

Boris är lokalvårdare



Omslaget

Titta på bilden på omslaget och berätta vad du ser. Svara på frågorna:

1. Vad ser du på bilden?
2. Vilket yrke har mannen?
3. Var befinner sig mannen?
4. Vad är det för maskin på bilden?
5. Vad betyder skylten som sitter under klockan?

Läs baksidestexten gemensamt och svara på frågorna.

1. Var arbetar Boris?
2. Är det bara han som städar där?
3. Vad är det Boris inte vågar fråga?

Sidan 5

Ordlista

jobbar

lokalvårdare

städar

ofta

rast



Uttryck



jobbar som



de ses

Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycken i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

Läs texten på sidan 5 och svara på frågorna.

1. Vilket yrke har Boris?
2. Var städar Boris?
3. När träffar han Helmi?



Sidorna 6–7

Ordlista

schema

idrottshallen

matsalen

Uttryck

vad ska du göra?

i dag

i går

Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycken i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

Läs texten på sidorna 6–7. Svara på frågorna:

1. Varför tittar Boris på ett schema?
2. Vad ska Boris göra i dag?
3. Vad ska Helmi göra i dag?
4. Vad gjorde Helmi i går?



Arbeta två och två

Turas om att berätta för varandra om vad ni ser på bilden.



Vet ni vad de olika sakerna på bilden heter?

Peka på de här sakerna: stol, almanacka, kaffebryggare, mikro, väska, mugg.



Sidorna 8–9

Ordlista

visslar

glad

fika

vågar

pinsamt

Uttryck

blir glad

fika med

vågar inte

säger nej

Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycken i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

Läs texten på sidorna 8–9. Svara på frågorna:

1. Varför visslar Boris?
2. Vad är det Boris inte vågar fråga Helmi?
3. Vad är det som skulle vara pinsamt?



Sidorna 10–11

Ordlista

städvagn

kollar

såpa

golvmopp

trasor

hink

Uttryck

tar fram

han kollar



Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycken i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

Titta på bilden. Berätta vad du ser:

1. Var tror du Boris är?
2. Vad behöver Boris ha på sin städvagn?
3. Vad är det som står till höger i bild?



Sidorna 12–13

Ordlista

torkar

handfat

toastolar

putsar

speglar

tvål

pappershanddukar

fuktig

korridoren

elever

kul

Uttryck

fyller på

till sist

går förbi

Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycken i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

Läs texten på sidorna 12–13. Svara på frågorna:

1. Vad gör Boris när han städar toaletterna?
2. Vad är det sista han gör när han städar toaletterna?
3. Vem träffar Boris i korridoren?



Sidorna 14–15

Ordlista

lärare

ett brev

expeditionen

snällt

fickan

Uttryck

håller i handen

vad snällt

lägger i fickan



Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycken i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

1. Vad har läraren för något som hon ger Boris?
2. Vad ska Boris göra med brevet?

Arbeta två och två

Titta på bilden.

Läraren har en visselpipa kring halsen. Vad tror ni hon arbetar med i skolan?

Vad är det för dörrar ni ser?

Hur gamla tror ni barnen är som syns på bilden?



Sidorna 16–17

Ordlista

bred

borste

sopa

rasslar

sveper

grus

damm

skyffel

skura

Uttryck

tar fram

sveper över

tar upp

Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycken i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

Läs texten på sidorna 16–17. Svara på frågorna:

1. Hur städar Boris i idrottshallen?
2. Vad samlar han ihop på sin skyffel?



Sidorna 18–19

Ordlista

skurmaskinen

borsten

blankt

Uttryck

fram och tillbaka

Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycket i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

Läs texten och titta på bilden på sidorna 18–19. Svara på frågorna:

1. Hur gör Boris när han skurar idrottshallen?
2. Hur blir golvet när han är klar?
3. Vem tittar in genom dörren?
4. Vad tittar Boris på?





Sidorna 20-21

Ordlista

känner

axel

rädd

märkte

hjälp

Uttryck

vänder sig om

blev rädd

märkte inte

blir glad

Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycken i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

Läs texten på sidan 20–21. Fyll i orden som saknas. Försök om du kan utan att titta i boken.

1. Då känner Boris en _____ på sin axel.

2. Jag _____ inte att du kom.

3. Behöver du _____ med något?



Sidorna 22–23

Ordlista

tvekar

tappat

hittat

öppnat

Uttryck

har tappat

har hittat

har öppnat

Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycken i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

Läs texten på sidorna 22–23. Svara på frågorna.

1. Vad är det Helmi har tappat?
2. Har Boris läst brevet?
3. Varför har han inte läst det?
4. Vem har Helmi skrivit brevet till?



Sidorna 24–25

Ordlista

kort

kopp

kram

rodnar

Uttryck

hon rodnar

Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycket i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

Läs texten på sidorna 24–25. Svara på frågorna.

1. Vad föreställer bilden på kortet?
2. Vad frågar Helmi i brevet?

Ordföljd

Läs texten på sidorna 24–25. Sätt orden i rätt ordning.

1. du någon fika. dag? Vill

2. En kopp. bild av en

3. brevet kort ligger i ett



Sidorna 26–27

Ordlista

gärna

också

Uttryck

jag vill gärna

inte heller

Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycken i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

Läs texten på sidorna 26–75. Svara på frågorna.

1. Vad svarar Boris på frågan i Helmi's brev?
2. Varför har inte Boris frågat Helmi om de ska fika?
3. Varför tror du Boris rodnar?

Arbeta två och två

Berätta för varandra vad ni ser på bilden.

Var står Helmi och Boris?





Sidan 28

Ordlista

fega

modiga

Uttryck

båda två

Arbeta med ordlistan

Översätt orden och uttrycket i ordlistan till ditt modersmål. Träna på dem tills du kan dem.

Övning

Läs texten på sidan 28 och svara på frågorna.

1. Vad bestämmer Helmi och Boris?
2. När ska de gå och fika?

Arbeta vidare

Skriv

1. Hur tror du det skulle vara att arbeta som lokalvårdare?
Skriv och berätta. Försök att skriva minst fem meningar.



2. Skriv några rader om Helmi och Boris när de går och fikar. Vart går de? Vad äter och dricker de? Vad pratar de om? Använd din fantasi!

Diskutera

Hur tror ni det är att arbeta på en skola?

Städer du ofta hemma? Vad tycker du om att städa?

Vad är svårast med att städa?

Skulle du kunna tänka dig att ha städning som ditt jobb?