

Bodil badar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Bodil som bestämmer sig för att hon och hennes hund Tofu ska gå och bada. När de kommer till badet ser Bodil ett hopptorn. Bodil hoppar från trampolinen och bestämmer sig sedan för att gå upp i hopptornet. Hon går upp till trean och tittar ner. Hon bestämmer sig för att gå längre upp och till slut är Bodil högst upp i hopptornet. Ska hon våga hoppa härifrån?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



ANALYS AV BOKENS FRAMSIDA

Låt eleverna sitta i grupper och titta på framsidan av boken. De ska svara på de här frågorna:

Vilken genre tror ni att boken tillhör? Varför tror ni det?

Alla funderar och diskuterar i sina grupper. Låt sedan grupperna berätta vad de har kommit fram till. Läs därefter texten på baksidan och ställ följande fråga:

Tycker ni att era tankar och idéer om boken stämde?

LYSSNA EFTER SUBSTANTIV

Låt eleverna sitta i par. Dela ut ett A4-papper till varje par. Be eleverna skriva *substantiv* längst upp på pappret och sedan siffrorna 1–10. Eleverna ska turas om att skriva, men båda ska hjälpas åt att lyssna efter ordklassen på sitt papper. De ska nu försöka lyssna efter 10 olika substantiv när du läser boken *Bodil badar* högt. När eleverna har fått ihop 10 substantiv gör de en överdriven high-five.

BOKBINGO

Läs baksidestexten eller berätta kort vad boken kommer att handla om för dina elever. Ge eleverna en bingobricka och be dem fylla den med substantiv och adjektiv som de tror kommer att dyka upp när ni läser boken. Om substantiven dyker upp när du/ni läser så kryssar de för orden på sin bricka. När någon får bingo ropar de *Bodil*.

BOKBINGO



SANT ELLER FALSKT

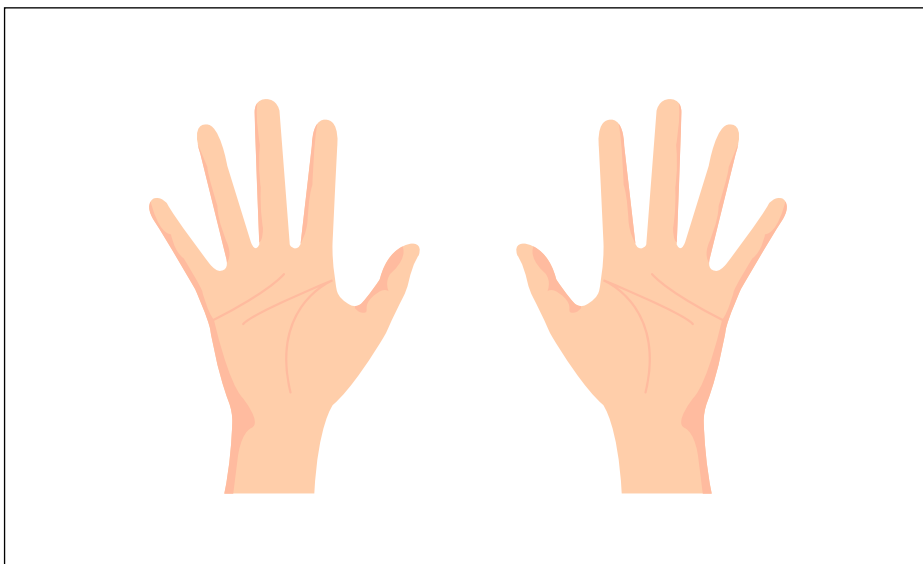
SANT

FALSKT

Vanligen när man arbetar med läsförståelse läser eleverna en text och svarar därefter på ett antal frågor till texten och lämnar in. Ett annat sätt att variera arbetet med läsförståelse kan vara att använda sig av övningen *Sant eller falskt*.

Skriv påståenden om texten ni har läst. Några av påståendena ska vara sanna och några ska vara falska. Skriv ut det gröna papperet där det står *Sant* och det röda papperet där det står *Falskt*.

