



## Barnen med vita ögon

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### Kapitel 1–3

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilka områden i matte arbetar Kim med?

---

2. Varför är det tomt i korridorerna?

---

3. Hur blir Kim lite piggare?

---

4. Varför släcks ljuset inne på toaletten?

---

---

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad gör Kim för att få en paus från mattelektionen?

---

6. Vilken färg har pennan som Kim använder för att skriva på väggen?

---

7. Vad är det som gör att det blir lite läskigt när Kim sitter inne i toalettåset?

---

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

8. Kim undrar varför han måste lära sig procent och bråktal. Varför tror du att man måste lära sig det?

---

9. Vad tror du Kim ska säga precis innan han ser vem som står utanför toalettåset. Han börjar så här: *Försök inte med mi...*

---

**Kapitel 4–6****Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Vad säger historien som berättas på skolan om vilken ögonfärg barn ska ha för att man aldrig ska släppa in dem i sitt hem?

---

11. Hur luktar barnen med de vita ögonen?

---



12. Beskriv hur kvinnan som kommer ut genom spegeln ser ut.

---

---

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Varför säger ett av barnen med de vita ögonen att alla ska vara tysta när de är i toalettåset?

---

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

14. Vad tror du det är för ett krasande ljud som Kim hör innan han rusar ut från toaletterna?

---

15. Vad tror du det är som har hänt med Kim som gör att han ser allt genom en vit hinna?

---

16. Påminner boken dig om någon annan bok eller film?

---

**Analyserande frågor**

17. Varför tror du att författaren har valt ett slut på boken där man inte riktigt vet vad som har hänt eller kommer att hända med Kim?

---

---



## KVINNAN I SPEGELN

Läs sidorna 17–18 i boken igen och rita sedan en bild av hur du tror att kvinnan i spegeln ser ut. Jämför din bild med en klasskompis bild.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to draw a picture of the woman in the mirror.

