

ANNE FRANK

Anne Franks dagbok



ORDLISTA

väninna (sida 9, rad 2) annat ord för tjejkompis

törs (sida 13, rad 2) vågar

bråte (sida 20, rad 1) saker (ofta mest skräp)

knorra (sida 30, rad 9) klaga, gnälla

barbarisk (sida 31, rad 8) brutal, grym, omänsklig

rasande (sida 33, rad 1) jättearg

förvilla (sida 40, rad 9) göra förvirrad

usel (sida 50, rad 9) jättedålig

Mussolini (sida 58, rad 6) fascistledare i Italien under andra världskriget

bekänna (sida 69, rad 3) avslöja, erkänna

Finns det andra ord i boken som är nya för dig? Skriv ner dem, slå upp dem och skriv förklaringar.

Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder.
2. Skriv en exempelmening med varje ord i ordlistan.



GRAMMATIK

Verb

Stryk under verben i de numrerade meningarna nedan. Ibland finns det flera verb i en mening. Börja med att skriva in verben i presens i tabellen nedan. Fyll sedan i de verbformer som saknas (preteritum och perfekt).

Exempel: Dussel är väldigt trevlig. Fyll i verbet "är" i tabellen under presens (nutid). Fyll sedan i de andra verbformerna (se tabellen).

Fortsätt på samma vis med meningarna nedan:

1. De ringer på varenda dörr.
2. Jag kokar av ilska.
3. Vi har ätit så mycket bruna och vita bönor.
4. Far har hämtat Goethes och Schillers pjäser.
5. I går sov jag och Margot i samma säng.
6. Anne läste mycket.
7. Bönorna hängde i säckar.
8. Miep känner honom också.

Presens (nutid)	Preteritum (dåtid)	Perfekt (har)
är	var	har varit



LÄSFÖRSTÅELSE

När fick Anne Frank sin dagbok?

Vad saknar Anne Frank?

Vad har hon?

Vad döper hon sin dagbok till?

Vad får vi veta om hennes familj?

Vad hände i maj 1940?

Vad innebar judelagarna?

Varför hade Annes far börjat flytta saker till andra människor?

Vad var det som fick familjen att gömma sig?

Vad får vi veta om familjen van Daan?

Vilka är Miep och Jan Gies?

Vad gör de?

Varför tog familjen på sig så mycket kläder?

Var ska familjen gömma sig?

Varför var det farligt att gömma judar?

Vad tycker Anne är svårast med att gömma sig?

Varför skriver Anne inte i sin dagbok under en hel månad (från mitten av juli till mitten av augusti 1942)?

Vilka kommer till gömstället 13 juli 1942?

Vilket rykte har spridits om familjen Frank?

Vad har gjort gömstället till ett verkligt gömställe enligt Anne?

Vad tycker Anne om de tre medlemmarna i familjen van Daan?

Vad tycker hon om sin egen familj?

Vad är det för otrevliga saker som Anne berättar för Kitty den 9 oktober 1942?

Vad gör Anne hela dagarna i gårdshuset?

Varför tror Anne den 9 november 1942 att kriget snart är slut?



Vem är den åttonde personen som ska bo i gömstället?

Hur får de plats?

Varför får de vara utan el i två veckor?

Hur fördriver de tiden?

Hur är situationen i Nederländerna i slutet av 1942?

Vad händer med judarna?

Vad händer med de kristna?

På vilket sätt bryter Dussel mot reglerna för gömstället?

Vad verkar vara det svåraste med att vara instängd?

Vad skriver Anne om den 19 juli 1943?

Vad önskar hon och de andra mest att få göra när de kommer ut?

Hur ser en vanlig dag ut i gårdshuset?

Varför uppfattar Anne att hennes mor och far alltid håller med system Margot?

Den 22 december 1943 skriver Anne äntligen efter nästan två månader. Vad har hänt?

Läs dagboksanteckningen från den 2 januari 1944. Hur har förhållandet mellan Anne och henne mor förändrats under det senaste året?

Vad har Anne för funderingar kring sin kropp den 6 januari 1944?

Vad händer mellan Anne och Peter?

Varför fortsätter Anne att plugga?

Vad vill hon jobba med?

Vad gör 16 april 1944 så betydelsefull för Anne?

Vad drömmer Anne om att göra efter kriget?

Varför skickas van Hoesen till koncentrationsläger?

Anne hoppas och tror att hon snart ska kunna börja skolan igen. Vad gör henne hoppfull?

Sista dagen som Anne skriver i sin dagbok är 1 augusti 1944. Vad händer sedan?



SKRIVA

Sammanfatta

Använd följande punkter för att sammanfatta handlingen i *Anne Franks dagbok*.

Boken handlar om ...

De ...

Först ...

Därefter ...

Sedan ...

Slutligen ...

Välj en händelse

Välj en händelse ur boken. Berätta vad som händer, vilka som är inblandade och varför det är en viktig händelse.

Följande meningar kan vara ett stöd:

Jag valde ...

Det som händer är att ...

Associera

Att associera är att tänka fritt. Berätta vad den här boken fick dig att tänka på. Vad kände du när du läste boken?

Skriv en dagbokssida

I boken är det Anne som berättar. Välj någon händelse i boken och låt en annan karaktär skriva i sin dagbok om den utifrån sitt perspektiv.

En dotters dagbok

Miep är den som ger Annes dagbok till hennes pappa Otto, som är den enda i familjen som överlever kriget. Skriv om det här mötet. Vad pratade de om? Hur reagerade Otto?



ANALYSERA

Teman

Teman är stora känslor och händelser som genomsyrar en berättelse. Exempel på vanliga teman är: kärlek, hat, rädsla, glädje, sorg, ensamhet, gemenskap, vänskap, krig, orättvisa, svartsjuka.

Vilka teman hittar du i *Anne Franks dagbok*? Ge exempel och förklara.

Budskap

Budskapet är det författaren vill säga med boken och det du som läsare kan lära sig. Det finns flera budskap i en bok. Vad skulle du säga är budskapet i *Anne Franks dagbok*?

Karaktärer

Beskriv Anne och Peter. Vilka egenskaper har de? Hur förändras de från bokens början till dess slut? Hur påverkar deras egenskaper och deras förändring berättelsens innehåll?

Stil

1. *Anne Franks dagbok* är just en dagbok och det påverkar bokens stil, det vill säga hur den är skriven. Skriv av tre citat som visar hur det märks att boken är en dagbok och försök sammanfatta stilen. Vad är egentligen typiskt för hur man skriver i en dagbok?
2. Skriv en lista med tio ord som visar att *Anne Franks dagbok* är skriven på 40-talet och inte nu.