



ANN-CHARLOTTE EKENSTEN

SIDAN 1

Djurdoktorn: Linus och Flisa

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Linus älskar djur. Varje dag går han till mammas jobb efter skolan. Linus mamma arbetar på ett djursjukhus. Linus brukar få träffa många olika djur. Idag träffar Linus Flisa. Flisa är en pudel som ska simma i poolen för att träna upp sitt ben som hon brutit tidigare.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter. (SV åk 1–6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–6)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.

BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.

- Vad tycker du om boken?
- Är det något speciellt du tycker om i boken?
- Är det något speciellt du inte tycker om i boken?
- Känner du igen dig i något i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte har läst den, vad skulle du då berätta?

STAFETTLÄSNING

Stafettläsning som högläsningssmetod fångar många elever. Här kan elever, som känner sig osäkra på läsningen, välja hur mycket de vill läsa. Metoden innebär att du som lärare börjar läsa en bit ur boken (ca en sida). Sedan fortsätter en elev att läsa några meningar, eller en bit av boken (du kan begränsa längden), för att sedan lämna över läsningen till nästa elev som fortsätter, och så vidare. Detta kan göras i helklass, eller i grupper

LYSSNA OCH FÖRSTÅ

En övning som tränar eleverna i läsförståelse. Förslagsvis gör du den med eleverna, före deras individuella arbete med reportern. Du får också en liten överblick över vilka elever som kan behöva extra stöd med läsförståelsen. Dela ut frågorna om texten till eleverna. Du läser boken högt och när eleverna hör svaret på en fråga räcker de upp handen. Frågorna kommer i den ordning som svaren dyker upp i texten.

Räck upp handen när du hör svaret på din fråga. Lyssna noga på berättelsen!

1. Vilket djur träffar Linus?
2. Vad har hänt med Flisa?
3. Vad älskar Flisa?
4. Hur ser Flisas päls ut?
5. Vem håller i Flisas koppel?
6. Vilken färg har Rolf på sitt skägg?
7. Vad har Linus fått låna av mamma?







SKRIV EN FORTSÄTTNING

Boken avslutas med att Linus undrar vilket djur han får träffa imorgon. Elevernas uppgift blir att skriva om dagen efter. Vilket djur får Linus träffa och vad gör de?

Som ett komplement till den skrivna texten ska eleverna även rita en/eller flera passande bilder. Tryck upp elevernas texter och sätt ihop dem till ett häfte. På så sätt kan alla ta del av varandras texter.

Kamratrespons

Alla elever får i uppdrag att ge respons på en klasskamrats berättelse. Eleverna kan utgå från denna mall när de ger varandra respons.

	Jag tycker att det var bra att ...
	Jag vill veta mer om ...
	Jag förstår inte ...
	Mitt tips till dig är ...



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är Flisa för sorts hund?
Flisa är en pudel.
2. Vad har hänt med Flisa?
Flisa bröt benet för ett tag sen.
3. Beskriv hur Flisa ser ut.
Flisa har bruna ögon och en svart lockig päls.
4. Vad älskar Flisa?
Flisa älskar att bada.
5. Varför får inte Linus simma med Flisa?
För att det är en pool för hundar.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad har Linus mamma för yrke?
Linus mamma är veterinär.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Varför tror du att hundar viftar på svansen?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vad har Flisa på sig när hon simmar?
Flisa har på sig en väst som ska hjälpa henne att simma när hon är i poolen.
9. Hur kommer Flisa ner i poolen?
Flisa tar trappan ner i poolen.
10. Vem håller i Flisas koppel?
Linus håller i Flisans koppel.
11. Vad vill Linus mamma se när Flisa simmar?
Linus mamma vill se hur Flisa rör sig i vattnet.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Hur vet man att Flisa inte är rädd för vatten?
Flisa viftar på svansen och tar trappan ner i poolen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Varför tror du att Flisa ska vila när hon har simmat?
Eget svar.

Kapitel 3**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Varför ramlar Linus ner i poolen?
Linus ramlar ner i poolen för att Flisa simmar in mot mitten och då drar det i kopplet som Linus håller i och han trillar i.
15. Varför hoppar Linus mamma ner i poolen?
Linus mamma hoppar ner i poolen för att Linus är under vattnet och hon drar upp honom.
16. Vem puttade på Linus?
Flisa puttade på Linus.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Varför säger Linus mamma "duktig tjej" till Flisa?
Linus mamma säger "duktig tjej" för att Flisa puttade på Linus med nosen när han var under vattnet. Hon försökte rädda honom.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Tror du att Linus kan simma? Varför? Varför inte?
Eget svar.

Kapitel 4**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Varför gör det inget att Flisa stänker på Linus?
Det gör inget att Flisa stänker på Linus för han är redan blöt.
20. Varför kittlar det i Linus öra?
Det kittlar i Linus öra för att Flisa nosar honom i örat.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Varför lägger sig Flisa ner?

Flisa lägger sig ner för att hon tycker att det är skönt när Linus borstar henne.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

22. Vem skulle du vilja vara i boken och varför?

Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

23. Kan Linus simma?

Ja, Linus kan simma.

24. Vad får Linus ha på sig när hans kläder blir våta?

Linus får låna en rock av sin mamma när hans kläder blir våta.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Vem är mannen med det röda skägget?

Mannen med det röda skägget heter Rolf och Flisa är hans hund.

26. Varför säger Linus tack till Flisa?

Linus säger tack till Flisa för att hon försökte rädda honom när han trillade ner i vattnet.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

27. Vad tror du att det blir för djur som Linus får träffa hos sin mamma imorgon?

Eget svar.