



LINNEA LUNDBORG

SIDAN 1



Fakta om feminism

Lärarmaterial

OM MATERIALET

Det här arbetsmaterialet hör till faktaboken *Fakta om feminism* av Linnea Lundborg. Det finns arbetsmaterial för eleven och för pedagogen.

Arbetsmaterialet för eleven innehåller övningar att arbeta självständigt med efter läsningen. Övningarna är både skriftliga och muntliga.

Arbetsmaterialet för pedagogen innehåller fler förslag på uppgifter och övningar att arbeta med efter läsningen.

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Fakta om feminism är en lättläst faktabok om feminism. Läsaren får veta mer om vad feminism är, vilka orättvisor som finns mellan män och kvinnor och hur normer påverkar oss. Boken tar upp viktiga feministiska frågor och gör nedslag i svensk feministisk historia. Den ger exempel på olika kända feminister och vad de kämpat/kämpar för.

OM FÖRFATTAREN

Linnea Lundborg är född 1990 och bor i Malmö. Hon är genusvetare och feminist. Förutom lättlästa faktaböcker skriver hon även skönlitterära böcker för barn och unga. Hon har även skrivit boken *Fakta om HBTQ*.



LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sociala roller och normer i olika sammanhang, till exempel inom familjen och i vänskapsrelationer. Könroller, jämställdhet och sexualitet. (SH åk 4–6)
- Vad demokrati är och hur demokratiska beslut fattas. Hur individer och grupper kan påverka beslut, genom att rösta i allmänna val och till exempel genom elevråd i skolan eller genom att skapa opinion i sociala medier. (SH åk 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och i söktjänster på internet. (SV åk 4–6)
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Konst- och dokumentärbilder samt arkitektur från olika tider och kulturer. (BL åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa.
- Förmåga att analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv och kritiskt granska hur de framställs i olika källor.
- Eleverna ges förutsättningar att utveckla kunskaper om sociala, ekonomiska, politiska, rättsliga och mediala förhållanden och strukturer i samhället.



LGRS22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Vardagliga moraliska frågor och livsfrågor, till exempel utanförskap, kränkningar, jämställdhet, sexualitet och vad som är viktigt i livet. (SH åk 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 4–6)
- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i böcker, på webbplatser och i söktjänster på internet. (SV åk 4–6)
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Konst- och dokumentärbilder samt arkitektur från olika tider och kulturer. Vad bilderna och verken förmedlar samt ord och begrepp som används vid bildanalys. (BL åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa.
- Förmåga att reflektera över samtida och historiska bilder.
- Eleverna ges förutsättningar att utveckla kunskaper om samhällsförhållanden, demokrati och mänskliga rättigheter, religion och livsåskådning samt om geografiska och historiska förhållanden.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Vad är feminism?

1. Vad är jämställdhet?
Jämställdhet är att män och kvinnor har lika mycket makt och samma rättigheter.
2. Är världen jämställd?
Nej.
3. Vad kan man kalla sig om man vill ha jämställdhet?
Feminist.

Makt

4. Förklara vad makt är.
Makt är att kunna bestämma över sitt eget liv eller andras.
5. I samhället har män mer makt än kvinnor. Nämn ett sätt som män har mer makt på.
Män har högre lön än kvinnor. Män har oftare jobb där de får bestämma mycket.

Jämställda löner

6. Vad ville Grupp 8?
Grupp 8 ville att det skulle byggas fler förskolor. Grupp 8 ville att kvinnor inte skulle vara tvungna att vara hemma med barnen. Grupp 8 ville att fler kvinnor skulle kunna jobba. Grupp 8 ville att lönerna skulle vara jämställda.
7. Varför var många kvinnor hemma med barnen?
För att det fanns för få förskolor. För att männen hade högre lön än kvinnorna. För att lönerna inte var jämställda.

Feministiska kamper

8. Vad kämpar gruppen Pussy Riot för?
Jämställdhet och frihet i Ryssland.
9. Vad heter organisationen som Shahab Ahmadian är med i?
MÄN.
10. Vilken feminist kämpar för tjejers rätt att gå i skolan?
Malala Yousafzai.



Rätten att rösta

11. Hur gammal ska man vara för att få rösta?
18 år.
12. Varför fick inte kvinnor rösta förr?
De var inte myndiga.
13. Vad innebär det att inte vara myndig?
Om man inte är myndig får man inte bestämma över sig själv.
14. Nämn två saker som kvinnorättsrörelsen gjorde för att få rösträtt.
De hade politiska möten. De demonstrerade. De samlade in namn. De startade en tidning.
15. Vad innehåller pärmarna på bilden?
Namn på personer som ville ha kvinnlig rösträtt.

Kvinnor med makt

16. Vem blev Sveriges första kvinnliga statsminister?
Magdalena Andersson.
17. Nämn två olika ord för den politiker som har mest makt i ett land.
Statsminister och president.

