



CARI MEISTER, GENEVIEVE KOTE (ILL.)



SIDAN 1

Allt för laget!

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

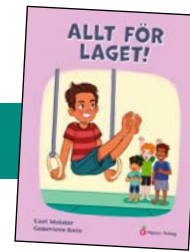
Aron heter den nye killen i gymnastiklaget. Max gillar inte att Aron har börjat för han är så duktig på allt. Innan var det Max som var bäst och det tyckte han om. Hans kompisar tycker att Max måste bli en bättre lagkamrat, särskilt när det är dags för "Vinterkampen".

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

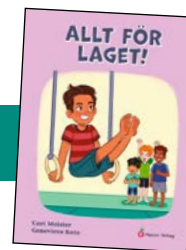


LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri och modellering. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ORD ATT FÖRKLARA

fjädrande

stretchade

vig

split

vristerna

moment

SORTERING – VEM SA VAD?

Kopiera meningarna nedan och låt sedan eleverna klippa isär dem. Eleverna ska sitta parvis eller i smågrupper och sortera meningarna efter vem som sa vad. Varje "grupp" av meningar ska sedan ha en rubrik som talar om vem som sa vad, till exempel "Max".



 Det här är Aron, sa _____. Han ska vara med i vårt gymnastiklag.

 Nu visar vi Aron hur vi värmer upp, sa _____.

 Wow, sa _____. Du är ju grym Aron.

 På onsdag ska vi träna till *Vinterkampen*, sa han.

 Får vi priser också? sa _____. I så fall vill jag vinna alla.

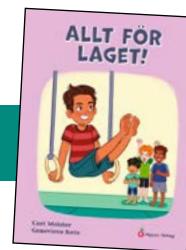
 Det där klarar inte jag, sa _____.

 Snyggt! sa _____ och höll upp handen för en high five.

 Vad är det med dig? Aron är ju cool.

 Nu är det bara svampen kvar, sa _____.

 Nej, vårt *lag* är bäst, sa han. Förlåt att jag har varit så dum.



MÖTAS PÅ MITTEN

I denna kooperativa övning ska eleverna enas kring hur man är en bra lagkamrat.

Dela ut ett A3-papper. Eleverna delas in i grupper om fyra. Alla elever får en hörna på pappret och ska skriva upp olika förslag på hur man är en bra lagkamrat. De får någon minut på sig att skriva.

När tiden är slut ska alla i gruppen läsa upp vad de har skrivit för varandra. Sedan ska gruppen enas om något som alla håller med om. Är det något speciellt som kanske alla i gruppen skrev? Eller är det något som alla tycker är väldigt viktigt?

När eleverna har enats om hur man är en bra lagkamrat skriver gruppen detta i mitten av pappret. Eleverna har nu lyckats att mötas på mitten.

Avsluta med att låta grupperna redovisa för varandra vad de har enats om.

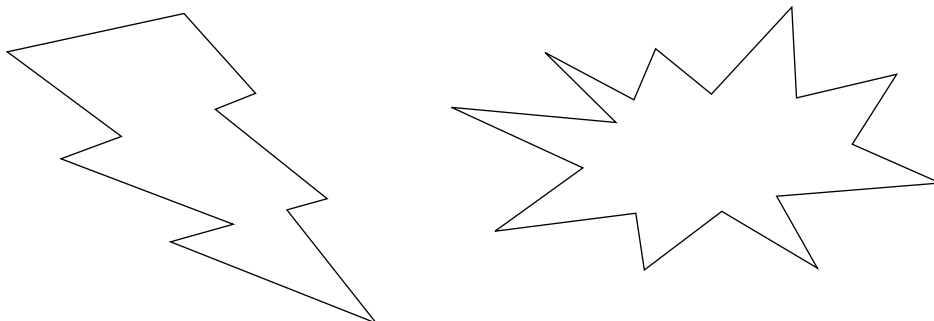
PEPPANDE ORD

På *Vinterkampen* är laget bra på att peppa varandra för att lyckas. Vilka är elevernas bästa peppande ord? Låt eleverna fundera och sedan dela med sig av sina peppande ord till varandra i smågrupper. Varje elev ska sedan välja ut något av de peppande orden. Exempel:

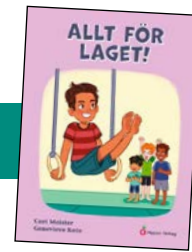
- Heja!
- Du är bäst!
- Bra kämpat!

Uppgiften är därefter att tillverka en bild med det valda uttrycket. Bilden ska göras i "pop art"-stil. Titta på bilder av "pop art" för inspiration. Prata om vad som utmärker denna stil. Exempel:

- Färggrant
- Pratbubblor som liknar explosioner
- Ofta stora, dubbla bokstäver



Häng upp alla peppande bilder i klassrummet och få en extra dos av pepp och kämpaglöd för vidare arbeten.



VINTERKAMPEN

Sätt upp stora ark på några ställen i klassrummet. Dela upp eleverna i smågrupper och placera ut dem vid arken. Uppgiften blir att bilda nya ord av ordet *Vinterkampen*.

Den som står först i ledet börjar med att skriva ett ord. Sedan lämnar hen över pennan till eleven bakom, och så fortsätter det så. Om en elev får pennan och inte kommer på något att skriva just då lämnar hen pennan vidare till nästa person.

Känn själv efter hur lång tid som är lagom för övningen, men räkna med 5–10 minuter. När övningen är färdig får varje grupp presentera vad de har skrivit.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1 – Den nya killen

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter tränaren?
Tränaren heter Kalle.
2. Hur började killarna sin uppvärmning?
De började med att göra krysshopp, armhävningar, kullerbyttor, de hoppade groda och stretchade.
3. Vad ska de börja träna till på onsdagen?
De ska träna till Vinterkampen.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vad tyckte Max om att Aron började i laget?
Han tyckte att laget var bra som det var. Han blev sur när Aron visade att han var duktig.
5. Vilka i laget kunde gå ner i split?
Max och Aron kunde gå ner i split.
6. På vilket redskap var Aron bäst av alla?
Han var bäst av alla på svampen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Vilka känslor skulle bäst beskriva hur Max kände sig? Motivera.
Eget svar.

Kapitel 2 – På bänken

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. När ska tävlingen vara?
Tävlingen ska vara på lördag.
9. Vad är det för slags tävling?
Det är en lagtävling med sex grenar.
10. Vem viskade till Max?
Joel viskade till Max.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför ropade Kalle på Max?
Max sprang rakt på en flicka som satt på golvet och Kalle var rädd att hon skulle bli skadad.
12. Aron försökte göra en high five med Max. Varför?
Aron ville visa att han tyckte att Max var duktig på ringarna.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Hur är du som lagkamrat? Vad är du bra på och vad behöver du bli bättre på?
Eget svar.

Kapitel 3 – Vinterkampen

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vad var det som hängde i taket?
Det hängde snöstjärnor i taket.
15. Vilken var den första grenen?
Den första grenen var fristående golv.
16. Vilken var den sista grenen?
Den sista grenen var svampen.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Varför blev Max ledsen?
Han blev ledsen för att han trampade snett och ramlade.
18. När skrek tränaren och laget av glädje?
De skrek av glädje när Max klarade av att svänga benen hela vägen runt på svampen.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

19. Hur tror du att det gick för killarna i tävlingen?
Eget svar.
20. På vilket sätt kan peppande ord hjälpa, tror du?
Eget svar.



SUDOKU

L	A	G	E	T
G	T	A	L	E
A	E	L	T	G
E	L	T	G	A
T	G	E	A	L