

MÄRTEN MELIN

SIDAN 1

Bodils nya frisyr

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Bodil som vaknar och är förkyld och tycker allt är jättetråkigt. Men så kommer hon på att hon ska till frisören. Det tror hon kan pigga upp henne. När frisören ska raka henne i nacken nyser Bodil och frisören slinter med maskinen. Bodil får en fläck där håret är borta. Vad ska hon göra nu?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

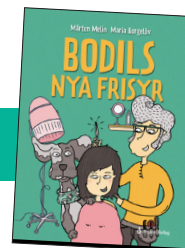
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



INNAN NI LÄSER

Presentera bilden på bokens framsida för eleverna, men dölj titeln. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att eleverna ser den när de kommer in.

Låt eleverna fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Eleverna skriver därefter en replik eller en tanke, som personen på bilden säger/har. (De kan skriva sin titel och replik/tanke på miniwhiteboards.) Låt eleverna sedan sitta i grupper och diskutera sina svar. Be därefter grupperna välja ut en eller två titlar samt någon replik eller tanke som ni diskuterar i helklass.

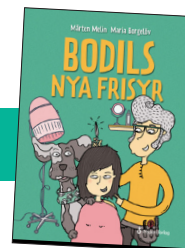
LÄSNING MED HJÄLP AV POST-IT-LAPPAR

Ge eleverna post-it-lappar som de kan använda under läsandets gång. Sätt upp ett stort blädderblockspapper där eleverna kan sätta upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsandets gång. Så här kan affischen se ut:

Du kan använda dig av lapparna för att ...

- markera någon intressant del i boken.
- skriva vad du tror kommer att hända sedan.
- skriva upp ord som du behöver hjälp med.
- skriva av din favoritdel i boken.
- anteckna frågor som du har.
- fundera över tankar som du har.
- berätta om svåra ord som du har klurat ut med hjälp av det som står i meningarna runt omkring.

Skriv sidnummer på din post-it-lapp.
Sätt din lapp på blädderblocket.



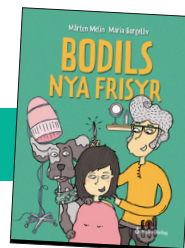
TOLKA KÄNSLOR

Titta tillsammans med eleverna på bilden nedan. Kan man se att Bodil inte mår bra? Vad i bilden är det som gör att man kan se det? Klipp ut bilder ur tidningar. Bilderna ska visa olika känslouttryck. Dela ut bilderna i klassen. Låt sedan eleverna prata med varandra om vad de tycker att bilderna speglar för känslor.



SANT ELLER FALSKT?

Dela in eleverna i grupper om 4–5 personer. Låt alla i gruppen komma på två påståenden som är sanna och ett som är falskt om boken. Sen turas gruppmedlemmarna om att prata om de tre påståendena på ett övertygande sätt. De övriga ska gissa vilket påstående som är falskt.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför tycker Bodil att allt är tråkigt?
Bodil tycker att allt är tråkigt för hon är förkyld.
2. Vad har Bodil på sin pyjamas?
Bodil har dödskallar på sin pyjamas.
3. Vem är Tofu?
Tofu är Bodils hund.
4. Varför slant frisören med maskinen?
Frisören slant med maskinen för att Bodil nös när frisören skulle raka lite.
5. Varför rakar frisören bort allt Bodils hår?
Frisören rakar bort allt hår för att Bodil inte vill att det skall vara en stor fläck där håret är borta.
6. Vart går Bodil när hon har varit hos frisören?
När Bodil har varit hos frisören går hon till en perukaffär.
7. Vad har Bodil på sina armar?
Bodil har tatueringar på sina armar.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Hur mycket är klockan när Bodil vaknar på morgonen?
Klockan är sju när Bodil vaknar på morgonen.
9. Vilken dag ska Bodil klippa sig?
Bodil ska klippa sig en onsdag.
10. Titta på Bodils nya peruk på sidan 15. Jämför hennes peruk med frisyren hon hade innan hon gick till frisören. Vilka likheter och skillnader ser du?
Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

11. Hur gammal tror du att Bodil är?
Eget svar.
12. Om du fick ändra på något i boken, vad skulle det vara?
Eget svar.
13. Varför tror du att boken heter *Bodils nya frisyr*?
Eget svar.
14. Vilken peruk på sidorna 12–13 skulle du välja?
Eget svar.