



Bodil och monstret under sängen

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Bodil som tittar på en läskig film om monster som bor under folks sängar. På natten vaknar Bodil av att någon snarkar under hennes säng. Hon sträcker in handen under sängen och klappar något mjukt. Bodil tror att det är hennes hund Tofu, men så upptäcker hon att Tofu ligger bredvid henne i sängen. Bodil rusar ut ur rummet. Är det ett monster hon har klappat?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



BOKENS FRAMSIDA

Presentera bilden på bokens framsida för eleverna. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att eleverna ser den när de kommer in.

Be eleverna fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Eleverna skriver därefter en replik eller en tanke som personen på bilden säger/har. De kan skriva sin titel och replik/tanke på mini-whiteboards. Låt eleverna sedan sitta i grupper och diskutera sina svar. Be därefter grupperna välja ut en eller två titlar samt någon replik eller tanke som ni diskuterar i helklass.

LÄSNING MED HJÄLP AV POST-IT-LAPPAR

Ge eleverna post-it-lappar som de kan använda under läsandets gång. Sätt upp ett stort blädderblockspapper där eleverna kan sätta upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsandets gång. Så här kan affischen se ut:

Du kan använda dig av lapparna för att ...

- markera någon intressant del i boken.
- skriva vad du tror kommer att hända sedan.
- skriva upp ord som du behöver hjälp med.
- skriva av din favoritdel i boken.
- anteckna frågor som du har.
- fundera över tankar som du har.
- berätta om svåra ord som du har klurat ut med hjälp av det som står i meningarna runt omkring.

Skriv sidnummer på din post-it-lapp.
Sätt din lapp på blädderblocket.



SAMMANFATTA EN HÄNDELSE MED POST-IT-LAPPAR

Eleverna ska beskriva en händelse ur boken som de tycker är viktig på en post-it-lapp.

Sedan jämför eleverna händelserna i grupp. Sortera händelserna i kronologisk ordning: början, mitten och slutet.

Varje grupp väljer därefter en händelse under varje rubrik. Eleverna diskuterar sig fram till vilken händelse som passar.

En elev i varje grupp presentera slutligen gruppens sammanfattning

MONSTERBOKMÄRKE

Eleverna ska göra var sitt monsterbokmärke. Det finns enkla instruktioner att följa steg för steg på nätet. Här kommer ett exempel från tidningen Västerbottenskuriren där man kan lära sig vika ett monsterbokmärke:

<http://blogg.vk.se/fejkatt/2011/05/08/monsterbokmarken/>





FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem har en katt?
Bodils granne har en katt.
2. Vad handlar filmen om som Bodil tittar på?
Filmen handlar om läskiga monster som bor under folks sängar.
3. Hur försvinner monstren i filmen?
Monstren i filmen försvinner när man tänder ljuset.
4. Vad vaknar Bodil av på natten?
Bodil vaknar av att någon snarkar.
5. Nästa kväll vaknar Bodil av ett ljud. Vilket ljud?
Bodil vaknar av grannens katt som jamar.
6. Hur kommer grannens katt in till Bodil?
Grannens katt kommer in genom fönstret.
7. Vad var det som låg under Bodils säng?
Det var grannens katt som låg under Bodils säng.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Vad äter Bodil och Tofu när de tittar på film?
Bodil och Tofu äter popcorn när de tittar på film.
9. Varför öppnar Bodil sitt fönster när hon ska sova?
Bodil öppnar fönstret eftersom hon tycker att det är varmt.
10. Varför tror Bodil att hon klappar ett monster?
Bodil har precis sett en film om monster som bor under folks sängar och då tror hon att det är ett monster hon klappar eftersom Tofu ligger i hennes säng.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

11. Hur gammal tror du att Bodil är?
Eget svar.
12. Om du fick ändra på något i boken, vad skulle du då ändra på?
Eget svar.
13. På sidan 6 står ordet *larvigt*. Vad tror du att ordet betyder?
Eget svar.