

Fakta om Anne Frank

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Anne Frank, en ung judinna och hennes upplevelser i Nederländerna under andra världskriget. Hon blev känd för att hon skrev dagbok om vad som hände henne under kriget. När Nederländerna ockuperades av tyskarna, gömde Anne och hennes familj sig i en lägenhet. Där levde de i några år, men en dag blev de upptäckta.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



SAMMANFATTA TEXT

Ett stort ordförråd underlättar läsförståelse. Detta är ett sätt att arbeta med textens ord.

Instruktion

Låt eleverna välja tre ord ur texten. Läraren skriver orden i de översta rutorna. Sedan ska eleverna göra en lista på allt de kommer att tänka på när de hör orden. Ni kan komma på orden gemensamt och sedan skriver eleverna sina tankar. Låt därefter eleverna jämföra med en kompis innan ni slutligen diskuterar orden i gruppen.

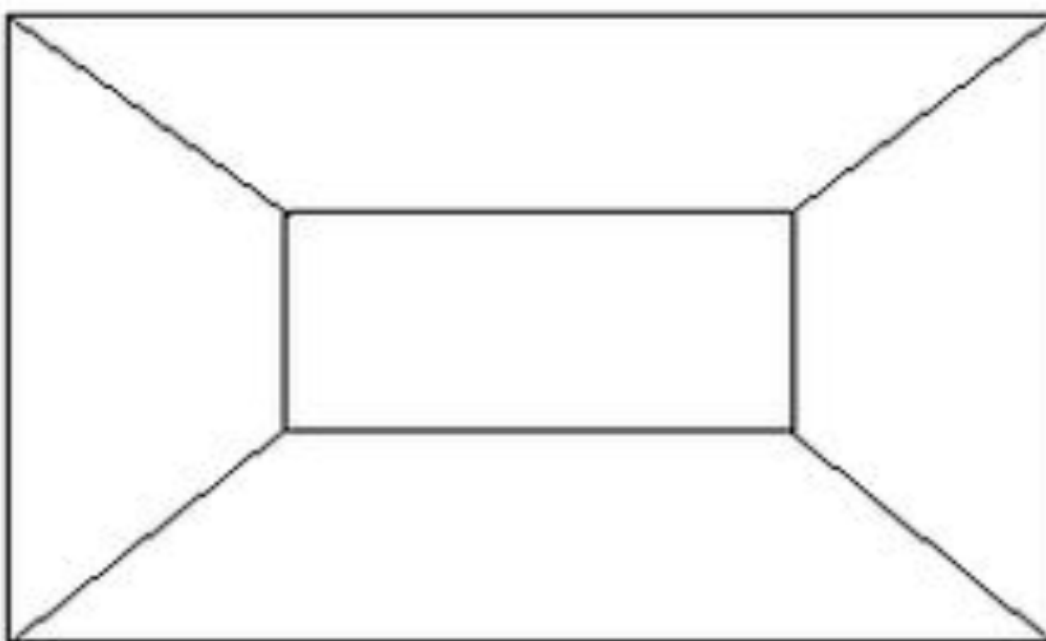


MÖTAS PÅ MITTEN

Dela in eleverna i grupper om fyra. Ge varje grupp ett A3-papper som du har delat in i fyra fält plus ett fält i mitten (se nedan). Längst upp på pappret skriver du: Vad i boken tyckte du var intressant?

Elevernas uppgift är att under fem minuter enskilt fundera över frågan du skrivit överst på pappret och skriva ner sina tankar i var sitt fält.

När fem minuter har gått berättar alla i gruppen för varandra vad de har skrivit. Saker som gruppen har gemensamt, skrivs i mitten. Om någon elev har skrivit något som de andra inte har skrivit, men som de håller med om, kan detta också skrivas i mitten. Avslutningsvis får en elev i varje grupp läsa upp det som står i mitten för den stora gruppen.



ATT SKRIVA DAGBOK

Anne Frank skrev sin dagbok när hon och hennes familj gömde sig för tyskarna. Hon kunde inte gå ut och inte göra särskilt mycket. Hennes dagbok handlar mycket om vad hon tänkte och kände.

Diskutera med eleverna: Varför skriver man dagbok? Hur skriver man dagbok idag? (Digitalt? På papper?) Vad kan man skriva i en dagbok?



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

En vanlig tonåring

1. Vilket land kom Anne Frank ifrån?
Anne Frank kom från Tyskland.
2. Vilket var ett av Tysklands mål under andra världskriget?
Ett av Tysklands mål var att förinta alla judar.
3. Varför var Anne Franks familj tvungen att gömma sig?
Anne Franks familj var judar och tyskarna ville döda dem.
4. Varför var Anne Franks dagbok ovanlig?
Anne Franks dagbok var ovanlig för hon skrev om sina tankar, men hon skrev också om kriget och hotet från nazisterna.
5. Varför visste Anne Frank inte själv att hon blev världsberömd?
Anne Frank visste inte själv att hon blev världsberömd för hon hann dö innan dagboken hittades.

