

Lärarhandledning



En dag som brandman

Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

4-6

Antal lektioner:

2-8

Om handledningarna:

Till boken *En dag som brandman* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras boken. Därefter ges förslag på hur *En dag som brandman* kan introduceras, en plan för gemensam läsning och en skrivuppgift. Läsningen kan avslutas med ett besök på en brandstation.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Centralt innehåll

Svenska 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

Svenska som andraspråk 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

Boken

I boken *En dag som brandman* får man bland annat svar på följande frågor. Hur blir man en brandman? Vad gör en brandman? Hur ser en vanlig dag på jobbet ut?

En dag som brandman tillhör serien *En dag som...*, där läsarna får lära sig om olika yrken och livsstilar. Serien är skriven med ett lättläst språk och innehåller många bilder.

Inför läsningen

Vad gör egentligen en brandman? Låt eleverna få inleda arbetet med boken genom att fundera över den frågan. Lista deras svar på tavlan. Återkom sedan till listan när boken är utläst. Stämde elevernas tankar kring en brandmans uppdrag och arbete med det som boken tog upp?

Under läsningen

Gemensam läsning

Läs boken tillsammans med eleverna, antingen genom att du som pedagog läser högt eller genom att eleverna läser högt för varandra. Låt läsningen varvas med gemensamma anteckningar som ni gör på tavlan. Samla dem i en tankekarta. Efterhand som ny fakta om yrket kommer fram skriver du eller eleverna upp det i tankekartan. När boken är läst har ni fått en tankekarta som sammanfattar yrket brandman. Låt eleverna därefter få skriva individuella sammanfattningar i löpande text. Låt rubriken på texten vara "Sammanfattning av boken *En dag som brandman*".

Efter läsningen

Besök på brandstationen

Avsluta läsningen av boken med ett besök på den lokala brandstationen. Låt eleverna förbereda frågor som de kan ta med sig till besöket.