



MÅRTEN MELIN, MARIA BORGELÖV

SIDAN 1



Bodil i full fart

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Bodil som bestämmer sig för att åka spark till stan för det har kommit så mycket snö. När hon har satt fart, kommer hon plötsligt på att hon inte vet hur man stannar sparken. I full fart kör hon på sin granne Karim som är ute och går. Karim hamnar som tur är på sparken och där blir han sittande. Sedan fortsätter färden i full fart ner mot stan. Kommer Bodil att köra på fler människor på vägen och kommer hon att lyckas stanna sparken?

LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Grundläggande textbearbetning. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda och förstå ord, begrepp och enkla texter. (SV åk 1–3)
- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



BILDPROMENAD

Gör en bildpromenad med eleverna. Att göra en bildpromenad innebär att ni tillsammans "läser bilderna" innan ni läser texten. Detta är bra för att skapa förförståelse och ett intresse för boken. Vad händer i bilden och vad tror ni kommer att hända?

SAMMANFATTA EN BOK MED POST-IT-LAPPAR

- Eleverna skriver en händelse ur boken, som de tycker är viktig, på en post-it-lapp.
- Sedan jämför de sina händelser i gruppen och sorterar in alla händelser i kronologisk ordning: början, mitten och slutet.
- Varje grupp väljer en händelse att sätta under varje rubrik. Eleverna diskuterar sig fram till vilka händelser som passar under de olika rubrikerna.
- Slutligen presenterar en elev gruppens sammanfattning.

KÄNSLOR

Låt eleverna skriva ord för olika känslor som personer i boken har på lappar. Exempel på ord är *förvånad*, *trött*, *rädd*, *glad* och *sur*. Passa på att ha en genomgång kring adjektiv och berätta att denna typ av ord tillhör ordklassen adjektiv.

Samla in lapparna och låt två elever i taget komma fram till tavlan. De ska få en fast situation och roller, t.ex. att de är nya i klassen, att de ska åka bussen själva för första gången, öppna en julklapp etc. Ge de bägge eleverna en lapp med en situation och en lapp med en känsla. De ska nu spela upp scenen som står på den ena lappen och försöka visa känslan som beskrivs på den andra lappen.

Klassen ska gissa vad som står på lapparna. Eleverna ska också ge förslag på när i boken just den här känslan finns med.

I boken blir Karim förvånad, och kanske rädd, när han plötsligt sitter på Bodils spark. Bodil blir nog också rädd när hon inser att hon inte kan stoppa sparken. Träna på att uttrycka känslor med kroppen. Låt eleverna göra statyer med kroppen för att testa hur man kan visa och se att någon är rädd, arg, glad, blyg, överraskad, nervös, ledsen, förvånad, trött, ivrig och modig.



SVÅRA ORD

Ord ur boken som kan kräva en förklaring:

spark

glid

hojta

sits

gupp

välta

slalom

skjuts

Om eleverna läser självständigt kan du även be dem stanna upp i sin läsning om det är något de inte förstår, och fråga dig eller en kompis. När de hittar svåra ord kan eleverna ringa in orden och sedan kan de jämföra med en kompis. Därefter tar ni upp orden i klassen.

Ge eleverna verktyg för hur de kan göra för att hitta orden, t.ex. genom att de testar att läsa om meningen eller stycket som de inte förstod. Tipsa dem även om att de kan titta på bilderna för att få ledtrådar till vad orden kan betyda.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur kommer Bodil till stan?
Bodil åker spark till stan.
2. Vem är Karim?
Karim är Bodils granne.
3. Varför hör inte Karim Bodil när hon kommer farande på sin spark?
Karim hör inte Bodil för han lyssnar på musik i sina hörlurar.
4. Vad är det som gör att flera personer måste kasta sig undan?
Flera personer måste kasta sig undan när Bodil och Karim kommer farande med sparken i full fart och inte kan stanna.
5. Varför tyckte Karim att det var så roligt att åka spark med Bodil?
Karim tyckte det var så roligt för att det var full fart.
6. Hur ser Karim ut på bilden?



Eget svar, men ett svar kan vara att Karim ser förvånad ut på bilden.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vilken årstid är det i boken?
Det är vinter i boken.
8. Vem tror du har byggt guppet som Bodil och Karim flyger över och vad är det som gör att du tror det?
Eget svar.
9. Varför tror Bodil att Karim kommer att vara arg när sparken äntligen stannar?
Bodil tror att Karim kommer att vara arg för att Bodil körde på honom och han fick åka nerför backen i full fart utan att han hade frågat om han fick åka med.
10. Varför lovar Bodil Karim att det inte går lika fort att köra hem?
Det går inte lika fort att köra hem för då måste det vara uppförsbacke eftersom det var nedförsbacke till affären.



11. Varför sitter mannen på bilden ner i snön?



Mannen på bilden sitter ner för att Bodil kom i full fart och höll på att köra på honom.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

12. Hur tror du att man gör för att bromsa en spark?
Eget svar.
13. Vad tror du att Tofu tyckte om vägen ner till affären?
Eget svar.

Analyserande frågor

14. Under hur lång tid utspelar sig händelserna?
Eget svar.
15. Var befinner sig Bodil i boken?
Eget svar.

HJÄLP, PUNKTERNA HAR FALLIT BORT!

Bodil tar fart och far i väg med sparken på trottoaren. Tofu springer efter. Bodil bestämmer att de ska åka till stan och köpa bullar. Hon sparkar lite till. Plötsligt kommer det en nerförsbacke och snart går det fort. Kanske lite *för* fort? Det går verkligen undan. Lite längre fram går Karim som är en av Bodils grannar.

– Se upp i backen! ropar Bodil.

Men Karim hör inte.