

De väntar på mig

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Kasper tittar ofta i familjens fotoalbum och minns olika händelser, där familjen var tillsammans. Men varför syns han själv inte på bilderna och varför morrar deras hund Rufus så fort Kasper närmar sig?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



BOKENS FRAMSIDA

Presentera bilden på bokens framsida för eleverna. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att eleverna ser den när de kommer in.

Låt eleverna fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Eleverna skriver därefter en replik eller en tanke som personen på bilden säger/har. De kan skriva sin titel och replik/tanke på miniwhiteboardtavlor. Eleverna ska sedan sitta i grupper och diskutera sina svar. Be därefter grupperna välja ut en eller två titlar samt någon replik eller tanke som ni diskuterar i helklass.

ELEVERNA SKRIVER EGNA FRÅGOR

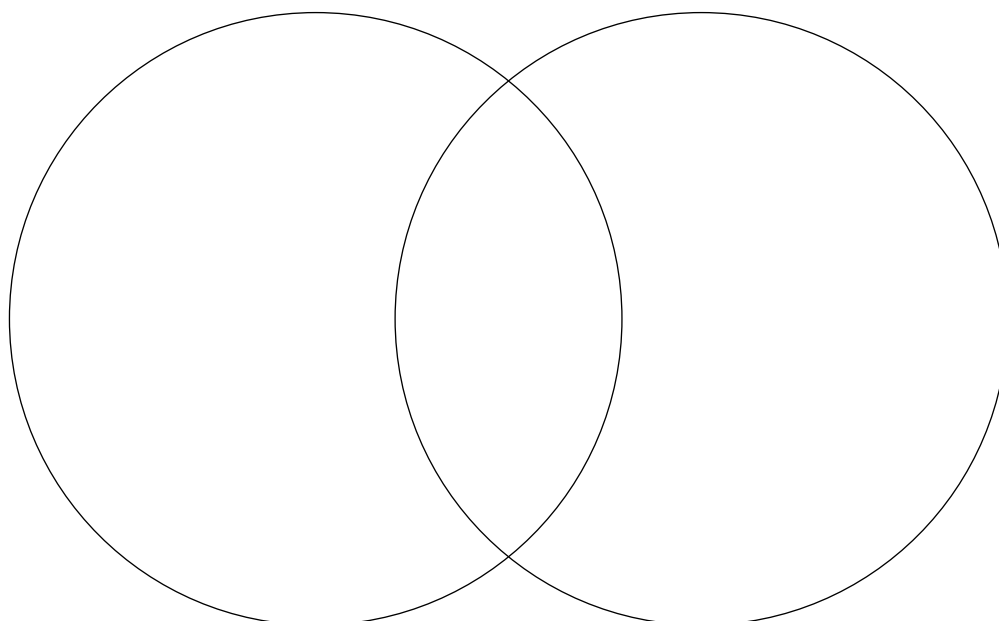
Gå igenom med eleverna hur man kan ställa frågor på raden, mellan raderna och bortom raderna. Modellera ett par frågor och låt eleverna parvis skriva frågor till samtliga nivåer. De kan sedan skriva in sina frågor på en "padlet" som du skapar på padlet.com. Det är en digital anslagstavla där man kan sätta upp "lappar" med sina frågor. Eleverna kan på så sätt läsa varandras frågor samtidigt. För att arbetet med att skriva frågor ska bli meningsfullt kan du låta eleverna svara på varandras frågor. De upptäcker då att en del frågor är svåra att svara på. Detta ger mycket bra diskussioner kring hur en fråga ska ställas som andra ska kunna svara på.

VENN-DIAGRAM

Gör ett Venn-diagram tillsammans med eleverna. Jämför boken med verkligheten. Hade det som hände i boken kunnat hända i verkligheten? Vad i boken hade kunnat hända i verkligheten och vad hade inte kunnat hända i verkligheten?

I verkligheten

I boken





SAMMANFATTNING MED POST-IT-LAPPAR

Dela in eleverna i grupper. Var och en i gruppen ska skriva ner en händelse ur boken som de tycker är viktig på en post-it-lapp.

Eleverna jämför händelserna i gruppen. Sedan sorterar de in händelserna i kronologisk ordning: början, mitten och slutet.

Varje grupp väljer en händelse under varje rubrik. Eleverna diskuterar sig fram till vilken händelse som passar under vilken rubrik.

