



TORSTEN BENGTTSSON



SIDAN 1

Erik kör gokart

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Erik och pappa har bokat tid för att köra gokart på en bana. Innan de får köra måste de byta om och pappa berättar för Erik vad han ska tänka på innan det är dags att starta. Erik blir modigare och modigare och kör fortare och fortare. Då beslutar sig Erik och pappa för att tävlingsköra. Vem är egentligen bäst på att köra?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

ORD ATT FÖRKLARA

rally

varv

gokart

bokat

bana

gas

broms

kurvor

vrålar

tjuter

pedal

motorn

REFLEKTIONER

När eleverna har läst boken ska de skriva ner några reflektioner kring den. Dela ut ett par post-it-lappar till varje elev. Låt eleverna få skriva vad de tyckte var bra (+), vad de tyckte var mindre bra (-) och om de undrar något (?). De ska bara skriva en sak på varje lapp.

+ - ?

Låt eleverna sedan sätta upp sina lappar på tavlan vid rätt symbol. Diskutera tillsammans och sammanfatta elevernas tankar utifrån vad de har skrivit på lapparna.



SAMMANFATTA

Låt eleverna göra sin egen sammanfattning av boken. De skriver korta texter i rutorna samt ritar en passande bild till varje text.

Först		
Sedan		
Till sist		



LJUD

I boken förekommer en del olika ljud och läten. Låt eleverna få träna sig på att urskilja olika ljud/läten och gissa vad de kan vara. Be alla elever att blunda och gör sedan olika saker. Förslagsvis:

- Riv ett papper.
- Prassla med en påse.
- Skramla med nyckelknippan.
- Starta en dator.
- Ta ett foto.
- Öppna/stäng en dörr.
- Häll upp ett glas vatten.

Efter varje moment får eleverna gissa vad du gjorde. Kanske kan de även få hjälpa till med att göra några av ljuden eller komma på egna.

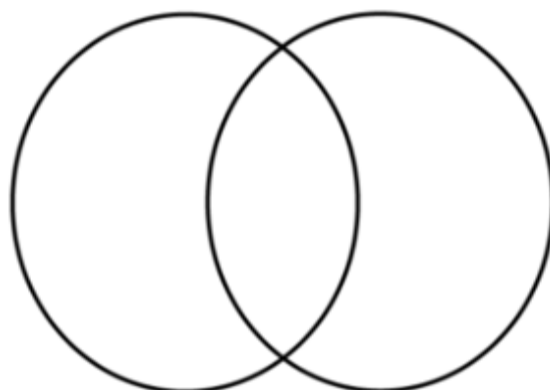
VENN-diagram

Sortera ljuden med hjälp av ett VENN-diagram

Dela in eleverna i smågrupper och ge varje grupp de här orden.

<i>Vrålar</i>	<i>Gnäller</i>	<i>Ropar</i>	<i>Viskar</i>
<i>Tjuter</i>	<i>Ryter</i>	<i>Susar</i>	<i>Gormar</i>
<i>Skriker</i>	<i>Piper</i>	<i>Väser</i>	<i>Viner</i>

Gruppens uppgift blir sedan att sortera orden i ett VENN – diagram. En cirkel ska innehålla låga ljud och andra cirkeln ska innehålla höga ljud. Finns det något ljud som kanske både kan vara lågt och högt ska de ligga i mitten där cirkelarna möts. Det intressanta är här att fånga upp elevernas diskussioner och tankar.





DISKUTERA OCH SKRIV

Utgå från orden ni använde i VENN-diagrammet och diskutera:

- När passar det att använda orden?
- Vem eller vad kan göra dessa ljud?

Formulera tillsammans meningar till varje ord som alla får skriva ner. Exempel:

Lejonet ryter när det blir argt.

SKRIV EN BERÄTTELSE

Eleverna ska skriva sina egna berättelser, som ska heta: *När pappa och jag skulle ...*

Eleverna får använda en sexfältare som utgångspunkt. Dela in ett A3-papper i sex lika stora fält. Låt eleverna rita sin berättelse i sexfältaren, en passande bild under varje rubrik. Utifrån bilderna ska eleverna sedan skriva sin berättelse.

Titel	Orientering	Komplikation
Händelser	Lösning	Avslutning

Titel – Vad heter din berättelse? (Bra att spara till sist)

Orientering – Presentera huvudpersonen. Utgå från frågorna vem?, var?, när?

Komplikation – Presentera ett problem. Vad hände? Varför?

Händelser – Vad hände sedan?

Lösning – Hur blir problemet löst?

Avslutning – Hur slutar berättelsen?



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad gör Erik och pappa där hemma?
De spelar teve-spel.
2. Pappa har bokat tid. Vad ska de göra?
De ska köra riktig gokart på en bana.
3. Vilken färg är det på Eriks gokart?
Hans gokart är röd.
4. Vem vinner sista varvet?
Erik vinner sista varvet.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad berättar pappa om gokart?
Han berättar om gas, broms och kurvor.
6. Erik blir varm i kroppen när de kommer fram. Varför?
Han tycker att det ska bli så kul att köra gokart.
7. Hur många varv vinner pappa?
Han vinner två varv.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

8. Varför är pappa bäst på gokart och Erik bäst på teve-spel? Vad tror du?
Eget svar.
9. Vad betyder det att man är "en dålig förlorare"?
Eget svar.
10. Hur känner du dig om du förlorar? Berätta.
Eget svar.

Lucktext

Erik och hans pappa ska köra **gokart**. De har bokat en tid på en **bana**.

På väg till banan berättar pappa om allt man måste tänka på. Han berättar om **gas/broms** och **broms/gas**.

När de kommer fram till banan måste de byta om och ta på sig **overall/hjälm** och **hjälm/overall**. Nu är det dags att sätta sig i gokarten. Pappa startar **motorn** och Erik trycker på gasen. Erik kör fortare och fortare. Han och pappa bestämmer sig för att **tävla**. Pappa vinner det första **varvet** och det andra varvet. Till sist vinner Erik för att **bensinen** tar slut i pappas gokart.



Para ihop orden

