



MÄRTEN MELIN, MARIA BORGELÖV

SIDAN 1

Bodil spelar fotboll

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Fotboll ser kul ut, tycker Bodil. Hon vill gärna spela. Bodil och hennes hund Tofu köper en fotboll och går sedan till fotbollsplanen för att träna. Där är det upptaget och då går de till en parkeringsplats. Bodil råkar skjuta bollen rakt på en bil och billyktan går sönder. Bodil måste betala tvåtusen kronor till kvinnan i bilen. Nu vågar hon inte stanna på parkeringsplatsen längre utan går till parken. Här kan väl ändå inget gå sönder, eller?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



BOKENS FRAMSIDA

Presentera bilden på bokens framsida för eleverna. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att eleverna ser den när de kommer in.

Låt eleverna fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Eleverna skriver därefter en replik eller en tanke som personen på bilden säger/har. De kan skriva sin titel och replik/tanke på miniwhiteboardtavlor. Låt eleverna sedan sitta i grupper och diskutera sina svar. Be därefter grupperna välja ut en eller två titlar samt någon replik eller tanke som ni diskuterar i helklass.

BOKFIKA

Ställ till med bokfika i klassen när ni har läst färdigt *Bodil spelar fotboll*.

Inför bokfikan

Träna på att följa instruktioner i form av ett recept. Välj ett recept på en enkel kaka, till exempel muffins eller chokladbollar. Låt eleverna få arbeta i bakgrupper och hjälpas åt.

Under bokfikan

Ni fikar, diskuterar boken som ni har läst och skriver protokoll. Vad tycker ni om boken? Vad var bra? Vad var mindre bra? Vad var särskilt intressant i boken? Kände ni igen er i någonting? Dök det upp några funderingar/frågor när ni läste boken? Med vilka ord skulle ni summera boken? Har ni något förslag på en fortsättning? Hur många stjärnor får boken?

Fortsättning på bokfika

Bokfika är en trevlig sak att ägna sig åt några gånger varje termin. När man samlas till bokfika behöver det inte vara för att man har läst samma bok, det kan även vara ett forum för boktips. Man bestämmer ett datum och då ska alla ha läst ut var sin bok och vara redo att berätta lite om den för sina klasskamrater. Vid bokfikan får man en chans att snappa upp tips på bra böcker som väcker intresse. Målet är att skapa läslust i gruppen.

SAMMANFATTA MED POST-IT-LAPPAR

Ge varje elev en post-it-lapp. Eleverna skriver en händelse ur boken som de tycker är viktig på lappen.

Dela in eleverna i grupper. Nu ska de jämföra händelserna på sina lappar med de andras i gruppen. De ska sortera in händelserna i kronologisk ordning: början, mitten och slutet.

Varje grupp ska välja en händelse under varje rubrik. Eleverna diskuterar sig fram till vilken händelse som passar till de olika rubrikerna.

Slutligen presenterar en elev i varje grupp vad de har kommit fram till.



ARGUMENTERANDE TEXT

Eleverna ska träna på att skriva argumenterande texter. Prata om vad som kännetecknar en argumenterande text, t.ex. att det är viktigt att författaren övertygar läsaren och är så tydlig som möjligt.

Dela in klassen i två grupper.

Grupp 1: Skriv en text om varför man ska förbjuda fotboll.

- Skaderisk (exempel på skador)
- Pengar (det är dyrt med fotboll)

Grupp 2: Skriv en text om varför alla bör spela fotboll.

- roligt
- hälsosamt
- gemenskap

Redovisning: Låt eleverna gå fram och argumentera mot varandra som i en debatt, en från grupp 1 och en från grupp 2. De kan sedan prata om vem som hade bäst argument. Sedan går två nya personer fram och gör samma sak.

KEDJEFOTBOLL

Det är alltid kul att röra på sig. Kedjefotboll spelas som vanlig fotboll, helst ute. Eleverna delas in i lag om tre eller fyra personer. Laget sitter ihop genom att alla håller varandras händer. Om någon råkar släppa taget, går bollen över till det andra laget. Fokus här ligger på samarbete och det är viktigt att grupperna är rädda om varandra och inte sliter och drar.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur kommer Bodil på att hon vill spela fotboll?
Bodil tittar på fotboll på teve och kommer på att hon vill spela fotboll.
2. Var köper Bodil en fotboll?
Bodil köper en fotboll i en sportaffär.
3. Vilket nummer har Bodil på sin fotbollströja?
Bodil har nummer fem på sin fotbollströja.
4. Varför går Bodil till en parkeringsplats för att spela fotboll?
Bodil går till en parkeringsplats för att det är upptaget på fotbollsplanen.
5. Vilka saker måste Bodil betala för?
Bodil måste betala för en billykta, ett par glasögon och en fönsterruta.
6. Hur många personer måste Bodil betala pengar till?
Bodil måste betala till tre personer.
7. Varför spelar Bodil fotboll på så många olika ställen?
Bodil spelar fotboll på så många ställen för att det är upptaget på fotbollsplanen. Eftersom hon har sönder saker på varje plats, går hon till en ny plats för att inte ha sönder fler saker.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Var träffar fotbollen killen som trillar av sin cykel?
Fotbollen träffar killen i magen.
9. Varför tror du att Bodil tycker att det är så dyrt att spela fotboll?
Eget svar.
10. Hur vet Sara att Bodil kan skjuta hårt när hon frågar om Bodil vill spela fotboll med dem?
Sara vet att Bodil kan skjuta hårt för Bodil sköt sönder fönsterrutan och för att lyckas med det måste man skjuta hårt.
11. Vad menas med att göra självmål?
När man gör självmål så gör man mål i sitt eget lags mål.

Analyserande frågor

12. Kvinnan i bilen säger att billyktan kostar tvåtusen kronor att laga. Hur tror du att hon vet det? Skulle du ha betalat tvåtusen kronor för en trasig billykta?
Eget svar.
13. Vad tror du att glasögonen kostade? Killen säger att de var väldigt dyra.
Eget svar



BAKLÄNGESORD

Titta på bilderna från boken och leta upp orden i flätan. Du måste läsa baklänges. Ringa in orden.

L	M	A	G	L	I	D	O	B	R	U	T
I											L
B											E
Ö											G
L											Å
L											F
O											A
B											Y
T											L
O											U
F											F
Å	O										
P	T										
N	O	G	Ö	S	A	L	G	A	T	T	I