

Boris är lokalvårdare



OM ARBETSMATERIALET

Det här materialet hör till boken *Boris är lokalvårdare* av Ann-Charlotte Ekengren. Materialet är tänkt som ett stöd i undervisningen.

I lärardelen finns en kort presentation av bokens handling samt information om författaren och illustratören. I elevdelen finns läsförståelsefrågor och skrivövningar.

Bokens arbetsmaterial utgår från målen för kurs B i läsförståelse och muntlig kommunikation i kursplanen för Sfi. Här står det att eleverna i kurs B ska kunna läsa, förstå och använda enkla texter i bekanta situationer i vardagslivet (Skolverket, Kursplan för sfi, SFIKUB91, SFIKUB92). Om den muntliga förmågan i kurs B står det att eleverna ska kunna kommunicera muntligt med stöd i vanliga situationer i vardagslivet. (Skolverket, Kursplan för sfi SFIKUB91, SFIKUB92). Både boken och arbetsmaterialet går att använda för att träna muntlig kommunikation med bokens texter och dialoger som förlaga. Med utgångspunkt i bilderna kan vi få gemensamma diskussioner i gruppen och dela erfarenheter från vardagslivet med varandra.

OM BOKEN

Boris är lokalvårdare är en enkel och informativ bok om hur det kan vara på en arbetsplats. Den är tänkt att användas i undervisningen för ungdomar och vuxna som har börjat lära sig svenska.

Boris är lokalvårdare ingår i en serie om olika yrken.

Boken går också att använda i undervisningen med elever som lär sig att läsa och skriva, t.ex. elever på språkintruktionsprogrammen på gymnasiet och på kurs A på Sfi. Boken finns som ljudbok för de elever som behöver få texten uppläst. En stor del av arbetsmaterialet, speciellt de delar som har bildstöd, kan användas av elever som precis har lärt sig läsa och skriva.



OM FÖRFATTAREN

Ann-Charlotte Ekensten har skrivit många lättlästa böcker för både barn och vuxna. Förutom serien om olika yrken på Vilja förlag har hon gett ut bokserien *Emmas liv* och faktaböcker om Marie Curie och Gustav Vasa. På Nypon förlag har hon gett ut ett flertal titlar för barn.

OM ILLUSTRATÖREN

Elisabeth Werngrens tydliga och informativa illustrationer ger stöd till texten. Elisabeth arbetar som frilansande illustratör med en rad olika uppdragsgivare.

ÖVNINGAR

Lässtrategier

Ett sätt att arbeta med texterna är att utgå från lässtrategier före, under och efter läsningen. Då leder läraren gruppen genom ett antal aktiviteter för att ge eleverna strategier som leder till ett ökat läsflyt.

Lässtrategier före läsning

- Vi tittar gemensamt på omslaget. Vem eller vad är det på omslaget? Vad gör personen/personerna?
- Vi läser titeln gemensamt. Får vi svar på några frågor? Vad kan boken handla om?
- Vi läser baksidestexten gemensamt. Vad tror vi nu att boken handlar om? Gissade vi rätt innan?

Lässtrategier under läsning

- Vi stannar upp i texten. Förstår vi alla ord? Förstår vi texten? Kan vi få hjälp av bilderna? Kan vi få hjälp av det vi vet att boken handlar om?
- Vi skriver ner alla svåra ord. Kan vi översätta dem till andra språk? Kan vi sätta dem i en ny mening? Kan vi hitta bilder som förklarar svåra ord?



Lässtrategier efter läsning

- Vi använder bokens bilder. Kan vi lägga bilderna i kronologisk ordning? Vad hände först? Vad hände sedan? Vad hände sist?
- Vi berättar om boken. Vad heter personerna i boken? Kan vi berätta om dem för varandra? Kan vi beskriva hur de ser ut?
- Vi har åsikter. Vad tycker vi om boken? Vad tycker vi är bra? Vad lär vi oss?

Träna på att sökläsa

Vilka andra yrken kan förekomma på en skola?

Exempel på saker som eleverna kan ta reda på när det gäller att arbeta som lokalvårdare.

- Hur lång är utbildningen till yrket?
- Var i ert närområde kan man läsa utbildningen och hur ser den lokala arbetsmarknaden ut?
- Var i ert närområde finns möjlighet till arbete som lokalvårdare?
- Hur mycket tjänar en lokalvårdare?
- Ta reda på så mycket som möjligt om yrket. Se exemplet nedan.

	Lokalvårdare	Skolmåltidsbiträde	Elevassistent
Studier	Gymnasieutbildning rekommenderas. B-körkort är ofta ett krav.	Gymnasieutbildning, t.ex. Restaurang- och livsmedelsprogrammet.	Gymnasieutbildning, t.ex. Barn- och fritidsprogrammet. Ev. yrkeshögskola 1 år.
Arbetsuppgifter	Väldigt varierande beroende på arbetsplats. På en skola innebär jobbet daglig städning av korridorer och klassrum. Storstädning under skollov.	Arbetar i skolkök och skolmatsal. Kan också innebära matlagning. I arbetet ingår servering och städning.	Hjälper elever i skolan som behöver stöd för att kunna följa undervisningen. Arbetar efter instruktioner från läraren.
Lön	ca 23 000 kr i månaden	ca 23 000 kr i månaden	ca 24 000 kr i månaden

Källor: <https://www.framtid.se/yrke/stadare>, <https://www.framtid.se/yrke/skolmaltidsbitrade>, <https://www.framtid.se/yrke/elevassistent>



Diskutera

Diskutera sedan följande frågor i klassen:

- Hur blir man lokalvårdare?
- Vilka arbetsuppgifter har en lokalvårdare?
- Vad tjänar man på de olika yrkena på en skola?
- Vad vill du arbeta som? Varför?

Titta tillsammans

På Youtube finns en film som handlar om att arbeta som lokalvårdare:

<https://www.youtube.com/watch?v=w5iKopJ-ahY>

Diskutera tillsammans med eleverna. Här är några exempel på diskussionsfrågor:

- Vilket yrke/vilka yrken har du haft tidigare?
- Vilka arbetsuppgifter hade du då?
- Hur lärde du dig yrket? Gjorde du praktik? Gick du i en skola?
- Vilka redskap använde du? Vad heter de på svenska?
- Hur länge arbetade du?
- Vad tjänade du?