



Författare: Thomas Halling

Boken handlar om:

Olle är åtta år. Han längtar efter att få börja skolan och träffa sin kompis Amir igen. Men Amir är upptagen, hela dagen, med andra kamrater. Han arbetar med Isa och spelar bandy med Alex. Olle blir ledsen och börjar undra om Amir inte vill vara hans vän längre. Men på fritids verkar det som om Olle får svar på sina frågor. Nu känner han att han har en bästis.

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1-3)
- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer. (SO åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar, utifrån etiska begrepp och modeller. (SO åk 1-3)



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1-6)
- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer. (SO åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Reflektera över demokratiska värden, principer och arbetssätt.

Lärarmaterial

Skapa förförståelse genom att diskutera begreppet vänskap, som är temat för boken. Hur är en bra kamrat? Hur känns det när din bästa kompis väljer att leka tillsammans med andra? Vad brukar du göra då? Är det bra eller dåligt att ha flera vänner? Hur känns det när man blir vald att leka med? Hur känns det när man inte har någon att leka med?

Värdegrundsarbete

Dela in klassen i tre grupper och välj tre sekvenser ur boken, exempelvis:

1. Olle kommer till skolan och ser Amir gå och sätta sig hos Isa.
2. Amir spelar bandy och frågar om Olle vill vara med.
3. Olles pappa hämtar på fritids.

Eleverna ska spela upp scenerna, i klassen, eller för varandra. Diskutera tillsammans. Hur känner Olle sig? Vad tänker Amir? Kunde någon agerat på ett annat sätt? Varför gör Olle de val han gör? Hur kommer det sig att han inte vill berätta om sin dag för pappa? Prova sedan att ändra något i scenen, och spela om den. Diskutera att alla har olika valmöjligheter.

**Frågor på raden**

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur gammal är Olle?
Olle är åtta år.
2. Vad heter Olles kompis?
Han heter Amir.
3. Vad gör Amir på rasten?
Han spelar bandy med Axel och Hamid.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vart är Olle på väg?
Han är på väg till skolan.
5. När får barnen gå in?
De går in när det ringer in.
6. Varför är Olle ledsen?
Amir är med andra barn och inte med honom.

Frågor bortom raderna

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

7. Hur tror du Olle känner sig?
Eget svar
8. Olle vill inte vara med och spela bandy, när Amir frågar. Varför det, tror du?
Eget svar
9. Varför vill inte Olle berätta hur han känner sig, tror du?
Eget svar