

En bebis på Strandcaféet



ORDLISTA

Kapitel 1

dammvippan (sida 5, rad 4) en sak man dammar med

hade fått dille (sida 5, rad 8) ville väldigt gärna

puffa till (sida 5, rad 11) fixa till

ett syskrin (sida 10, rad 6) en liten låda för sysaker

sprött (sida 13, rad 3) här: frasigt

en pyttesak (sida 13, rad 3) en liten sak

Kapitel 2

stammisar (sida 2, rad 23) personer som kommer ofta till puben

sitta inne och häcka (sida 28, rad 18) bara stanna inne

grubbla (sida 32, rad 17) fundera/älta

Kapitel 3

bombarderat (sida 34, rad 3) här: gett mycket

jäktigt (sida 37, rad 8) stressigt

suverän (sida 42, rad 12) toppen/super

Kapitel 5

i fulla drag (sida 57, rad 14) jättemycket



Kapitel 6

fördriva tiden (*sida 62, rad 12*) få tiden att gå
styra och ställa (*sida 66, rad 11*) bestämma

Kapitel 7

driver till vansinne (*sida 73, rad 4*) gör mycket arg
bedrövat (*sida 73, rad 13*) mycket ledset
vädjande (*sida 75, rad 11*) bedjande
bitsk (*sida 84, rad 16*) argsint

Kapitel 8

ett sting (*sida 87, rad 11*) här: det gjorde ont

Kapitel 10

pärs (*sida 114, rad 7*) utmaning/hårt prov

Kapitel 12

störtade (*sida 124, rad 1*) här: kom snabbt
rejält (*sida 130, rad 19*) ordentligt
knytet (*sida 131, rad 10*) här: bebisen

Kapitel 13

trevande (*sida 137, rad 8*) försiktigt/osäkert

Kapitel 14

vidskeplig (*sida 148, rad 1*) skrockfull/tror på övernaturliga saker
överösa (*sida 150, rad 2*) ge massor av



Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder.
2. Skriv en exempelmening med varje ord i ordlistan.
3. I ordlistan finns det flera uttryck, till exempel "fått dille på". Vilka fler uttryck hittar du?
4. Ordet "knyte" kan användas för en bebis. Vilka olika ord för bebis finns på ditt språk?
5. Hur är man om man är "vidskeplig"? Ge exempel på olika saker man kan göra om man är vidskeplig.

GRAMMATIK

Verb

torkar, torkade, torkat

tror, trodde, trott

struntar, struntade, struntat

tänker, tänkte, tänkt

kommer, kom, kommit

I vilken form står de flesta av verben i boken?

Skriv om meningarna nedan till nutid

1. Jag torkade av bordet.
2. Jag trodde inte det var sant.
3. Min man struntade i att ringa sin mamma.
4. Jag tänkte inte ge upp än.
5. Jag kom försent idag igen.



Skriv om meningarna med ordet har + verbet

Exempel:

Jag torkade av bordet. → Jag har torkat av bordet.

1. Jag trodde inte det var sant.
2. Min man struntade i att ringa sin mamma.
3. Jag tänkte inte ge upp än.
4. Jag kom försent idag igen.

Skriv färdigt meningen

1. Efter att ...
2. Efter två år ...
3. Ibland ...
4. Sedan ...
5. Genom ...
6. Först ...
7. På helgerna ...

Vilken mening börjar inte med ett tidsord?

Nya ord

Skriv egna meningar med orden:

ta in personal

gillade

däribland

charmig

ketchupkletiga

Vilka av orden är beskrivande ord?



LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Vad hittar Evie?

Vad får mobilen Evie att tänka på?

Varför har de inte bestämt namn på bebisen?

Vad är Ed och Evie oense om?

Kapitel 2

Vem är Helen och varför har hon flyttat till Cornwall?

Hur mår Helen?

Vad menas med "Det här kanske var ett tecken!" på sida 32?

Kapitel 3

Hur tycker Evie det är att vara gravid?

Vad säger barnmorskan till Evie?

På vilket sätt är halsbandet med julgranen viktigt för Evie?

Kapitel 4

Vem är Morwenna?

Varför blir Evie glad över hennes besök?

Vad är Evie orolig för?

Kan du ge något råd till Evie så att hon oroar sig mindre?

Kapitel 5

Bråkar Paul och Helen tycker du? Motivera ditt svar.

Varför är det en chock för Helen att se Evie?



Kapitel 6

Vad tycker Evie om Helen?

Hur ser Ed ut?

Kapitel 7

Vem är Fred? Varför tycker Helen och Evie olika om honom?

Vem är Leanne och varför är den händelsen viktig för berättelsen?

Kapitel 8

Kapitlet börjar med en liknelse. Vilken?

Hur kände sig Evie när hon hörde Helens skratt?

Vad gjorde Evie på sin första mammalediga dag?

Kapitel 9

Vad är "stugbytardag"?

Varför ville Evie att bebisen skulle komma först efter klockan 11?

Kapitel 10

På vilket sätt hjälper Helen Evie?

Kapitel 11

Varför överger Helen inte Evie?

Hur känner Helen när vårdpersonalen kommer?

Kapitel 12

Betyder "vråla" och "råma" samma sak? Försök att beskriva orden.

Varför måste pojken ha ett rejält namn?



Kapitel 13

Vad betyder det att "missbedöma" någon?

Varför ger Evie halsbandet till Helen?

Hur kommer Evie och Ed fram till vad pojken ska heta?

Kapitel 14

Varför var Helen rädd för att gå upp till Evie i lägenheten?

Hur slutar boken?

SKRIVA

Sammanfatta

Skriv en sammanfattning av boken. Berätta det viktigaste ur boken. Vilken är bokens konflikt? Vilka personer är viktiga för berättelsen och varför? Vilka miljöer är viktiga för boken och varför?

Ge ett omdöme

- Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet. Vad var det med den/det som du tyckte om?
- Berätta vad du tycker om hela boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

Associera

Vad kom du att tänka på när du läste boken? Vad vill du veta mer om?

Fundera

Evie och Helen missförstår och misstolkar varandra. Vad beror det på, tror du? Vad tycker du att de kunde ha gjort annorlunda?



Beskriv

I boken finns det flera korta beskrivningar av strandliv och av att driva ett café. Beskriv en strand eller ett café som du tycker mycket om.

ANALYSERA

- Under hur lång tid utspelar sig berättelsen? Inträffar alla händelser under den här tiden eller finns det till exempel tillbakablickar eller något annat som beskriver händelser ur dåtid? Förklara hur tidsförloppet i boken ser ut.
- Vilka olika miljöer finns i boken och hur beskrivs de? Vilken är den viktigaste miljön/platsen för den här boken tycker du? Försök att motivera ditt svar.
- Hur är stämningen i boken? Är den lättsam eller tung? Hur gör författaren för att få dig som läsare att känna stämningen?
- Kapitlen som heter Evie är skrivna i jag-form. Kapitlen som heter Helen är skrivna i tredje person. Varför är det så, tror du?