



Bästa vänner

RIKKE DYRHAVE

Lärarmaterial



SIDAN 1

Boken handlar om:

Vilma och Sara är bästa vänner. De gillar att dansa, men Vilma har skadat foten. Hon kan inte dansa, när de är på fritids. Niklas, som jobbar på fritids, föreslår att Vilma ska rita eller baka. Sara kan dansa med de andra. Vilma gillar inte det, och är rädd för att Sara ska bli kompis med Samira...

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord, i elevnära texter. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter, där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande, om vardagsnära ämnen, för olika mottagare.

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Urskilja språkliga strukturer, och följa språkliga normer.
- Läsa, förstå och reflektera över, olika texter.

Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda, och förstå, texter. (SV åk 1-6)
- Kommunikations-och samtalsregler, som turtagning, talutrymme, kroppsspråk och mimik.
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1-6).



Bästa vänner

RIKKE DYRHAVE

Lärarmaterial



SIDAN 2

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över, olika texter.
- Tala, och samtala, i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.

Låt eleverna titta, och bläddra, i boken en liten stund. Dela ut post-it lappar till eleverna. Låt dem sedan formulera en fråga, som de skulle vilja ha svar på, utifrån handlingen eller bilderna i boken. Titta även på titeln, och be eleverna fundera på vad den kan betyda. Samla in lapparna och använd dem som diskussionsunderlag. Diskussion i helklass, eller parvis.

Rollspel

När ni har läst boken återberättar ni, tillsammans i klassen, så att du kan försäkra dig om att alla har förstått handlingen. Diskutera hur många roller som finns i berättelsen, och vilken funktion dessa roller har. Bestäm sedan om hela klassen ska spela upp boken, eller om ni ska spela upp den gruppvis. Behövs det rekvisita? Läraren avgör hur stort/litet rollspelet ska vara.

Ordbingo

Välj, tillsammans i klassen, ut ca 12-15 ord från boken. Om du tycker att det finns några extra kluriga ord, kan ni behöva gå igenom dessa tillsammans. Eleverna skriver förklaringar till orden, på små lappar. Därefter får de välja ut nio av orden, som de skriver in i en "bingoplatta". Papperslapparna, med förklaringarna på, viks ihop och läggs i en hög. Läraren, eller en elev, tar en lapp och läser förklaringen. De andra tänker ut vilket ord det gäller. De lägger ett suddi, gem eller något annat på ordet, om det finns med på bingoplattan. Leken fortsätter tills någon får bingo.



Bästa vänner

RIKKE DYRHAVE

Lärarmaterial



SIDAN 3



Bästa vänner

RIKKE DYRHAVE

Lärarmaterial



SIDAN 4

Träna på att sammanfatta

Låt eleverna sammanfatta boken, för en kompis, med hjälp av bilder. Måla en bild i varje ruta. De ska fundera över: Vem huvudpersonen i boken är, var hon/han är, vilket problem personen råkar ut för och en lösning på problemet. När de har målat klart, ska de återberätta handlingen i boken, för varandra.

Boken heter: _____

person	plats	problem	lösning



Bästa vänner

RIKKE DYRHAVE

Facit elevmaterial



SIDAN 5

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var är Vilma och Sara?
Vilma och Sara är på fritids.
2. Varför kan inte Vilma dansa?
Vilma kan inte dansa, för att hon har gjort illa foten.
3. Vad heter fröken, som Vilma kan gå till, och rita?
Fröken heter Anna.
4. Vad ritas Tim?
Tim ritas ett monster.
5. Vem kallar, och säger: ”-Nu finns det bullar till alla!”?
Niklas kallar på dem, och säger, att nu finns det bullar till alla.
6. Vad vill Sara göra imorgon?
Sara vill rita, precis som Vilma och Tim.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför blir Vilma ledsen?
Vilma blir ledsen för att hon inte kan dansa, och för att Sara ska dansa med andra.
8. Vad tycker Tim är typiskt tjejer?
Tim tycker att det är typiskt tjejer att rita ett hjärta, och skriva namnet på sig själv och sin bästa kompis.
9. Skriv två saker som Sara tycker om.
Sara tycker om glass, katter, jordgubbar och att dansa.
10. Titta på bilderna i boken. Beskriv hur Vilma ser ut, med tre ord.



Bästa vänner

RIKKE DYRHAVE

Facit elevmaterial



SIDAN 6

Frågor bortom raderna (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

11. Har du någon bästa kompis? Vad heter han/hon/de?

Eget svar

12. Hur skulle du beskriva dig själv, med tre ord?

Eget svar

1. * _____

2. * _____

3. * _____

13. Hur gammal tror du att Vilma och Sara är? Motivera ditt svar.

Eget svar