



TORSTEN BENGTTSSON



SIDAN 1

## Erik kör traktor

Lärarmaterial

### Vad handlar boken om?

Erik har lov och är hos sin farmor och farfar. Erik vill att han och farfar ska köra traktor. De kör till skogen för att hämta några stockar. Erik vill gärna köra men farfar tycker att han måste bli äldre. Erik blir sur och sätter sig i släpet. Plötsligt trillar Eriks farfar av traktorn och traktorn fortsätter framåt. Vad ska Erik göra? Kan han stoppa traktorn?

### Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1–3)

### Eleverna tränar följande förmågor

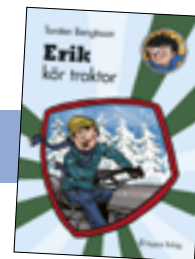
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### Lgrs 11 Central innehåll som tränas

- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)

### Eleverna tränar följande förmågor

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.



## Spågumman

Vi förutspår vad som kommer att hända i texten. Spågumman ställer hypoteser om texten genom att titta på rubriker och bilder.

## Innan ni läser

Läs texten på baksidan av boken. Låt eleverna skriva 2–3 meningar om vad de tror att boken kommer att handla om. Låt dem fundera på vilket huvudtema boken har och hur de motiverar det.

## Läsning med hjälp av post it-lappar

Ge eleverna post it-lappar som de kan använda under läsandets gång. Använd ett stort blädderblockspapper där eleverna kan sätta upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsandets gång.

Så här kan du använda lapparna.

- Markera någon intressant del i boken.
- Skriva vad du tror kommer att hända sedan.
- Skriva upp ord som du behöver hjälp med.
- Skriva av din favoritdel i boken.
- Anteckna frågor som du har.
- Skriva saker som du funderar över.
- Berätta om svåra ord, som du med hjälp av vad som står i meningarna runt omkring, har klurat ut.

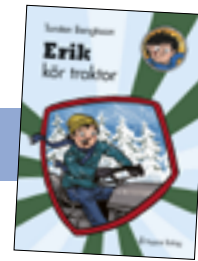
Skriv sidnummer på din post it-lapp. Sätt din lapp på blädderblocket.

## Ordbingo

Välj tillsammans i klassen ut 12–15 ord från boken. Gå igenom orden och förklara dem. Eleverna skriver förklaringarna på små lappar. Det ska vara en förklaring per lapp. Därefter får eleverna välja ut nio av orden, som de skriver på en "bingoplatta". Papperslapparna med förklaringarna viks ihop och läggs i en hög. Läraren, eller en elev, tar en lapp och läser förklaringen. De andra funderar på vilket ord det handlar om och lägger ett sudd/gem eller något annat på ordet, om det finns med på bingoplattan. Leken fortsätter tills någon får bingo.

## Sant eller falskt?

Dela in eleverna i grupper om 4–5 personer. Låt alla i gruppen komma på två påståenden som är sanna och ett som är falskt om boken. Sedan turas gruppmedlemmarna om att berätta på ett övertygande sätt om de tre påståendena. De övriga ska gissa vilket påstående som är falskt.



### Beskriva ord

Klipp ut lappar med ord tagna från boken. Lägg dem upp och ner på bordet. En elev tar ett ord och ska nu försöka beskriva ordet utan att nämna det. De andra ska gissa vilket ord det är och den som gissar rätt får ett poäng.

brant

gamla Grållan

Eriks farfar

lov

snö

fika

gren

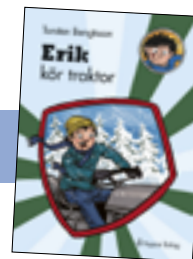
släp

stockar

traktor

### Bilder

Kopiera bilderna som finns i boken och dela ut till varje grupp. Eleverna drar var sin bild och berättar allt de kan utifrån bilden.



## Facit

### Läsförståelse

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var är Erik?  
*Erik är hos sin farmor och farfar.*
2. Vad kan han göra hela dagarna?  
*Erik kan vara ute i snön hela dagarna.*
3. Vad vill Erik helst göra?  
*Erik vill helst köra traktor.*
4. Vad ska det bli av stockarna som de ska hämta?  
*Det ska bli ved av stockarna som de ska hämta.*
5. Hur många traktorer har Eriks farfar?  
*Eriks farfar har sju traktorer.*
6. Vilken färg är det på traktorn som de kör?  
*Traktorn som de kör är grå.*
7. Varför blir Erik sur?  
*Erik blir sur för att han inte får köra traktorn.*
8. Varför ramlar farfar av traktorn?  
*Farfar ramlar av för att han får en gren i huvudet.*

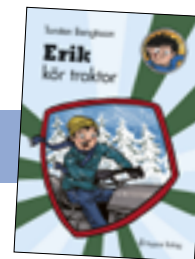
### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Vad är det för årstid?  
*Det är vinter.*
10. Varför måste farfar bromsa hela tiden när de kör tillbaka?  
*Farfar måste bromsa hela tiden för att det är nedförsbacke.*
11. Hur bevisar Erik att han kan köra traktor?  
*Erik bevisar att han kan köra genom att bromsa traktorn när farfar trillar av.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Hur gammal tror du att Erik är?  
*Eget svar.*
13. Farfar säger till Erik att han får vänta några år med att köra traktorn. Hur gammal tror du då att farfar menar att Erik ska vara?  
*Eget svar.*



## Sätt bilderna i rätt ordning och skriv till bilderna



6

1



5

3



4

2



## Vilka påstående är sanna?

- |  |   |
|--|---|
| 1. Erik är ledig från skolan.                                  | X |
| 2. Erik är hos sin mormor och morfar.                          |   |
| 3. Det är höst ute.  |   |
| 4. Erik åker traktorsläp.                                      | X |
| 5. Eriks farfar har sju traktorer.                             | X |
| 6. Eriks farfar får en sten i huvudet och trillar av traktorn. |   |
| 7. Erik gillar att vara ute i snön.                            | X |
| 8. Erik och farfar ska hämta några stockar i skogen.           | X |
| 9. Eriks farfar har skägg.                                     | X |
| 10. Erik kör den gamla Grållen.                                | X |