



JOHN SAZAKLIS, PATRYCJA FABICKA (ILL.)

SIDAN 1

## Dränkt i larver

Lärarmaterial



### VAD HANDLAR BOKEN OM?

I boken går Liam till en bokaffär för att läsa i lugn och ro. Liam hör en röst som pratar med honom. Han ser ingen, men plötsligt sitter en larv på hans näsa och pratar. Liam blir rädd och skriker. Larven säger att Liam ska läsa för honom och om han vägrar så ska han få se ... Kommer Liam att läsa för larven och vad händer om Liam inte läser?

### LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



## LGRS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



## VILKEN MENING SAKNAS?

Gruppen får ett papper med meningar tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna utom en som tar bort en mening. Därefter ska deltagarna lista ut vilken mening som har plockats bort. Eleverna turas om så att alla får ta bort en mening.

## VAD HÄNDER SEDAN?

Läs halva boken tillsammans i klassen. Titta och diskutera kring bilden på sidan 16–17, där larven drar upp ögonlocken på Liam och hotar honom. Diskutera sedan:

- Vad tror ni händer om Liam inte läser för larven?
- Varför tror ni att larven är i bokaffären?
- Vad tror ni att Liam känner när larven säger: "Du ska läsa för mig. Annars ..."

På andra halvan av pappret ska eleverna rita vad de tror kommer att hända sedan. När ni har läst klart boken kan ni diskutera vad eleverna trodde skulle hända, och låta dem motivera varför de ritade som de gjorde. Hur slutar boken? Kan man förstå det i mitten av boken? Får vi några ledtrådar som gör att vi kan gissa hur boken ska sluta?

Larven drar upp ögonlocken på Liam och hotar honom ...	Vad händer sedan?
	



## NÄRLÄSNING

Närläsning handlar om textanalys. Vad står det egentligen i texten? Alla meningar och alla ord är viktiga för hur man förstår, upplever och tolkar texten. Syftet är att ge läsaren en djupare textupplevelse. Närläs korta textstycken med eleverna. Det är ett bra sätt för eleverna att få en ökad läsförståelse. Dessutom är det otroligt roligt och givande.

Här är ett sätt att närläsa på:

1. Låt eleverna skriva ett påstående baserat på boken. Du som lärare kan också formulera ett påstående.
2. Exempel på påståenden kan vara:
  - a. Liam gillar inte åska.
  - b. Liam tycker om att vara ensam.
3. Låt eleverna sedan hitta två till tre citat eller meningar i texten, som styrker påståendet.
4. Därefter ska eleverna förklara hur citaten styrker påståendet. Gör ett arbetsblad som ni kan utgå ifrån. Här nere finns ett exempel på hur det kan se ut. Det är bra om ni tillsammans formulerar några påståenden och arbetar igenom arbetsbladet, innan eleverna får skriva egna påståenden.

Namn: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Skriv ett påstående utifrån boken.

Påstående: \_\_\_\_\_

Skriv tre citat eller meningar från boken som bevisar att ditt påstående stämmer.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Förklara hur dina meningar stödjer påståendet:

---

---

---

---



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

### Kapitel 1 Rösten

#### Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter boken som Liam läser?  
*Boken som Liam läser heter När larverna tog över.*
2. Var i bokaffären trivs Liam allra bäst?  
*Liam trivs bäst allra längst in i bokaffären.*
3. Vem pratar med Liam?  
*En larv pratar med Liam.*

#### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför tror du att Liam skriker "Uuurk" när en larv landar på hans näsa?  
*En anledning till att Liam säger "Uuurk" när en larv landar på hans näsa kan vara att han tycker den är otäck.*

#### Fråga bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

5. Beskriv hur Liam ser ut på bilden på sidan 11.  
*Eget svar.*

### Kapitel 2 Ett litet kryp

#### Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Vem är Biblio?  
*Biblio är larven som pratar med Liam.*
7. Varför springer Liam ut ur rummet i bokaffären?  
*Liam springer ut för att det blev för mycket för honom med en pratande larv och åskknallar utanför. Han tyckte nog att det var hemskt.*
8. Vad vill Biblio att Liam ska göra?  
*Biblio vill att Liam ska läsa för honom.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Hur kan man förstå på sidan 14 att Liam är rädd?  
*Man kan förstå att Liam är rädd för uttrycket på hans mun, för att ögonen är uppspärrade och för att det ser ut som att han darrar.*

**Fråga bortom raderna**

(Fundera och ge ett eget svar.)

10. Vad tror du att Biblio skulle kunna göra för att få Liam att läsa?  
*Eget svar.*

## Kapitel 3 Hemligheten

**Frågor på raden**

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Varför regnar det larver över Liam?  
*Det regnar larver över Liam för att Biblio vrålade:  
– På honom!*
12. Varför vill larverna att Liam ska vara med i deras bokklubb?  
*Larverna vill att Liam ska vara med i deras bokklubb för att han kan läsa och det kan inte larverna.*
13. Vem är tjejen som kommer fram till Liam?  
*Tjejen som kommer fram till Liam arbetar i affären.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Liam säger till Biblio att tjejen nog tycker att han är lite larvig. Vad är det som är roligt med det uttrycket?  
*Det är roligt eftersom Liam blev anfallen av larver och då var det kul att han sa att tjejen tyckte han var larvig.*

**Fråga bortom raderna**

(Fundera och ge ett eget svar.)

15. I början av boken verkar Liam vara ganska rädd. Hur tycker du att Liam är i slutet av boken?  
*Eget svar.*



## Analyserande frågor

16. Varför tror du att författaren har valt titeln Dränkt i larver?  
*Eget svar.*
17. Är berättelsen i boken något som skulle kunna hända på riktigt? Varför/varför inte?  
*Eget svar.*

## TIDSLINJEN

Sätt händelserna i rätt ordning på tidslinjen. Skriv rätt siffror i rutorna.

Början

Slutet

2	4	3	5	6	1
---	---	---	---	---	---

1. Liam skojar med tjejen som arbetar i bokaffären.
2. Liam blir blöt i regnet.
3. Liam springer ut ur rummet.
4. Liam trillar ner på golvet.
5. Larverna anfaller Liam.
6. Larverna bär Liam.