och vi får bara deras version av vad som hänt. Skriv om delar av berättelsen ur Emmas perspektiv. Berätta hur hon mår? Vad tänker hon angående mamma och branden? Hur kommer framtiden att bli?



SKRIV DAGBOK

Skriv en av karaktärernas dagbok under några dagar. Välj till exempel att skriva om nattvandraren. Vem är nattvandraren och varför är hen ute på nätterna? Vad behöver hen mer hjälp med?

BUDSKAP

Ett budskap är det som läsaren ska lära sig av texten. Exempel på ett budskap är "Det krävs mod att lyssna på någon som biter ifrån men kom ihåg: ilska och otrevlighet är ofta bara ett skydd för något sårbart". Vilket annat budskap hittar du i boken? Varför tror du att det är budskapet?



SKRIV EN EPILOG

En epilog är ett kapitel som utspelar sig efter berättelsens slut. Skriv en epilog som handlar om hur det gick för Muskler & Hud på det nya stället. Gick Alex och Kim dit och tränade? Har de blivit kompisar med Emma?



INRE BILDER

När man läser en berättelse får man inre bilder av hur miljön och personerna ser ut. Fundera på vilka inre bilder du får om det som händer i boken. Ser du något annat än det som beskrivs i texten? Fyller du i sådant som saknas?

Skriv några rader om vilka bilder du får i huvudet när du läser boken.

Exempel:

Hur ser det ut när de mystiska killarna står utanför banken?

Hur ser det ut när nattvandrararen kör förbi Alex hus?

Hur ser det ut på Grottan i spelrummet?

SAMMANFATTA I PAR

Boken har 11 kapitel. Arbeta i par. Skriv sammanfattningar av alla kapitel (hälften var, turas om med kapitlen). Skriv en eller två rader om vad som händer i varje kapitel.

När ni är klara läser ni sammanfattningarna av era kapitel för varandra. Ge feedback på varandras sammanfattningar. Saknas något? Ska något strykas?

Kapitel 1

Kapitel 2



Kapitel 3

Kapitel 4

Kapitel 5

Kapitel 6

Kapitel 7

Kapitel 8

Kapitel 9

Kapitel 10

Kapitel 11
