

## Beethovens tia



### ORDLISTA

**lunta** (sida 18, rad 2) en bunt med lösa papper

**stumfilm** (sida 18, rad 9) film utan ljud

**ett dussin** (sida 40, rad 13) tolv

**presto** (sida 42, rad 7) italienskt ord för att spela mycket snabbt

**Hitlerjugend** (sida 71, rad 19) nazisternas ungdomsorganisation

**septiktank** (sida 88, rad 15) tank/behållare där det som spolas ner i toaletten samlas

**ceder** (sida 90, rad 14) ett träslag

**tempura** (sida 151, rad 16) japanskt ord för panerad och friterad mat

Finns det andra ord som är nya för dig? Skriv dem och slå sedan upp vad de betyder. Skapa en egen ordlista med ord och förklaringar.

### Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan och dina egna ord finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder.
2. Skriv egna meningar med fem av orden.



## GRAMMATIK

### Adjektiv

Adjektiv är ord som beskriver människor, djur och saker.  
Färger är också adjektiv.

Stryk under adjektiven i följande meningar.  
I vissa meningar finns flera adjektiv.

1. Den lilla flickan var en bra elev.
2. Det var ett mycket gammalt manuskript.
3. Jag sköljde ansiktet med kallt vatten.
4. Jag tog fram en bunt rena notpapper.
5. Mina handskrivna noter låg på pianot.
6. Det står en falsk titel på omslaget.
7. Han kände lukten av blöt hund.
8. Pappan bar en rock med ett grått bälte och svart krage.



## LÄSFÖRSTÅELSE

### Teknik

Vilka olika saker har Frank Ryan hittat inne i flyglar?

Hur låter miss Pieczynskis flygel?

Vem är Stefan?

Vad är skillnaden mellan en pianotekniker och en pianostämmare?

Vem är Coco?

Varför har Frank inte blivit musiker?

Vad gillar han mest att spela?

Vad hittar Frank i flygeln?

### Vårsånger

Vad har hänt med Coco?

Vad får Frank av miss P i stället för pengar i lön?

Var bor Frank?

Vad heter klubben där han spelar?

Vad gör Stefan när han dyker upp på klubben?

### Pianotråd

Vem är Kaz?

Vem är Bob Brossard?

Vad berättar han för Frank?

### Lite nattmusik

Hur ser Frank ut?

Vad är det för noter som miss P har lämnat till Frank?

När är de skrivna?



### Ta baddörren

Vem har skrivit musiken som miss P har gett till Frank?

Vad har hänt med Stefan Litvak?

Varför tror Katz att någon vill ha noterna just nu?

### Jazz

Vilka fyra alternativ har Frank?

Vad får Frank veta om Brossard?

Vem är Tina?

### Familjefoton

Vad har hänt i miss P:s lägenhet?

Vad får Frank veta om hennes familj?

Vem kommer till lägenheten?

Vad händer?

### Landsbygden

Var har Frank gömt noterna?

Vart tar Brossard och Stefan med honom?

### Tortyrkammare

Vad planerar Brossard att göra med Frank?

Vad gör han med Franks mobil?

### Steg

Vad är Brossards plan?

Hur planerar Frank att fly?



### Rörmokeri för nybörjare

Hur tar sig Frank ut ur huset?  
Hur hämnas han på Brossard?

### Att dricka i badkaret

Varför får Frank inte åka med färjan?  
Hur löser han situationen?  
Vem är Barry?  
Varför vill Brossard anmäla Frank?

### Pensionär

Vilka bevis finns för att Stefan varit i miss P:s lägenhet?  
Hur fick miss P tag på delar av Beethovens tia?  
Vem har de andra delarna?  
Vem dödade miss P?

### Lätt fånget

Vad händer med noterna?

### Lätt förgånget

Vad gör Frank och Kaz?  
Vem är Fujimori?

### En fråga om bläck

Vad är det för bläck som Frank vill ha information om?  
Varför?  
Var har han gjort med de två kopiorna?  
Varför kommer Beethovens tia att förbli ett mysterium?



## SKRIVA

### Sammanfatta

Vad händer i boken? Skriv en sammanfattning av de viktigaste händelserna. Använd följande punkter som stöd:

- Boken handlar om ...
- Det första som händer är ...
- Sedan ...
- Därefter ...
- En annan viktig händelse är ...
- Det hela löser sig genom att ...
- Boken slutar med att ...

### Skriv en recension

Vad tyckte du om boken? Skriv en recension av den.

Använd följande meningar som stöd:

- Jag tyckte om att ...
- Det bästa med boken var att ...
- Den person jag tyckte bäst om var ...
- Det var bra att ...
- Jag tyckte inte om att ...
- Det var konstigt ...
- Det var hemskt ...
- Jag undrar varför ...
- Jag hoppas ...



## Skriv en prolog

En prolog är ett kapitel om vad som hände innan boken börjar. Skriv en prolog om hur miss P:s pappa fick tag i Beethovens tia.

- Var skedde det?
- När?
- Hur gick det till?
- Vilka var inblandade?

## Händelse och tanke

Välj två betydelsefulla händelser ur boken. Berätta vad som händer, vilka som är med och varför du anser att de är viktiga.

Använd punkterna nedan som stöd.

### 1

- Den första händelsen jag har valt är ...
- Jag valde den eftersom ...
- Det som händer är ...
- De som är med är ...
- Det är en viktig händelse för att ...
- Den får mig att tänka på ...

### 2

- Den andra händelsen jag har valt är ...
- Jag valde den eftersom ...
- Det som händer är ...
- De som är med är ...
- Det är en viktig händelse för att ...
- Den får mig att tänka på ...



### Skriv en dialog

Miss P får ett telefonsamtal från sin bror. Han vill prata om Beethovens tia och vad de ska göra med noterna. Skriv en dialog som berättar vad de sa under samtalet.

### Skriv en artikel

Låtsas att du är journalist och skriv en artikel om mordet. Tänk på att använda rubrik, ingress (inledning) och underrubriker i din text.

Svara på följande frågor:

1. Vad hände?
2. Vem var skyldig?
3. Hur genomfördes mordet?
4. Varför?
5. Hur avslöjades den skyldige?
6. Vad händer nu?





## ANALYSERA

### Teman

Teman är stora känslor och händelser som genomsyrar en berättelse. Exempel på vanliga teman: kärlek, hat, rädsla, glädje, sorg, ensamhet, gemenskap, vänskap, krig, orättvisa, svartsjuka.

Vilka teman hittar du i *Beethovens tia*? Ge exempel och förklara.

### Genre

*Beethovens tia* är en spänningsroman. Hur märks det? Vilka genretypiska karaktärer och händelser finns i boken?

### Budskap

Budskapet är det författaren vill säga med boken och det du som läsare kan lära sig. Det finns flera budskap i en bok. Vilket eller vilka budskap hittar du i *Beethovens tia*? Skriv ner och förklara.

### Välj ett favoritcitat

Välj några meningar ur boken, ett citat. Skriv av citatet och skriv sedan dina tankar om det.