Slutligen presenterar en elev gruppens sammanfattning.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad kan man hitta om man kollar extra noga på exempelvis en bild?
Om man kollar extra noga på en bild kan man hitta något nytt.
2. Hur vet man att någon är i köket?
Man vet att någon är i köket för man hör när golvet knarrar.
3. Vad borde mamma och pappa fixa?
Mamma och pappa borde fixa golvet så att det slutar att knarra.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vad är det som gör att berättaren tycker att Rufus är den argaste hunden hen vet?
Berättaren tycker att Rufus är den argaste hunden han vet för han morrar och skäller alltid.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

5. Vad har du fått för bild av personen som berättar efter att ha läst detta första kapitel?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Vilket år togs berättarens favoritfoto?
Berättarens favoritfoto togs år 2015.
7. Hur många systrar har berättaren?
Berättaren har två systrar.
8. Var kan familjen titta på alla foton på resor som de har gjort?
De kan titta på alla foton på resor som de har gjort på Facebook.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. På vilka kroppsdelar kan man se att Freja var arg när mamma tog ett foto?
Man kan se att Freja var arg på hennes mun och hennes hand.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

10. Vad tror du att berättaren menar med att hens mamma kan styra historien när hon är bakom kameran?
Eget svar.



Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Vad skulle berättaren ha fått av sin mamma om hen hade gått ner i köket?
Berättaren skulle ha fått en mugg med choklad om hen hade gått ner i köket.
12. Vad lyser upp berättarens rum?
Månen lyser upp berättarens rum.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Hur kan man veta att Rufus fäller trots att det inte står i kapitlet?
Man vet att Rufus fäller för det står att berättaren borstade bort hundhår från benet.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

14. Vilken tid på dygnet tror du det är och vad är det som gör att du tror det?
Eget svar.
15. Varför tror du att berättaren inte blir varm trots att hen kryper längre ner under täcket?
Eget svar.

Kapitel 4

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Hur brukar berättaren känna sig när hen tittar på foton från campingen?
Berättaren brukar känna sig lugn och glad när hen tittar på foton från campingen.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Vad är det som gör att berättaren blir alldeles yr?
Berättaren blir alldeles yr för att hen inte fattar varför hen inte är med på några foton från deras campingsemester.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Varför tror du att berättaren inte är med på en enda bild?
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vem är Kasper?
Kasper är berättaren i boken, Sara och Frejas bror.
20. Vad säger Sara i sömnen?
Sara säger: Kasper. Kom tillbaka.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Vad är det som gör att man förstår att Kasper inte lever längre?
Man förstår det genom att Sara säger "Kasper. Kom tillbaka.", att han inte är med på några bilder och att hans rum nästan inte har några möbler.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

22. Berättaren undrar när man slutar vara barn. När tycker du att man slutar vara barn?
Eget svar.

Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

23. Vad gör Kasper för att Sara inte ska känna sig ensam?
Kasper är nästan alltid hos henne för att hon inte ska känna sig ensam.
24. Varför måste Kasper stå ut med Rufus?
Kasper måste stå ut med Rufus för att Rufus aldrig lämnar Saras sida och Kasper är ju också nästan alltid hos Sara.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Vad tror du det är som gör att ibland, när Kasper sitter riktigt nära Sara, stelnar hon till?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

26. Varför tror du att Rufus morrar när Kasper är nära honom?
Eget svar.

Kapitel 7

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Hur många andetag tog Kasper innan han dog?
Kasper tog ett andetag innan han dog.
28. Varför dog Kasper?
Kasper dog för att hans lungor var för svaga och han var för liten.
29. Var tror familjen att Kasper finns?
Familjen tror att Kasper finns i sin grav på kyrkogården.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

30. Vad ljög Kasper om när han berättade om familjefotona på Facebook?
Kasper ljög om att han inte var med på något av fotona. Det stämmer inte, han var med på ett eller två foton.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

31. I texten står det att Kaspers lungor var för svaga. Vad tror du menas med det?
Eget svar.

Kapitel 8

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

32. Mellan vilka världar är Kasper fast?
Kasper är fast mellan de döda och de levandes värld.
33. Varför stannar Kasper kvar mellan de två världarna?
Kasper stannar kvar för att han tror att hans familj kommer att se honom.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

34. Vad är Kasper säker på?
Kasper är säker på att hans familj kommer att se honom.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

35. Vad gillade du med boken?
Eget svar.
36. Tror du att det som hände i boken skulle kunna hända på riktigt? Motivera ditt svar.
Eget svar.

Analyserande frågor

37. Vem är det som berättar historien?
Eget svar.
38. Var utspelar sig berättelsen?
Eget svar.
39. Under hur lång tid tror du att berättelsen utspelar sig?
Eget svar.
40. Varför tror du författaren har valt titeln *De väntar på mig*?
Eget svar.