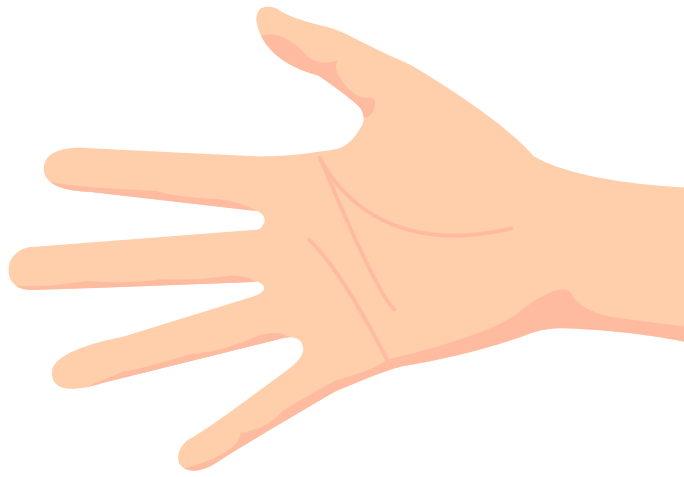
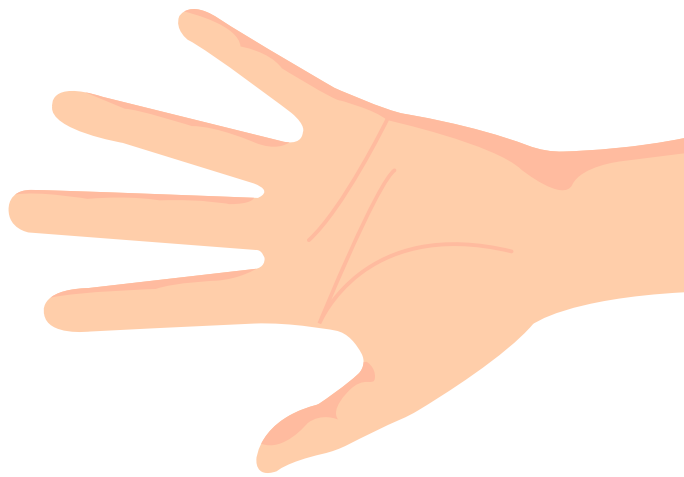
Skriv ut papperet med två händer på. Eleverna ska ha papperet med händerna framför sig och lägga sina händer på det.



När du har sagt ett påstående ska eleverna enskilt bestämma sig för om det är sant eller falskt, och lägga sin hand på det papper där det står *Sant* eller *Falskt* på. De ska sedan diskutera med kompisarna vid bordet och motivera varför påståendet är sant eller falskt.

SANT

FALSKT





FACIT

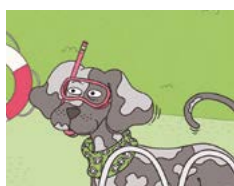
LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

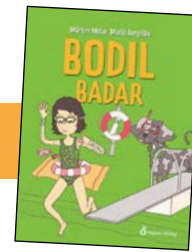
1. Hur kommer Bodil på idén att hon ska gå och bada?
Hon kommer på det för att hon träffar några barn som ska gå och bada.
2. Vad packar Bodil ner i sin påse när hon ska gå och bada?
Bodil packar ner en baddräkt och en handduk i sin påse.
3. Vad har Bodil runt magen när hon hoppar?
Bodil har en badring runt magen när hon hoppar.
4. Vilka våningar i hopptornet går Bodil upp till?
Bodil går upp till alla våningar i hopptornet, alltså trean, femman, sjuan och tian.
5. Hur kommer Bodil på att hon inte vågar hoppa från någon av våningarna?
Bodil tänker att om hon inte vågar hoppa från tian så vågar hon inte hoppa från sjuan. Och vågar hon inte hoppa från sjuan så vågar hon inte hoppa från femman. Och vågar hon inte hoppa från femman så vågar hon inte hoppa från trean. Och vågar hon inte hoppa från trean så vågar hon inte hoppa från ettan (trampolinen) heller.
6. Vad har Bodil för mönster på sin på sin baddräkt?
Bodil har dödskallar på sin baddräkt.
7. Vad gör Tofu när Bodil är uppe på tian i hopptornet?
Tofu sitter med en livboj i munnen och verkar redo att rädda Bodil.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Hur många våningar kan man hoppa från i hopptornet?
Man kan hoppa från fyra våningar i hopptornet (trean, femman, sjuan och tian).
9. Hur många meter ner till vattnet är det från femman?
Det är fem meter ner till vattnet från femman.
10. Vad tror du Bodil äter för sorts glass? Titta på bilden på sidan 15 så får du en ledtråd.
Eget svar (men Bodil äter förmodligen en mjukglass).
11. Hur många människor ser du i poolen på sidan 14?
Det finns tre människor i poolen, men det finns även en hajfena som kan vara en människa som dyker.
12. Vad kallas det som Tofu har på sitt huvud?



Tofu har ett cyklop och en snorkel på sig.

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

13. Hur gammal tror du att Bodil är?

Eget svar.

14. Har du hoppat från något hopptorn någon gång? I så fall, vilken våning hoppade du från och hur kändes det första gången du hoppade?

Eget svar.

Analyserande frågor

15. Under hur lång tid tror du att boken utspelar sig, från början till slutet?

Eget svar.

16. Om du fick lägga till en bild i boken, var i boken tycker du då att den bilden ska vara? Hur ska bilden se ut? Rita här nedan.

Eget svar.

BAKLÄNGESORD

1. tkärddab = baddräkt
2. nrotppoh = hopptorn
3. ssalg = glass
4. nilopmart = trampolin
5. ufoT = Tofu
6. polkyc = cyklop
7. ellaksdöd = dödsbål