Flydde från Tyskland

6. Hur gammal skulle Anne Frank ha varit idag om hon hade levt?
Anne Frank skulle ha varit 90 år idag (år 2019) om hon hade levt.
7. Vad tror du menas med att judarna var förföljda?
Eget svar.
8. Adolf Hitler blev rikskansler i Tyskland. Vad innebär det att vara rikskansler?
När man är rikskansler har man all makt.
9. Varför tror du att Otto och Edith bestämde sig för att flytta från Tyskland?
Eget svar.

Anne och föräldrarna

10. I Annes dagbok stod det: *Mor är emot mig, och jag är emot henne.* Vad tror du menas med det uttrycket?
Eget svar.
11. Varför tyckte Anne själv att hon kunde vara jobbig?
Hon tyckte själv att hon kunde vara jobbig genom att prata mycket och säga emot.
12. Vad hette Annes syster?
Annes syster hette Margot.

Hur hon var

13. Vad älskade Anne?
Anne älskade att diskutera, att skämta och spexa och att apa sig.
14. Vad innebär det att ha huvudrollen i en teaterpjäs?
Att ha huvudrollen i en teaterpjäs innebär att man har en av de största rollerna.
15. Varför fick Anne ofta huvudrollerna när de spelade teater i skolan?
Anne fick ofta huvudrollerna när de spelade teater i skolan för att hon älskade att apa sig.



Judarna förföljs

16. Varför fick Anne Frank och hennes syster byta skola?
Anne Frank och hennes syster fick byta skola eftersom det blev förbjudet för judar att gå i samma skola som icke-judar.
17. Vilka tog makten i Nederländerna?
Tyskarna tog makten i Nederländerna.
18. Vad bar alla judar för att visa att de var judar?
Alla judar bar en judestjärna för att visa att de var judar.

Till gömstället

19. Vad hände med de ungdomar som vägrade åka till arbetslägret?
De ungdomar som vägrade att åka till arbetslägret fängslades.
20. Varför tror du att det inte finns några foton från familjen Franks gömställe?
Eget svar.
21. Varför spred familjen ett rykte om att de skulle flytta till Schweiz?
Familjen spred ett rykte om att de skulle flytta till Schweiz för att ingen skulle leta efter dem.

Personerna i gårdshuset

22. Hur många personer gömde sig i gårdshuset?
Det var åtta personer som gömde sig i gårdshuset.
23. Varför gillade Anne inte Fritz?
Anne gillade inte Fritz för han försökte uppfostra henne och så tyckte hon att han var gammalmodig.
24. Varför tror du att bara några få personer visste att det bodde folk i gårdshuset?
Eget svar.
25. Vad tror du man kunde få för straff om man hjälpte judar?
Eget svar.

Livet som gömda

26. Varför kunde Anne och de andra i gårdshuset inte spola i toaletten om dagarna?
De kunde inte spola i toaletten om dagarna för då kunde de som arbetade i huset höra dem.
27. Vad skulle du ha gjort om dagarna om du hade bott så som Anne gjorde?
Eget svar.

Anne och Peter

28. Vad tyckte Anne om Peter från början?
Anne gillade inte Peter från början. Hon tyckte att han var trist och inte trevlig.
29. Vad gjorde Anne och Peter tillsammans?
Anne och Peter pluggade tillsammans och pratade.
30. Vad skulle Anne ha gjort om hon inte hade haft sin dagbok?
Om Anne inte hade haft sin dagbok skulle hon ha kvävt.



Författaren

31. Vilket yrke ville Anne ha?
Anne ville bli författare.
32. Varför börjar anteckningarna i Annes dagbok ofta med *Kära Kitty*?
Anne låtsades att hon skrev brev till en påhittad väninna.
33. Vad brukar många ha för rubrik i sina dagböcker enligt dig?
Eget svar.

Upptäckten

34. Var fanns dörren till lägenheten där Annes familj var gömd?
Dörren till lägenheten var gömd bakom en bokhylla.
35. Vad hände med Anne och de andra efter det att de blev upptäckta?
Efter det att de blev upptäckta häktades de i Amsterdam, sedan skickades de till ett arbetsläger nära den tyska gränsen.

Till Auschwitz

36. I vilket land ligger Auschwitz?
Auschwitz ligger i Polen.
37. Vad hade Anne för jobb i Auschwitz?
I Auschwitz var Annes jobb att gräva.
38. Varför hade Anne och Margot en bättre chans att överleva än mamman?
Anne och Margot hade en bättre chans att överleva eftersom de som var kvar i Auschwitz gasades ihjäl. Det hände deras mamma.
39. Hur många judar dödades under andra världskriget?
Under andra världskriget dödades sammanlagt sex miljoner judar.

Slutet

40. Varför tror du att detta kapitel heter *Slutet*?
Eget svar.
41. Hur bodde människor i Bergen-Belsen?
I Bergen-Belsen bodde människor i trånga, smutsiga och kalla baracker.
42. Hur dog Anne?
Anne dog i sjukdomen tyfus.

Den världsberömda dagboken

43. Varför tog Annes pappa bort vissa avsnitt ur boken innan den gavs ut första gången?
Annes pappa tog bort vissa saker för att de handlade om sex och Annes kritik mot sin mamma.
44. Skriv två meningar om vad du känner efter att ha läst *Fakta om Anne Frank*.
Eget svar.



KLURIGA ORD FRÅN BOKEN

