

Lärarhandledning



Fatta svårt - AI

Ämne:

Teknik, svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

4-6

Antal lektioner:

1-6

Om handledningarna:

Till boken *Fatta svårt - AI* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken. Därefter ges förslag på hur *Fatta svårt - AI* kan introduceras. Sedan följer en skrivuppgift och avslutningsvis finns frågor att diskutera efter läsningen.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Centralt innehåll

Teknik 4-6

- ▶ Hur tekniska system i hemmet och samhället förändrats över tid och några orsaker till detta.
- ▶ Hur teknik ingår i och förändrar förutsättningar för olika yrken och inom alla samhällsområden.

Svenska 4-6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet.

Svenska som andraspråk 4-6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad, typiska språkliga drag samt deras ord och begrepp.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Ord och begrepp i skolans ämnen och i vardagspråk. Synonymer och motsatsord.
- ▶ Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet.

Boken

I *Fatta svårt – AI* får läsaren lära sig om AI. Vad är AI? Hur kan AI användas och varför är en del rädda för AI? Det är några av de frågor som besvaras i boken.

Boken är en del av serien *Fatta svårt*, där läsaren på ett lätt sätt får lära sig om ämnen inom naturvetenskap, samhällskunskap och teknik.

Inför läsningen

Introduktion av boken

När du introducerar denna bok kan du utgå från titeln, *AI*. Låt eleverna få fundera över förkortningen. Ta exempelvis hjälp av följande frågor:

1. Vad är AI för något?
2. Vad står förkortningen AI för?
3. Vad vet du om AI?

Låt eleverna först fundera själva, därefter diskutera frågorna i smågrupper för att slutligen samtala om dem i helklass.

Under läsningen

Skriv sammanfattningar

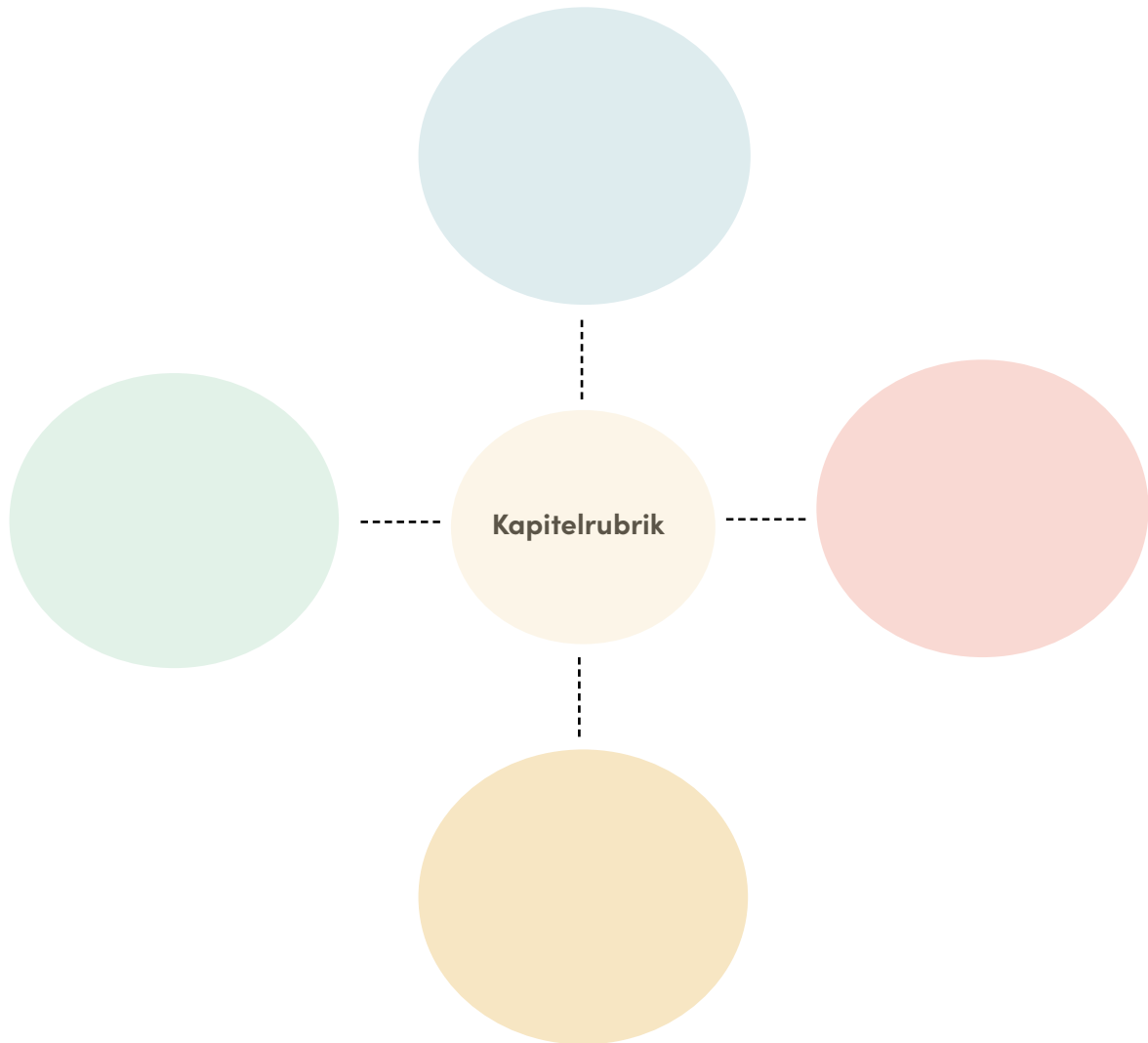
Låt eleverna skriva sammanfattningar över bokens olika kapitel. Börja med att samla det viktigaste från första kapitlet i en tankekarta. Visa sedan eleverna hur det som finns i tankekartan kan skrivas om till en kort sammanfattande text. Låt sedan eleverna arbeta i par eller individuellt med att skriva egna sammanfattningar på efterföljande kapitel. Ta gärna hjälp av tankekarta-mallen.

Namn: _____

Klass: _____

Tankekartan

Samla den viktigaste informationen från kapitlet i denna tankekartan. Fyll i informationen i de färgade cirkelarna.



Efter läsningen

Diskussionsfrågor

Nedan finns förslag på frågor som kan användas för samtal efter läsningen.

- ▶ Om du fick skapa en egen AI (exempelvis en robot), vad skulle den få hjälpa dig med?
- ▶ Vad skulle en AI kunna hjälpa till med i skolan?
- ▶ Vilka är robotars styrkor och vilka är deras svagheter?
- ▶ På sidan 24 ser man en robot och en man på ett sjukhus eller en vårdcentral. Hur skulle du tycka att det var att möta en robotläkare?
- ▶ Tror du att AI-robotar kommer att ersätta människor inom vissa yrken? I så fall inom vilka yrken?
- ▶ På sidan 26 får man vet att bilmärket Teslas ägare inte vill att AI ska ha med vapen att göra. Tycker du att det ska finnas regler för vad en robot får och inte får göra?