

EVA THORS RUDVALL

## Börja i förskolan



### Ordlista

Jobba med bokens ordlistor och skriv färdigt meningarna.

sidan 2–3

1. Idag börjar Nilla i \_\_\_\_\_.



2. Ali ska vara med hela \_\_\_\_\_.

Måndag  
Tisdag  
Onsdag  
Torsdag  
Fredag  
Lördag  
Söndag

3. Nilla har på sig sin \_\_\_\_\_.



4. På marken ligger \_\_\_\_\_.





sidan 4–5



1. – Hej, jag heter \_\_\_\_\_.

2. Nilla \_\_\_\_\_ mössan för \_\_\_\_\_.



3. Nillas \_\_\_\_\_ ser ut som en \_\_\_\_\_.

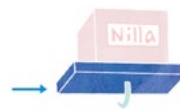


sidan 6–7

1. I \_\_\_\_\_ finns två \_\_\_\_\_.



2. Det finns en \_\_\_\_\_ till Nilla.



3. Det finns en \_\_\_\_\_ att hänga kläder på.



4. Nilla \_\_\_\_\_ bakom Ali.





sidan 8–9, 10–11

1. Sätt rätt bokstav vid bilderna.

- A. Fruktstund 9.00
- B. Samling 9.30
- C. Leka inne 9.45–10.30
- D. Leka ute 10.30–11.15
- E. Lunch 11.15–12.00
- F. Vila 12.00–13.30
- G. Leka inne 13.30–15.00
- H. Leka ute 15.00–





## 2. Barnen leker med



## 3. Barnen vill



## 4. Nilla vill inte!

Nilla \_\_\_\_\_ leka inne.

Nilla \_\_\_\_\_ leka ute.



sidan 14–15

1. Dra streck mellan bilderna och orden.



moln



vantar



flicka



pojke



hund



stövlar



sidan 16–17

1. Nilla sitter i gungan \_\_\_\_\_



flickan.

2. Nilla och flickan \_\_\_\_\_.



3. På bilden finns en \_\_\_\_\_



och ett \_\_\_\_\_.



sidan 18–19



1. Nu \_\_\_\_\_ båda flickorna.

2. Ola \_\_\_\_\_



mer fart.

3. Ali \_\_\_\_\_.





Hela boken

Skriv ord ur hela boken.



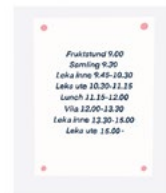
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_



## Läsförståelse

Använd boken som stöd och svara på frågorna.

1. Vem följer med Nilla till förskolan?
2. Vem öppnar grinden för Ali och Nilla?
3. Varför gömmer sig Nilla bakom sin pappa?
4. Vad tänker Ali när han ser schemat på förskolan?
5. Hur länge vilar barnen?
6. Vad kan barnen leka med ute på förskolans gård?
7. Vad får Nilla att bli glad i slutet av boken?