



TORSTEN BENGTTSSON

SIDAN 1

Erik på spökjakt

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Erik och Lea är i skateparken. Erik vill att de ska gå hem till honom och fika för hans pappa jobbar och han är ensam hemma. Lea kan inte, hon måste hem och äta middag. Erik känner sig orolig för att vara ensam hemma. Han är rädd för spöken. När han kommer hem, går han igenom hela huset på jakt efter spöken. Plötsligt hör han steg i huset. Är det ett spöke i huset?

Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalsituationer. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgrs 11 Central innehåll som tränas

- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)

Eleverna tränar följande förmågor

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.



Spågumman

Vi förutspår vad som kommer att hända i texten. Spågumman ställer hypoteser om texten genom att titta på rubriker och bilder.

Innan ni läser

Läs texten på baksidan av boken. Låt eleverna skriva 2–3 meningar om vad de tror att boken kommer att handla om. Låt dem fundera på vilket huvudtema boken har och hur de motiverar det.

Samtal/reflektion

Kortskrivning (ca 5 min). Enskilt skriver eleven sina tankar om boken. Dessa tankar kan sedan användas som underlag för följande diskussion.

1. Vad var bra med boken?
2. Vad var mindre bra med boken?
3. Var det något i boken som du inte förstod?
4. Välj ut ett stycke ur boken som berör dig och läs det högt för gruppen.
5. Beskriv Erik. Vad får man veta om honom?

Kims lek

Kims lek med meningar går ut på att gruppen får ett papper med meningar tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna utom en som tar bort en mening. Därefter ska deltagarna lista ut vilken mening som har plockats bort. Man turas om så att alla får ta bort en mening.



Kronologisk ordning

Klipp ut meningarna nedan och ge en uppsättning till varje grupp. Tillsammans ska eleverna lägga meningarna i kronologisk ordning. När de är färdiga sätter grupperna upp meningarna på tavlan och jämför ordningen mellan de olika grupperna.

Erik gömmer sig i garderoben.	Erik går in i pappas sovrum.	Erik tänder lampan i taket.
Eriks pappa undrar vad Erik gör.	Erik går först till köket.	Han hittar dammråttor under sängen.
Erik får en klump av oro i magen.	Erik hör steg i huset.	Sedan går Erik in i sitt sovrum
Erik och Lea är i skateparken.	Erik går hem själv.	Efter det går Erik till vardagsrummet.
Till sist kollar han igenom sitt eget rum.	En av gardinerna rör sig.	Erik och pappa fikar.

Beskriva ord

Klipp ut lappar med ord tagna från boken. Lägg dem upp och ner på bordet. En elev tar ett ord och ska nu försöka beskriva ordet utan att nämna det. Den som gissar rätt få ett poäng.

skatepark	zombie	klump i magen	kollar
Lea	dammråtta	vampyr	fika
brak	gardin	gardiner	garderob

Bilder

Kopiera bilderna som finns i boken och dela ut till varje grupp. Eleverna drar var sin bild och berättar det de kan utifrån bilden.



Facit

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Eriks bästa kompis?
Eriks bästa kompis heter Lea.
2. Vad gör Erik i skateparken?
Erik åker skateboard i skateparken.
3. Vad vill Erik att han och Lea ska göra?
Erik vill att han och Lea ska gå hem till honom och fika.
4. Varför är Lea inte rädd när hon är ensam hemma?
Lea är inte rädd för hon har sin katt Morris.
5. Vart går Erik först när han kommer hem?
Erik börjar med att gå in i köket när han kommer hem.
6. I vilket rum rör sig gardinerna?
Gardinerna rör sig i vardagsrummet.
7. Vad hittar Erik i pappas sovrum?
Erik hittar dammråttor i pappas sovrum.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför ropar Erik: – Hallå! Är det någon hemma? fast han vet att ingen är hemma?
Erik ropar så för att spökena ska hinna försvinna.
9. Hur många rum tittar Erik i?
Erik tittar i fyra rum.
10. Varför gömmer Erik sig i garderoben?
Erik gömmer sig i garderoben för att han hör steg i huset.
11. Vad äter och dricker Erik och hans pappa när de fikar? Hur vet du det?
De äter kanelbullar. Pappa dricker kaffe och Erik dricker nog saft. Man kan se att de fikar på sidan 15.
12. Hur hittar Eriks pappa Erik?
Eriks pappa hör förmodligen hyllan som rasar över Erik med ett brak när han gömmer sig i garderoben.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Vad tror du menas med att Erik får en klump av oro i magen när han går ensam hem?
Eget svar.
14. Erik är rädd för att vara ensam hemma. Vad är du rädd för?
Eget svar.

**Vilka påståenden är sanna?**

1. Eriks pappa är på jobbet när Erik kommer hem. X
2. Eriks mobiltelefon ringer.
3. Erik och hans pappa äter en god frukost.
4. Erik åker skateboard. X
5. Lea är Eriks syster.
6. Lea säger att hon måste gå hem och äta middag. X
7. Erik går först in i pappas rum när han kommer hem.
8. Erik ser ett spöke.
9. Eriks pappa har glasögon. X
10. Det är vinter ute.