



ANN-CHARLOTTE EKENSTEN, ANGELICA ÖHRN

SIDAN 1

Fakta om kaninhoppning

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

I boken presenteras sporten och hobbyn kaninhoppning. Läsaren får bland annat lära sig att för att lyckas med kaninhoppning krävs det att kaninen mår bra, mycket träning samt ett bra samspel mellan kanin och förare.

LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och i söktjänster på internet. (SV åk 4–6)
- Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer. (MA åk 4–6)
- Formulering av matematiska frågeställningar utifrån vardagliga situationer. (MA åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.
- Formulera och lösa problem med hjälp av matematik och värdera valda strategier.



LGRS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor samt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i böcker, på webbplatser och i söktjänster på internet. (SV åk 4–6)
- Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer. (MA åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.
- Lösa problem med hjälp av matematik och reflektera över lösningars rimlighet.



ORD ATT FÖRKLARA

tama

närhet

elitklass

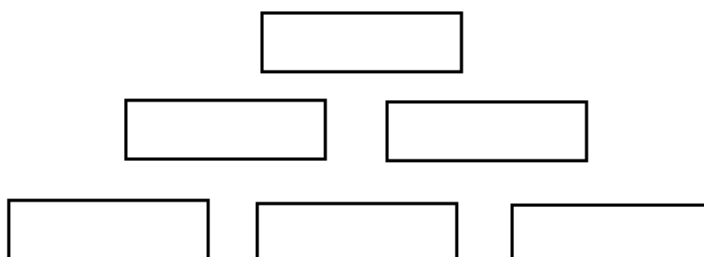
lydnad

GRUPPENS TRIANGEL

Vad är viktigast för att en kanin ska lyckas med hoppningen?

Dela in eleverna i smågrupper och ge varje grupp de olika förslagen. Gruppen ska sedan diskutera tillsammans och rangordna meningarna. Det förslag som gruppen tycker är viktigast ska vara högst upp och sedan kommer de två som de anser vara näst viktigast osv. Gruppen bygger sin triangel utifrån diskussioner.

När grupperna har enats om sina trianglar kan ni välja att lyfta uppgiften i helklass. Varje grupp kan till exempel redovisa vad de har valt att lägga på toppen av triangeln samt motivera varför.



Bra samarbete mellan kanin och förare.	Kaninen måste tycka om att hoppa.
Kaninen får mycket närhet och gos.	Mycket träning.
Nyttig mat.	Kaninen måste vara liten och lätt.



ORIGAMI

Träna på att göra origami i form av kaniner. Nedan följer två förslag på kaniner. En enklare variant och en lite mer avancerad. Till båda varianterna finns det filmer att följa.

Enklare: <https://www.youtube.com/watch?v=2ahRtO48jQ0>

Svårare: https://www.youtube.com/watch?v=6QqBvy_yO_M



PROBLEMLÖSNING

Låt eleverna få lösa matematiska problem med anknytning till bokens tema. Gör dem uppmärksamma på följande problemlösningstrategier:

- Läs uppgiften
- Förstå frågan
- Rita enkelt
- Skriv på mattespråk
- Är svaret rimligt?

I följande uppgifter finns det flera svar som kan vara rätt.

Rakbanan

På en rakbana står det mellan 8 och 12 hinder. Varje hinder är 25 cm brett. Avstånden mellan varje hinder är 300 cm.

Hur många hinder finns det på banan och hur långt är det från starten på första hindret till slutet på det sista?

Längdhopp

I dagens längdhoppstävling fanns det 12 kaniner som tävlade. Tillsammans hoppade de 3000 cm. Ingen av kaninerna hoppade exakt lika långt.

Hur långt kan de olika kaninerna ha hoppat?

Efter att ha tränat på att lösa problemen får eleverna öva på att skriva sina egna problemlösningar. Efter det ska de prova dem på varandra.



SVERIGES KANINHOPPARES RIKSFÖRBUND (SKHRF)

Eleverna ska träna på att söka fakta på den här webbsidan: www.skhrf.se

De kan förslagsvis få i uppgift att söka efter följande information:

- Vilka klubbar finns det i länet som du bor i?
- Hur gör man för att bli medlem i SKHRF?
- Vilken är adressen till SKHRF?



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad kallas den som håller i kopplet?
Den kallas för förare.
2. Var startade kaninhoppning som sport och hobby?
Den startade i England.
3. Vad hette den första klubben för kaninhoppning i Sverige?
Den första klubben för kaninhoppning hette Erikslunds Kaninklubb.
4. Vilken kaninras är vanlig vid hoppning?
Dvärgväduren är vanlig vid hoppning.
5. Vad behövs till kaninhoppning förutom en kanin?
Det behövs sele, koppel och hinder.
6. Vilka olika grenar finns det inom kaninhoppning?
Det finns rakbana, krokbanda, höjd hopp och längd hopp.
7. Vilken längd har hindret från början vid längd hopp?
Hindret börjar på 80 cm.
8. Vad betyder förkortningen SKHRF?
Den betyder Sveriges Kaninhoppares Riksförbund.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Vad hände 1986?
1986 hölls svenska mästerskap (SM) i kaninhoppning för första gången.
10. Varför passar ofta små kaniner bättre för hoppning?
De små kaninerna är mindre och lättare och klarar sig bättre från att få skador på frambenen.
11. Vad behövs för att en kanin ska lyckas med kaninhoppning?
Kaninen och föraren behöver trivas ihop och känna varandra för att kunna samarbeta bra. Kaninen måste ha en bra bur, äta nyttig mat och få närhet för att må bra.
12. Varför är det viktigt att alla hinder ska vara lätta att riva?
De ska vara lätta att riva så att kaninen inte skadar sig vid hoppningen.
13. På vilket sätt blir rakbanan svårare mellan olika klasser?
Det blir fler hinder och högre hinder.



Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

14. Vilken gren tycker du verkar vara den roligaste inom kaninhoppning? Motivera.
Eget svar.
15. Det krävs tålamod vid kaninhoppning. När känner du att du har bra med tålamod?
Eget svar.

KORSORD – KANINHOPPNING

