

Dags för ramadan

Özlem Sara Cekic

Lärarmaterial



SIDAN 1

Boken handlar om:

Det är dags för ramadan. Detta år ska Ayse också få prova på, att fasta. Mamma säger, att Ayse får fasta några timmar varje dag, men hon bestämmer sig för att fasta hela dagarna. Hon vill visa att hon är lika duktig, som sina bröder. Fröken börjar undra, varför Ayse är så trött. Hon bestämmer sig för att prata med Ayses föräldrar.

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå, och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1-3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel att skriva ner något man har talat om. (SV åk 1-3)
- Informationssökning i böcker, tidskrifter och webbsidor, för barn. (SV åk 1-3)
- Några högtider, symboler och berättelser inom kristendomen, islam och judendomen. Några berättelser ur Bibeln, och deras innebörd, samt några av de vanligaste psalmerna. (SO åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.
- Söka information om religioner, och andra livsåskådningar, och värdera källornas relevans och trovärdighet.

Lgrs 11 – Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda, och förstå, texter. (SV åk 1-6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1-6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1-6)
- Informationssökning i böcker, och på webbsidor, för barn. (SV åk 1-6)
- Religiöst motiverade levnadsregler, ritualer, högtider, symboler och berättelser inom kristendomen, judendomen och islam. (SO åk 1-6)

Dags för ramadan

Özlem Sara Cekic

Lärarmaterial



SIDAN 2

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över, olika texter.
- Tala, och samtala, i olika sammanhang.
- Söka och värdera information, från olika källor.
- Jämföra och reflektera över kristendomen, andra religioner och andra livsåskådningar.

Spågumman - Innan ni läser



Spågumman ser in i framtiden, och försöker förutspå, vad en text handlar om.

Diskutera först titeln. Vad tror ni att boken handlar om?

Låt eleverna diskutera i mindre grupper, eller i par.

Titta på framsidan och diskutera bilden. Ger bilden er några ledtrådar till vad boken handlar om?

Sammanfatta tillsammans, och skriv upp på tavlan.

Ord att förklara

ramadan

fasta

muslimer

kurdisk

Koranen

heliga

moskén

åkatraktioner

Dags för ramadan

Özlem Sara Cekic

Lärarmaterial



SIDAN 3

Förklara och rita

Låt eleverna sitta i par, och försöka förklara vad orden betyder. De ska också rita en bild till varje ord. Sedan får de jämföra sina papper, med ett annat par, innan de till slut tar upp det i gruppen.

Ord	Förklaring	Bild
månad		
lunch		
dadlar		
svimmar		
moster		
kalender		

Dags för ramadan

Özlem Sara Cekic

Lärarmaterial



SIDAN 4

Diskussionsfrågor kring religion

Religion är ett spännande samtalsämne, som kan skapa mycket intressanta diskussioner. Låt eleverna först diskutera i mindre grupper. De kan samla sina tankar på en tankekarta. Låt dem därefter berätta för varandra, om vad de har diskuterat. Utgå från dessa frågor:

- Vad är religion?
- Varför finns det olika religioner?
- Vad heter er religion?
- Vilka religioner känner ni till?
- Vad vet ni om de olika religionerna? Heliga skrifter, byggnader, symboler, högtider?
- Tror ni att det finns, eller har funnits, någon gud?

Samla information

Antingen väljer ni att rikta in er på endast en religion, till exempel islam, som är central i boken. Eller så väljer ni att arbeta med islam, kristendomen och judendomen.

Gå till biblioteket och låna böcker om religion. Sök på nätet, kolla filmer och gå ut och gör fältstudier. Förslag på fältstudier, kan vara att besöka olika heliga byggnader. Ni kan även bjuda in människor, med olika religiös bakgrund, till er skola.

Samla lite av er information, i mallen. Ni ska skriva och rita.

