

Astrid Lindgren – ett liv



ORDLISTA

Kapitel 1

stod upp för (sida 4, rad 16) kämpa för

Kapitel 2

sysslar med (sida 8, rad 5) håller på med

Kapitel 4

gå ärenden (sida 12, rad 17) här: hjälpa till med olika saker

Kapitel 10

knasig (sida 28, rad 8) inte som alla andra

Kapitel 11

påhittig (sida 33, rad 5) har många idéer

Kapitel 14

förtroende för (sida 38, rad 10) litar på

Kapitel 17

jordskred (sida 43, rad 9) här: en mycket stor och dålig förändring

Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder på svenska.
2. Förklara vad orden i ordlistan betyder. Använd ditt modersmål.
3. Skriv en exempelmening med varje ord i ordlistan.
4. Ge två exempel på adjektiv som finns i ordlistan.
5. Ett ord i ordlistan är ett substantiv som i texten beskriver hur någon känner inför något. Vilket?

Arbeta med orden som finns i rutorna

I boken finns olika rutor som förklarar ord. Gå igenom hela boken, skriv upp de ord som finns i rutorna. Gör punkt 1–3 från listan ovan med de ord som du hittar.





LÄSFÖRSTÅELSE

1. Varför heter kapitlet "Världens bästa Astrid?"
2. Vad är Alma-priset?
3. Var växte Astrid Lindgren upp?
4. Beskriv vad du vet om Astrids skolgång.
5. Vad skrev Astrid om när hon var journalist på Vimmerby-tidning?
6. Vem var Reinhold?
7. Varför läste Astrid Lindgren böcker? Hur fick de henne att känna sig?
8. Vad hände den 4 april 1931?
9. På sida 20 finns ett citat om kärlek. Vad betyder citatet?
10. Hur levde Astrid Lindgren under kriget?
11. Beskriv Pippi Långstrump.
12. Vilka miljöer är vanliga i Astrids böcker?
13. Välj en av titlarna på sida 30–35. Förklara kort vad boken handlar om.
14. Vad gör en redaktör?
15. Varför skrev Astrid Lindgren så många brev?
16. Beskriv en av de frågor som engagerade Astrid Lindgren.
17. Vad var det som kändes som ett jordskred? Försök att förklara hur du tror att ett jordskred känns.
18. Beskriv Astrid Lindgren som gammal.
19. Var ligger Astrid Lindgren begravd?
20. Vilken av Astrid Lindgrens böcker är mest populär?
21. Nämn en författare som har fått Alma-priset.
22. Beskriv hur du kan göra för att få veta mer om Astrid Lindgren.

GRAMMATIK

Verb

skriva, skrev, skrivit

kallar, kallade, kallat

räcker, räckte, räckt

fortsätter, fortsatte, fortsatt

märker, märkte, märkt

betyder, betydde, betytt

möter, mötte, mött

menar, menade, menat





Ändra verben i meningarna nedan till dåtid.

1. Astrid *skriver* böcker.
2. Hon *kallar* dem "På luffen".
3. Det *räcker* väl med en olycka.
4. Hon *fortsätter* studera.
5. Hon *märker* att de vuxna inte lyssnar.
6. Det *betyder* att hon läser många brev.
7. Rasmus *möter* en luffare.
8. Astrid *menar* att författaren måste tänka på läsaren.

Skriv färdigt meningen:

1. Nästan alla...
2. Flera av...
3. Många...
4. När...
5. Den första dagen...
6. Där...
7. I slutet av året...
8. Redan...
9. Då...
10. Medan...

SKRIVA

Gör bilder (kan göras i grupp)

Fundera över vilka händelser som är viktigast i Astrid Lindgrens liv. Bestäm dig/er för fyra stycken. Ta sedan ett tomt papper. Dela det pappret i fyra lika stora rutor. Försök att rita de fyra händelser som ni/du valt ut som de viktigaste. Skriv en kort text (bara en mening eller två) om vad som finns i varje ruta. Motivera varför de här händelserna är de viktigaste.

Sammanfatta

Sammanfatta boken så kortfattat som möjligt. Ta hjälp av de fyra rutorna som du just ritat. Berätta vad som händer i boken utifrån rutorna.





Ge ett omdöme

1. Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet.
2. Berätta vad du tyckte om boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.
3. Sätt ihop ditt omdöme om boken med din sammanfattning. Var passar den bäst? I början eller slutet eller mitt i?

Beskriv/Jämför

A) Beskriv Astrid Lindgren

1. Skriv en presentation av Astrid Lindgren. Vem var hon? Vad har hon gjort som är viktigt? Varför är det bra att känna till vem hon är?
2. Vilka egenskaper tror du att Astrid Lindgren hade? Vad var hon duktig på? Vad får dig att tänka så? Använd gärna något exempel i boken för att motivera din tanke.

B) Beskriv dig själv

Skriv en presentation av dig själv. Vem är du? Vad har du gjort som är viktigt eller som du är stolt över? Vilka egenskaper har du och vad är du duktig på?

C) Jämför dig själv med Astrid Lindgren

Vilka egenskaper har ni som är lika varandra? Vad kan du lära dig av Astrid Lindgren? Vad hade hon kunnat lära sig av dig?

Gör en koppling

Har du läst något annat som påminner om den här boken? Eller har du kanske sett någon film med ungefär samma innehåll? Berätta kort om den boken eller filmen och försök att jämföra dem med varandra.

Om du fick välja två frågor – vilka skulle det vara?

Om du fick ställa två frågor till Astrid Lindgren, vilka skulle det vara och varför?

