



Fakta om islam

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

I boken presenteras religionen islam, dess ursprung och utveckling. Boken lär oss att en stor del av islam vilar på dess fem pelare, där bland annat böner och fastan har stor betydelse. Under månaden då ramadan firas, fastar de som kan för att tänka på dem som har det svårt.

LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text. (BL åk 4–6)
- Centrala tankegångar med koppling till ritualer, levnadsregler och heliga platser inom kristendom, islam och judendom, till exempel som de uttrycks i berättelser i Bibeln och andra religiösa urkunder. (RE åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



- Skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material.
- Kunskaper om religioner och andra livsåskådningar samt om olika tolkningar och varierande praktiker inom dessa.

LGERS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor samt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande bilder, till exempel seriebilder och illustrationer till berättelser. (BL åk 4–6)
- Ritualer, religiöst motiverade levnadsregler samt berättelser, till exempel ur Bibeln och andra religiösa urkunder, inom kristendom, islam och judendom. (SO åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material samt kommunicera budskap med bilder.
- Kunskaper om samhällsförhållanden, demokrati och mänskliga rättigheter, religion och livsåskådning samt om geografiska och historiska förhållanden.



ORD ATT FÖRKLARA

kalligrafi

vägledning

trovärdig

västerländska

REFLEKTERA OCH DISKUTERA

När eleverna har läst faktaboken om islam, be dem skriva några reflektioner utifrån följande frågor:

- Vilken ny kunskap tyckte du var mest intressant?
- Vad gör dig nyfiken på islam?
- Finns det något som verkar svårt med denna religion?

Efter att eleverna har skrivit sina reflektioner ska de även skriva en fråga som dök upp när de läste boken.

Dela sedan in eleverna i smågrupper där de får dela med sig av sina reflektioner samt ställa sina frågor till varandra.

KALLIGRAFI

Koranen smyckas ofta med kalligrafi och olika vackra mönster. Sök på "Kalligrafi alfabetet" och ta fram underlag till eleverna. Låt dem träna på att forma bokstäverna till en början och sedan försöka binda ihop dem till ord. De kan skriva av en text, förslagsvis trosbekännelsen:

*Det finns ingen Gud utom Gud
och Muhammed är Guds profet.*

Därefter ska eleverna smycka sina texter med vackra mönster runt som en ram.



SANT ELLER FALSKT?

Dela upp eleverna i par eller smågrupper. Kopiera alla påståenden till eleverna. Ge dem ett grönt papper och ett rött papper. Eleverna ska klippa isär påståendena, läsa dem, diskutera och ta ställning till om påståendet är sant eller falskt. De ska lägga påståendet på det gröna pappret om det är sant och på det röda pappret om det är falskt. Avsluta med en genomgång i klassen.

Koranen är skriven på arabiska.	Mekka är staden som muslimerna vallfärdar till.
När muslimerna ber ska de vara vända mot Mekka.	Alla måste vara med på fastan.
Profeten Muhammed grundade islam på 600-talet.	I moskén samlas muslimerna för att be tillsammans.
Imamen leder bönerna och undervisar om Koranen.	Muslimerna kallas de som tror på kristendomen.
Islam består av tre viktiga pelare.	Ramadan firas under en vecka.
Haram betyder tillåtet och halal är förbjudet.	Ängeln Jibril kom till Muhammed med uppenbarelser från Gud.
Det finns flest sunni-muslimerna i världen.	En viktig del av vallfärden är att vandra sju gånger runt en byggnad som heter Kaba.

DAGS FÖR RAMADAN

Läs och diskutera den skönlitterära boken *Dags för ramadan* som är skriven av Özlem Sara Cekic.

I denna bok ska Ayse få prova på att fasta. Hennes mamma har sagt att hon får prova att fasta några timmar om dagen. Ayse vill dock visa att hon är lika duktig som de andra och bestämmer sig för att fasta hela dagarna. Hennes fröken märker att hon är väldigt trött och bestämmer sig för att prata med hennes föräldrar.

På Nypon förlags hemsida finns arbetsmaterial till boken.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem grundade religionen islam och när?
Profeten Muhammed grundade islam på 600-talet.
2. Vad heter byggnaden som muslimerna samlas i för att be?
Byggnaden heter moské.
3. Vilket är det arabiska namnet för Gud?
Det arabiska ordet för Gud är Allah.
4. I vilken stad föddes Muhammed?
Han föddes i Mekka.
5. Vad heter islams heliga text?
Den heliga texten heter Koranen.
6. Vilka är de fem pelarna inom islam?
Det är trosbekännelsen, bönerna, att ge till fattiga, fastan och att resa till Mekka.
7. Vad gör en imam?
En imam leder bönen och undervisar om Koranen.
8. Hur många gånger om dagen ska man be enligt haditherna?
Enligt haditherna ska man be fem gånger om dagen.
9. Vad betyder Medina?
Medina betyder "profetens stad".
10. Vad hoppas muslimer på efter döden?
De hoppas på ett liv i paradiset tillsammans med Gud.
11. Vad betyder orden *halal* och *haram*?
De betyder tillåtet och förbjudet.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Vad ska människan göra för att må bra enligt islam?
För att må bra och få ett bra liv behöver människan följa Guds lagar.
13. Islam, judendom och kristendom är sammanlänkade. Hur?
De tre religionerna kallas abrahamitiska religioner. De har flera profeter som är desamma men som har olika namn.
14. På vilket sätt hjälpte ängeln Jibril Muhammed?
Ängeln Jibril läste upp Guds ord för Muhammed eftersom han inte kunde läsa.



15. Vad ger muslimerna vägledning för hur man ska leva?
Berättelser om Muhammed och hans följare ger vägledning. Dessa berättelser kallas för hadither.
16. Berätta om ramadan.
Ramadan firas varje år och då ska man tänka extra mycket på Gud. Ramadan varar en månad och helst ska man läsa hela Koranen. Under ramadan ska alla som kan, fasta på dagarna. Man fastar för att tänka på dem som har det svårt. Man avslutar ramadan med en fest och ger då även pengar till dem som behöver.
17. Vad är en viktig del av vällfärden?
Att vandra sju varv runt en byggnad som heter Kaba är en viktig del av vällfärden till Mekka.
18. Varför finns det två riktningar inom islam och vilka är de?
Efter Muhammeds död diskuterades det vem som skulle bli den nya ledaren. Många tyckte att det var viktigt med en ledare som följde Muhammeds sätt att leva. Anhängarna av den inriktningen kallas sunni-muslimar. Andra tyckte att den nya ledaren skulle vara släkt med Muhammed. De kallas för shia-muslimar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

19. Vilken högtid inom islam tycker du verkar vara mest intressant och varför?
Eget svar.
20. Vilken av de fem pelarna tycker du är den viktigaste och varför?
Eget svar.



KORSORD – ISLAM