Dags för ramadan

Özlem Sara Cekic

Lärarmaterial



SIDAN 5

Religion

Helig skrift

Dags för ramadan

Özlem Sara Cekic

Lärarmaterial



SIDAN 6

Helig byggnad

Symboler

Dags för ramadan

Özlem Sara Cekic

Lärarmaterial



SIDAN 7

Högtider	
-----------------	--

Dags för ramadan

Özlem Sara Cekic

Facit elevmaterial



SIDAN 8

Läsförståelse

Sid. 6-16

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad betyder fasta?
(Fasta betyder, att man inte äter eller dricker någonting.)
2. Vad heter Ayses kompisar?
(De heter Vilma och Lisa.)
3. Vem ska inte fasta?
(Barn och sjuka ska inte fasta.)
4. Hur avslutar man fastan?
(Man avslutar fastan med en fest.)

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad gör man under ramadan?
(Man fastar från det att solen går upp, tills solen går ner.)
6. Varför fastar man?
(Man ska känna hur det är att vara fattig, och för att komma ihåg att hjälpa dem, som inte har råd att köpa mat.)

Frågor bortom raderna (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

7. Tror du, att du hade klarat av att fasta?
(Eget svar)
8. Känner du någon, som brukar fasta? Berätta.
(Eget svar)

Dags för ramadan

Özlem Sara Cekic

Facit elevmaterial



SIDAN 9

Sid. 17 - 31

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Vad gör tjejerna på rasten?
(Tjejerna jagar varandra.)
10. Vad heter Ayses moster?
(Hon heter Evin.)
11. Vad är ”nane bi gost”?
(Det är en kurdisk pizza.)
12. Ayse vet, vad hon ska köpa för sina pengar. Vad?
(Hon ska köpa rull-skridskor.)

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Varför faller Ayse till marken?
(Hon lurar sina kompisar, att hon är sjuk.)
14. Vad heter muslimernas heliga skrift?
(Muslimernas heliga skrift heter Koranen.)

Frågor bortom raderna (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

15. Ayse tycker om att vara snäll mot andra. Berätta om något snällt, som du har gjort, för någon annan.
(Eget svar)
16. Om du fick pengar, vad skulle du köpa då?
(Eget svar)

Dags för ramadan

Özlem Sara Cekic

Facit elevmaterial



SIDAN 10

Sid. 32 - 43

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

17. Hur länge ska Ayse fasta?

(Hon ska fasta en hel månad.)

18. Vad heter Ayses lärare?

(Ayses lärare heter Ingrid.)

19. Vart går Ayses familj, på eftermiddagen, när det är Eid?

(De går till Liseberg.)

20. Vem är Fatima?

(Hon är en ny lärare, på skolan.)

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Det låter som vår julafton, säger Vilma. Vad menar hon då?

(När Ayse berättar om firandet av Eid, låter det lite som julafton.)

Frågor bortom raderna (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

22. Har du varit på Liseberg, eller någon annan nöjespark, någon gång? Berätta.

(Eget svar)

Sid. 44 -60

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

23. Vad bjuder skolan på, den dagen då ramadan slutar?

(Skolan bjuder på en Eid- frukost.)

24. Vad sjunger Baran?

(Han sjunger "Nu ska vi iväg och äta kakor, kakor, kakor".)

Dags för ramadan

Özlem Sara Cekic

Facit elevmaterial



SIDAN 11

25. När Ayse kysser farfars hand, ger han henne något. Vad?

(Farfar ger henne massor av mynt.)

26. Vilken karusell åker de först, på Liseberg?

(De åker först Flumeride.)

Frågor mellan raderna *(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)*

27. Varför har Ayse ljugit om fastan?

(Hon vill visa att hon klarar av att fasta, och att hon är lika bra som sina bröder.)

Frågor bortom raderna *(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)*

28. Varför är det fel att ljuga?

(Eget svar)

29. Tror du att Ayses familj kommer att vara med och fira jul?

(Eget svar)