



TOMAS DÖMSTEDT



SIDAN 1

## Fakta om fotbolls-EM för damer

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om fotbolls-EM för damer. I boken får du lära dig mer om vilka länder som har hållit i fotbolls-EM, vilka länder som har vunnit fotbolls-EM och vilka spelare som är bäst i världen.

### LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sammanfattning av texter. (SV åk 4–6)
- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsupplevelsen. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalsituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Aktuella samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa. (SH åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv och kritiskt granska hur de framställs i olika källor.



## LGRS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor samt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



## BOKRECENSION

Låt eleverna skriva en bokrecension av boken. De ska svara på följande frågor:

- Titel?
- Vem är författaren?
- Antal sidor?
- Vad handlar boken om?
- Ställ tre frågor om något du skulle vilja veta mer om efter att ha läst boken.
- Omdöme. Hur många fotbollar av fem möjliga?

## MINA ORD/DINA ORD

Eleverna ska nu fundera kring olika tävlingar. I boken får vi lära oss om fotbolls-EM för damer. Vilka andra sporter eller aktiviteter finns som man kan tävla i?

Övningen *Mina ord/Dina ord* innebär att var och en i klassen skriver upp ord de kommer att tänka på kring olika tävlingar/sporter. De skriver på ett papper i kolumnen *Mina ord*. Sedan går de runt och frågar kamraterna vilka ord de har. När den andra hör ett ord som hen inte har på sin lista, ber hen om att få det ordet och skriver upp det i kolumnen *Dina ord*. (Det är bra om eleverna har hårda skrivunderlägg eftersom de står upp när de skriver.) Därefter blir det ombytta roller. Den som just har fått ett ord läser upp sina ord tills den andra hör ett ord som hen inte har och frågar om hen får låna kamratens ord samt skriver det i kolumnen *Dina ord*. Avsluta med att gå igenom vilka tävlingar/sporter eleverna har på sina papper högt i klassen.

Mina ord	Dina ord



## MITT FRITIDSINTRESSE

Eleverna ska fundera på vilket deras största fritidsintresse är. Sedan ska de göra en plansch som beskriver intresset. De ska använda ett A3-papper, rita en bild på ena halvan och skriva på den andra. Eleverna ska tänka på att ha med detta:

- Rubrik: Namnet på ditt intresse, t.ex. fotboll.
- Hur länge har du hållit på med ditt intresse?
- Varför började du med det?
- Vad är det som gör det så roligt?
- Berätta lite mer. Om det gäller ridning kan du berätta om t.ex. olika hästraser, hur man gör när man rider osv. Är det dataspel kan du berätta om vilka olika sorters spel som finns. Är det film eller tv kan du räkna upp dina favoriter osv.
- Hur länge tror du att detta kommer att vara ditt största intresse?
- Finns det något du drömmer om att göra på fritiden, som du inte gör nu?

Häng upp planscherna i klassrummet.

## FRUSEN TID

Låt eleverna skriva text till en bild, gärna en bild från boken *Fakta om fotbolls-EM för damer*. Förklara att ett foto är "frusen tid", dvs. det hände något innan bilden togs, det händer något just när bilden tas och det kommer att hända något när bilden är tagen. Be eleverna skriva en text till bilden, där de fantiserar ihop en historia om vad som hände, vad som händer och vad som kommer att hända. Sätt upp bilderna i klassrummet och be eleverna läsa sina berättelser. Här kan man låta flera elever få samma bild. Det blir då flera olika berättelser om samma motiv och det är lite extra spännande.





## FACIT

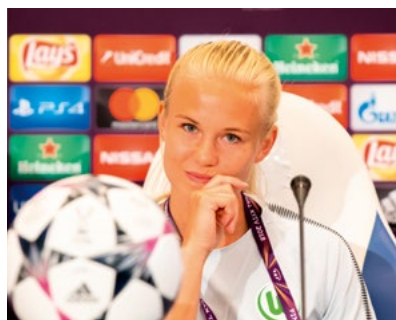
## LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. När spelades EM för damer för första gången?  
*EM för damer spelades för första gången 1984.*
2. Hur många lag är med och spelar i EM-slutspelet numera?  
*16 lag är med och spelar i EM-slutspelet numera.*
3. Hur ofta spelas EM?  
*EM spelas vart fjärde år.*
4. Vilket land får vara med i slutspelet utan att behöva kvala?  
*Landet som arrangerar slutspelet får vara med utan att behöva kvala.*
5. Vilket lag mötte Sverige två gånger 1984?  
*Sverige mötte Italien två gånger 1984.*
6. Varför blev Elisabeth Leidinge hjälte 1984?  
*Hon blev hjälte för att hon räddade två straffar i finalen mot England 1984.*
7. För vilka landslag har Pia Sundhage varit tränare?  
*Pia har varit landslagstränare för Sverige, USA och Brasilien.*
8. Vilka två spelare har spelat i landslaget i över 16 år?  
*Caroline Seger och Hedvig Lindahl har varit med i landslaget i över 16 år.*
9. Vad är en skytteliga?  
*En skytteliga är en tävling om vem som gör flest mål.*
10. Vad är publikrekordet för en match i damfotboll i Sverige?  
*Publikrekordet för en match i damfotboll i Sverige är 41 301 personer (2013).*
11. Vilket år var första gången på länge som ett nytt land blev Europamästare?  
*2017 blev Nederländerna nya Europamästare.*
12. Vad menas med att spela offensivt?  
*Att spela offensivt betyder att man gärna går till anfall.*
13. Var spelar Martens?  
*Martens spelar i Barcelona.*



14. Vem är detta?



*På bilden ser du Pernille Harder.*

15. Förlorade Sverige någon match i kvalet till EM 2022?

*Nej, Sverige förlorade inte någon match.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Varför behövde Sverige inte kvala till EM år 2013?

*Sverige behövde inte kvala för att slutspelet hölls i Sverige.*

17. Vad har Elisabeth Leidinge och Nadine Angerer gemensamt?

*Elisabeth Leidinge och Nadine Angerer har båda två blivit hjältar när de har räddat straffar i finalen i EM.*

18. Hur många gånger har Tyskland förlorat EM-finalen?

*Tyskland har förlorat EM finalen fyra gånger av de 12 gånger som turneringen har spelats.*

19. På vilken sida i boken kan du läsa om vilket land som har tagit flest guld?

*Du kan läsa om landet som har tagit flest guld på sidan 21.*

### Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

20. Varför tror du att damfotbollen var förbjuden i Tyskland förr?

*Eget svar.*

21. Kan du något annat om fotbolls-EM för damer som inte tagits upp i boken? Berätta.

*Eget svar.*



## LÄS OCH FÄRGLÄGG

År 2022 spelar Sverige i slutspelet i EM.	Tyskland har vunnit fotbolls-EM två gånger.	Sverige har tillsammans med Danmark arrangerat fotbolls-EM.	Man kan spela fotboll på Friends Arena.
Sverige mötte England i den allra första EM-finalen.	Pernille Harder kommer från Tyskland.	Det har varit förbjudet att spela damfotboll i Frankrike.	2005 avgjordes EM i England.
Sverige har vunnit fotbolls-EM 6 gånger.	En kontring är när ett lag går till snabbt anfall.	Fotbolls-EM spelas vart fjärde år.	Caroline Seger har spelat i Sveriges landslag i 20 år.
År 1984 spelades fotbolls-EM för damer för första gången.	I början av fotbolls-EM var det bara fyra lag med i slutspelet.	Fotbolls-EM har spelats i Sverige en gång.	Pia Sundhage var lagkapten i svenska landslaget år 2004.