



Fakta om fotboll

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken presenterar världens största sport – fotboll. Fotboll har spelats länge, men den moderna fotbollen startade i England på 1860-talet. Trots att man inte behöver så många hjälpmedel för att spela fotboll så behöver man känna till reglerna. Inkast, frispark, straff och offside är några av reglerna man behöver kunna.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 4–6)
- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 4–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 4–6)
- Informationssökning i böcker och på webbplatser för barn. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Söka och värdera information från olika källor.



ORD ATT FÖRKLARA

konditionen

uppställning

regelbrott

cup

rugby

teknik

MINA ORD, DINA ORD

Eleverna ska få prova på den kooperativa övningen som kallas *Mina ord, Dina ord*.

Ge eleverna en stund att skriva ord från boken som de har lärt sig. De ska skriva sina ord i kolumnen som heter *Mina ord*. Sedan går eleverna runt och frågar kamraterna vilka ord de har. När den andra hör ett ord som hen inte har på sin lista, ber hen om att få det ordet och skriver upp det i kolumnen *Dina ord*. (Det är bra om eleverna har hårda skrivunderlägg eftersom de står upp när de skriver.) Därefter blir det ombytta roller. Den som just har fått ett ord läser upp sina ord tills den andra hör ett ord som hen inte har och frågar om hen får låna kamratens ord.

Mina ord	Dina ord



ARKET RUNT

I denna kooperativa övning som heter *Arket runt* får eleverna återge vad de har lärt sig. De ska sitta i grupper om fyra.

- Kopiera bilderna nedan och klistra in dem högst upp på ett papper. Klistra in en bild per papper.
- Eleverna i gruppen får var sitt papper med en bild och en bestämd tid (cirka 2–3 minuter) på sig att återge vad de har lärt sig som passar till bilden.
- När tiden är slut låter man papperna rotera i gruppen. Eleverna får en chans att läsa vad kompisarna i gruppen har skrivit och också komplettera med egna inslag. Papperna ska rotera tills alla i gruppen har fått läsa och skriva på alla papper.
- Som avslutning kan man hänga upp gruppernas papper och låta de olika grupperna gå runt och läsa vad de andra grupperna har skrivit.





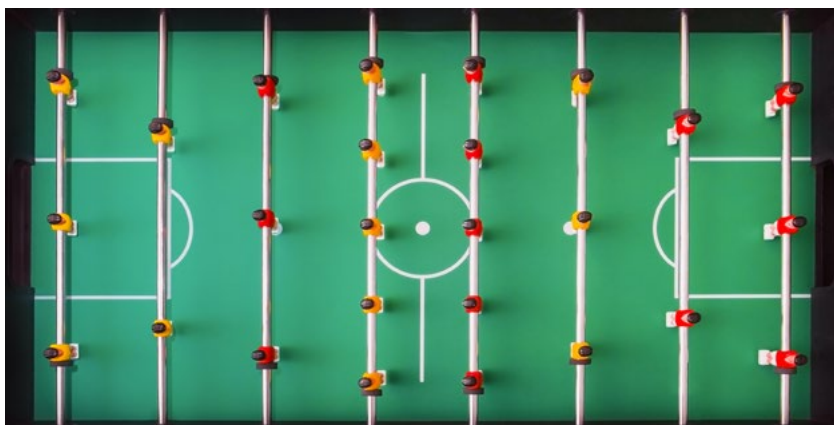
FOTBOLLSSPEL MED MÄNNISKOR

I denna övning ska ni återskapa ett fotbollsspel (*foosballbord*) i verkligheten. Det krävs att ni är på en multiarena eller dylikt.

Dela upp eleverna i två lag. Varje lag ska ställa sig i 2–3 led bakom varandra. De som står i samma led ska hålla i ett långt rep som är fäst i multiarenan, från långsida till långsida. Varje led har sitt eget rep.

Reglerna är sedan att ledet bara får röra sig sidledes inte framåt eller bakåt. De två lagen är uppradade mitt emot varandra, en boll släpps in på planen och det gäller att försöka göra mål.

Det krävs mycket samarbete och tålamod i denna övning. Lycka till!!



PRESENTATION AV ETT FOTBOLLSLAG

Eleverna får i uppdrag att göra en skriftlig presentation av ett känt fotbollslag. Antingen lottar ni ut vilka lag som ska presenteras eller så får eleverna välja själva. Presentationen ska innehålla olika delar. Förslag:

- Historia – När bildades laget?
- Hemort – I vilken stad och vilket land finns laget?
- Arenan – Har arenan något namn? Hur många åskådare får plats?
- Spelare – De "största" spelarna i laget?
- Kläder – Vilka färger har lagets kläder?
- Framgångar – Vilka är lagets största framgångar? Vinsten?
- Supportrar – Finns det någon supporterklubb? Vad kallar de sig?

Den skriftliga presentationen ska innehålla bilder som kompletterar texten.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. På vilka underlag brukar fotboll spelas?
Fotboll brukar spelas på gräs, konstgräs eller grus.
2. Vilka roller brukar de olika spelarna ha?
Rollerna brukar vara målvakt, försvarare, mittfältare och anfallare.
3. Vilka kroppsdelar ska inte röra bollen om man är utespelare?
Armar och händer ska inte röra bollen om man är utespelare.
4. Vem får vara i straffområdet vid en straff?
När en straff skjuts får bara straffläggaren och målvakten vara i straffområdet.
5. Hur lång är en halvlek?
En halvlek är 45 minuter.
6. När får man 1 poäng i en match?
Man får 1 poäng om matchen slutar oavgjort.
7. Vad är en avbytare?
En avbytare är en spelare som kan komma in i stället för en annan spelare under matchen.
8. När börjar man spela på stor plan med 11 mot 11?
När man är 15 år börjar man spela på stor plan.
9. Var startade den moderna fotbollen?
Den moderna fotbollen startade i England.
10. Mellan vilka lag spelades den första landskampen?
Den första landskampen spelades mellan England och Skottland.
11. Vad heter världens största fotbollsturnering för barn och ungdomar? Var spelas den?
Den heter Gothia Cup och spelas i Göteborg.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. På vilket sätt skiljer sig klädseln mellan utespelare och målvakt?
Målvakten är den enda som får ha långbyxor.
13. Hur får man ett inkast?
Om ett lag spelar ut bollen över sidlinjen får det andra laget göra inkast.
14. Vad innebär gult och rött kort?
Får man gult kort har man blivit varnad. Ett rött kort innebär att man blir utvisad och inte får spela mer.



15. Vad är allsvenskan?
Allsvenskan är en serie som några lag spelar i. Det lag som vinner allsvenskan är bäst i Sverige.
16. Hur och när kom fotbollen till Sverige?
Fotbollen kom till Sverige på 1880-talet genom arbetare från Skottland som flyttade till Göteborg.
17. Förklara hur futsal går till.
Futsal är en form av fotboll som spelas inomhus på en handbollsplan. Det är fem spelare i varje lag. Spelar man en tävlingsmatch så är den 2 x 20 minuter.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

18. Varför tror du att fotboll är en så populär sport? Motivera.
Eget svar.
19. Den första landskampen mellan två herrlag spelades 1872. Den första landskampen mellan två damlag spelades 1971. Varför tror du att det dröjde så länge innan damerna fick spela landskamp?
Eget svar.

Analys

20. För vem har författaren skrivit denna bok? Motivera.
Eget svar.