



Författare: Torsten Bengtsson

Boken handlar om:

Erik ska åka till London med sin pappa. Erik tycker att allt verkar spännande. Han vill åka i London Eye, medan pappa bara blir höjdrädd. På kvällen får Erik feber, och han blir orolig att febern är alldeles för hög. Pappa förklarar att de mäter grader på ett annat sätt i London.

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1-3)
- Intressen, personer och platser. (ENG åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1-6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1-6)
- Ord och ordbilder, till exempel på skyltar och i reklam. (ENG åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



Spågumman

Vi förutspår vad som kommer att hända i texten. Spågumman ställer hypoteser om texten, genom att titta på rubriker och bilder. Vi använder strategin före, under och efter läsningen.

Diskutera bokens titel, Erik i London. Har någon varit i London? Var ligger London? Vad kan man göra där? Vilket språk talar man i London? Är det någon som kan några ord på engelska? Utgå från elevernas erfarenheter, även från andra resor/semestrar.

Arbete om resor/semestrar

Låt eleverna arbeta med sin drömmresa. Be dem först göra en tankekarta där fyra rubriker ska vara med: Vad heter landet/platsen? Vad kan man göra där? Hur ser det ut där? Varför ska man åka dit? Eleverna kan sedan skriva en kort text utifrån sin tankekarta. Be dem måla en bild som passar till texten.



Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vart åker Erik med sin pappa?
De åker till London.
2. Hur högt upp, åker de i London Eye?
De åker över hundra meter upp.
3. Vem ringer pappa, när Erik blir sjuk?
Han ringer en doktor, som heter Linda.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Beskriv fordonet som Erik åker med.
Det är en röd buss, med två våningar.
5. Vad är London Eye?
Det är ett stort hjul som man kan åka upp i, och titta på utsikten över staden.
6. Hur kommer det sig att Erik tror att han har 100 grader i feber?
De mäter grader på ett annat sätt, Fahrenheit, där 100 grader betyder ca 38 grader Celsius.

Frågor bortom raderna

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

7. Varför säger Erik att han inte vill vara sjuk i London, tror du?
Eget svar/Man vill inte vara sjuk på semestern.
8. Erik och hans pappa är trötta. Varför det, tror du?
Eget svar
9. Hur känner du dig, när du har feber?
Eget svar
10. Vilka ord kan du på engelska?
Eget svar



Facit till meningar

Hon ska ta tempen på dig, förklarar pappa.

5

Jag gillar inte höjder, säger pappa.

3

Erik och hans pappa är i London.

1

Vi får ringa efter en doktor, säger pappa.

4

Jag har nog bara fått lite London-feber.

8

Har man över 42 grader kan man dö.

6

Hur högt upp ska vi åka? frågar Erik.

2

Du har bara lite feber, säger pappa.

7