



ANN-CHARLOTTE EKENSTEN

SIDAN 1

Fakta om Barnkonventionen

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Barn har många rättigheter

1. Varför finns barnkonventionen?

2. Vem beslutade att barnkonventionen behövs?

3. Hur länge har barnkonventionen funnits?

4. Vilka länder är med i FN?

**Vem är ett barn?**

5. Vem räknas som barn?

6. I vilken ålder kan du själv bestämma om du vill gå i skolan?

7. Vilken åldersgräns på sidan 7 tycker du är viktigast?

Fyra grundregler

8. Vad är en artikel?

9. Vilken av grundartiklarna tycker du är viktigast? Varför?

10. Om du fick lägga till en grundartikel, vad skulle det då vara?

**Artikel 2: Samma rättigheter och värde**

11. Var i texten nedan är det fel enligt artikel 2? Skriv om de meningar som är fel så att de blir rätt.

Alla är lika viktiga och har samma rättigheter oavsett var du bor, vilken färg din hud har eller vilket språk du talar. Det spelar roll om du kallar dig hon, han eller hen. Eller om din familj har mycket eller lite pengar. Det är viktigt vilken gud du tror på eller om du inte tror på något alls. Om du har en funktionsnedsättning eller inte, saknar också betydelse. Barnkonventionen gäller inte alla barn.

Artikel 3: Barnets bästa

12. Hur ska man kunna ta reda på vad som är barnets bästa när man exempelvis ska bygga en ny lekplats?

Artikel 6: Rätt till liv och utveckling

13. Vad menas med att alla barn har rätt till liv och utveckling?

**Artikel 12: Lyssna på barnen**

14. Känner du att du får säga hur du vill ha det i frågor som rör dig och att vuxna lyssnar på det du säger? När lyssnar de? När lyssnar de inte?

15. Vem bestämmer, den vuxne eller barnet?

Barn har rätt till en familj

16. Vem får ett barn träffa om föräldrarna har skilt sig?

17. Vad händer om föräldrarna inte kan ta hand om sitt barn?

**Barn har rätt att lära sig**

18. Varför tror du det är så viktigt att barn får gå i skolan?

19. Vad tror du hade hänt om det inte fanns regler om hur skolan ska funka?

20. Vad menas med ordet *skolplikt*?

Barn har rätt att må bra

21. Varför är det inte okej att någon annan tittar i till exempel din dagbok eller din telefon utan att fråga dig?

Om något är jobbigt

22. Vart kommer du om du ringer till numret 116 111?

23. Ta reda på vad ordet Bris är en förkortning av.

**Vem kollar att reglerna följs?**

24. Vad händer om ett land inte följer barnkonventionen?

Barnkonventionen är lag i Sverige

25. När blev barnkonventionen lag i Sverige?

26. Vilket år lovade Sverige att följa barnkonventionen?

27. Vad händer om någon bryter mot en lag i barnkonventionen?



KLURIGA ORD FRÅN BOKEN

Para ihop varje ord med rätt förklaring. Dra streck mellan orden och förklaringarna. Alla orden finns i boken så ett tips är att hitta ordet i boken och läsa meningen där ordet står. Då kanske du kan få en ledtråd till ordet.

artikel	alla barn måste gå i skolan, från förskoleklass till nian
1 januari 2020	då är du vuxen och får till exempel rösta
barnkonventionen	länder som samarbetar för att till exempel skapa fred
funktionsnedsättning	regel
skolplikt	ska se till så att reglerna i barnkonventionen följs
Bris	handlar om att barn ska ha det bra
FN	personer som funkar på ett annat sätt jämfört med andra
myndig	hit kan barn ringa om de är oroliga eller behöver hjälp
barnombudsmannen	då blev barnkonventionen lag i Sverige



ANALYSERA EN BILD

Titta på bilden och svara på frågorna.

1. Vad visar bilden (föremål, människor, händelser)?

2. Vad får du för känslor när du ser på bilden?

3. Vilka associationer får du när du ser på bilden? Vad kommer du att tänka på?
Något minne? Något du känner igen?





SAMMANFATTA TEXTEN

När du har läst texten väljer du ut två meningar eller ett kort stycke ur texten. Du kan till exempel välja något du inte har förstått, något du inte håller med om, något du verkligen håller med om, något som är fint skrivet, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över. I vänstra spalten (Fakta) skriver du av meningen/stycket. I den högra spalten (Min tankeröst) skriver du dina egna tankar och funderingar kring meningen/stycket.

FAKTA (Vad som står i texten)	MIN TANKERÖST (Min reaktion/respons, vad som finns i mitt huvud)
På sidan ...	Jag tycker att ...
På sidan ...	Jag känner att ...