Kön och normer

18. Förklara vad normer är.
Normer är regler som ingen har skrivit ner. Ändå förväntas alla följa dem.
19. Förklara vad könsnormer är.
Normer som handlar om hur män och kvinnor ska vara.
20. "Man föds inte till kvinna, man blir det", skrev Simone de Beauvoir. Vad menade hon med det?
Hon menade att vi lär oss att vara tjejer eller killar när vi växer upp. Det är könsnormerna som lär oss det.

Normer påverkar varandra

21. Om man bryter mot flera normer, blir vardagen enklare eller svårare då?
Vardagen blir svårare om man bryter mot flera normer.
22. Nämn tre saker som normer kan handla om.
Ditt kön. Din hudfärg. Hur mycket pengar du har. Om du har bott i Sverige länge eller nyss kommit hit. Om du behöver hjälpmedel.



Tjejer som tar plats

23. Vilka är gruppen Female Legends till för?
De är en grupp för tjejer och ickebinära.
24. Vad kämpar Female Legends för?
De kämpar för att tjejer och ickebinära ska kunna ta plats i spelvärlden utan att möta hat och hot.

Killar och feminism

25. Påverkar könsnormer bara tjejer?
Nej, könsnormer påverkar killar också.
26. På vilket sätt försöker skådespelaren Billy Porter ändra normen?
Han har smink och klänning, trots att normen är att killar inte ska ha det.
27. Vad hände med färgen rosa på 1950-talet?
Normen ändrades. Rosa blev en tjejfärg.

Rätten till kroppen

28. Vad kan du säga om du inte vill vara nära en person?
Stopp! Min kropp!

Hur är en feminist?

29. Vad kan man bära för att visa att man är feminist?
Ett kvinnotecken med en knuten näve.
30. Kan man vara feminist även om man inte bär ett kvinnotecken?
Ja! Feminister kan se ut och vara på en miljon olika sätt.



FACIT

SANT ELLER FALSKT

Sverige var det första landet i världen med en kvinnlig president. (Falskt)

Feminister vill att kvinnor ska ha mer makt än män. (Falskt)

Grupp 8 kämpade för att det skulle byggas fler förskolor. (Sant)

Män har ofta högre lön än kvinnor. (Sant)

Feminister vill att män och kvinnor ska ha samma rättigheter. (Sant)

Elin Wägner var emot kvinnlig rösträtt. Hon ville att kvinnor skulle vara omyndiga. (Falskt)

Könsnormer kan inte ändras. (Falskt)

År 1921 kunde svenska kvinnor rösta för första gången. (Sant)

På 1700-talet var det manligt att gråta. (Sant)

Könsnormer påverkar bara tjejer, inte killar. (Falskt)

Simone de Beauvoir var en känd feminist. (Sant)

Många feministiska kamper handlar om att få bestämma över någon annans kropp. (Falskt)



FACIT

VEM ÄR VEM?

Para ihop de olika personerna och grupperna ur boken med rätt beskrivning.
Dra streck mellan namnen och beskrivningarna.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Billy Porter | 2. En grupp för tjejer och ickebinära i spelvärlden. |
| 2. Female Legends | 9. Feminist som kämpar för tjejers rätt att gå i skolan. |
| 3. Kimberlé Crenshaw | 6. Sveriges första kvinnliga statsminister. |
| 4. Simone de Beauvoir | 12. En grupp som kämpar för jämställdhet i Ryssland. |
| 5. Vigdís Finnbogadóttir | 3. Feminist som skriver om hur normer påverkar varandra. |
| 6. Magdalena Andersson | 4. Feminist som skrev "Man föds inte till kvinna, man blir det". |
| 7. Elin Wägner | 1. En manlig skådespelare som ofta har smink och klänning. |
| 8. Chimamanda Ngozi Adichie | 11. En feministisk grupp som kämpade för fler förskolor. |
| 9. Malala Yousafzai | 7. En av ledarna för kvinnorrörelsen i Sverige. |
| 10. MÄN | 5. Världens första kvinnliga president. |
| 11. Grupp 8 | 8. En feministisk författare. |
| 12. Pussy Riot | 10. En organisation som kämpar mot män som slåss. |



BOKTIPS!

Brukar du läsa högt för dina elever? Här är några tips på skönlitterära böcker för barn och unga som handlar om feminism, normer och jämställdhet. *Nattbarn* och *Witch Boy* är serieromaner och passar bäst för individuell läsning.

Att vara jag – Anna Höglund

Fula tjejer – Lisa Bjärbo, Johanna Lindbäck och Sara Ohlsson

Moxie – Jennifer Mathieu

Nattbarn – Hanna Gustavsson

Tusen gånger starkare – Christina Herrström

Witch Boy – Molly Knox Ostertag

Har du mens, eller? – Moa Eriksson Sandberg

Är du feminist, eller? – Moa Eriksson Sandberg