



## Fakta om kristendom

Lärarmaterial



### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken presenterar kristendomens ursprung och spridning. Idag är kristendomen indelad i olika kyrkofamiljer och dess högtider kan firas på lite olika sätt. Den största kristna högtiden är påsken, då man firar Jesus död och uppståndelse.

### LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text. (BL åk 4–6)
- Centrala tankegångar med koppling till ritualer, levnadsregler och heliga platser inom kristendom, islam och judendom, till exempel som de uttrycks i berättelser i Bibeln och andra religiösa urkunder. (RE åk 4–6)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material.
- Kunskaper om religioner och andra livsåskådningar samt om olika tolkningar och varierande praktiker inom dessa.

## LGRS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspekar. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor samt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande bilder, till exempel seriebilder och illustrationer till berättelser. (BL åk 4–6)
- Ritualer, religiöst motiverade levnadsregler samt berättelser, till exempel ur Bibeln och andra religiösa urkunder, inom kristendom, islam och judendom. (SO åk 4–6)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Reflektera över samtida och historiska bilder.
- Kunskaper om samhällsförhållanden, demokrati och mänskliga rättigheter, religion och livsåskådning samt om geografiska och historiska förhållanden.



**ORD ATT FÖRKLARA**

- medborgare
- behållare
- herde
- förebild

**VÖL-SCHEMA OM KRISTENDOMEN**

Innan ni börjar läsa boken ska eleverna fylla i de två första kolumnerna i VÖL-schemat.

I den första kolumnen ska de fylla i vad de redan vet om kristendomen.

I den andra kolumnen ska de fylla i vad de önskar lära sig.

Den sista kolumnen sparar ni tills avslutningen med arbetet om kristendomen.

Vet redan	Önskar lära mig	Lärt mig



## FRÅGA, FRÅGA, BYT!

*Fråga, fråga byt!* är en kooperativ övning. Låt eleverna skriva ner varsin fråga med koppling till boken. När alla har skrivit en fråga läggs lapparna i en burk. Sedan drar alla elever varsin lapp.

Eleverna ska därefter mingla runt i klassrummet. När de träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sin fråga. Bägge eleverna ställer sina frågor och ger svar. Sedan byter eleverna frågor med varandra. Efter det minglar alla vidare tills man träffar någon ny och upprepar övningen.

Här får eleverna en chans att träna på att ställa egna frågor och svara på andras frågor, repetera innehållet av boken samt uttrycka sina tankar.

## ”NATTVARDEN”

Den kända konstnären Leonardo da Vinci målade en tavla som fick namnet *Nattvarden*. Målningen visar Jesus med sina lärjungar bredvid sig. De sitter vid ett långt bord där de äter en sista måltid kvällen innan Jesus dog på korset.

Visa eleverna bilder på målningen och låt dem reflektera kring dess innehåll.

Förslag på frågor:

- Hur verkar stämningen vara?
- Hur är lärjungarna?
- Vad bär de för kläder?
- Vilken mat finns på bordet?
- Vad la du märke till först på målningen?
- Vilka känslor får du när du ser målningen?

Eleverna ska sedan göra en egen illustration om *Nattvarden* men uppdatera den till nutid och göra den modern. Hur skulle den sista måltiden kunna se ut idag?

Att tänka på för att göra målningen modern:

- Kläder
- Frisyrier
- Maten

Gör en utställning av elevernas alster.



## PRESETERA ETT HELGON

Ett helgon är en person som levt sitt liv nära Gud, varit en förebild för andra och som efter sin död blivit helgonförklarad av kyrkan. Här är exempel på personer som har blivit helgonförklarade:

- Maria – Jesus mor
- Heliga Birgitta
- Franciskus av Assisi
- Moder Teresa

Låt eleverna göra en presentation av ett helgon. Presentationen ska vara digital i form, till exempel:

- Google presentation
- Powerpoint
- Prezi
- iMovie

Presentationen ska innehålla fakta om personen och hans liv, vilka gärningar som har lett till att personen blivit helgonförklarad samt bilder som stärker presentationen.

Låt eleverna presentera sina helgon för varandra. Dela in dem i smågrupper, där de har olika helgon att presentera.



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur länge har kristendomen funnits i Sverige?  
*Den har funnits i Sverige i cirka 1000 år.*
2. Vad hette ängeln som berättade för Maria att hon var med barn?  
*Det var ängeln Gabriel.*
3. I vilken stad föddes Jesus?  
*Han föddes i Betlehem.*
4. Hur många lärjungar hade Jesus?  
*Han hade tolv lärjungar.*
5. Vad predikade Jesus om?  
*Han predikade om Guds rike där det inte fanns några sjukdomar eller orättvisor.*
6. Hur dog Jesus?  
*Han spikades upp på ett kors.*
7. Vad är en kyrka?  
*En kyrka är en byggnad eller en grupp med kristna människor.*
8. Var bor påven?  
*Påven bor i Rom.*
9. Vad är en oblat?  
*Det är ett tunt, torrt bröd som används vid nattvarden.*
10. Vad kallas de som bor i kloster?  
*Kvinnorna kallas nunnor och männen kallas munkar.*
11. Vilken högtid är den största inom kristendomen?  
*Det är påsken som är den största högtiden.*
12. Hur blir man medlem av kyrkan?  
*Man blir medlem i kyrkan vid dopet.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Varför kallas kristendomen just så?  
*Jesus kallades för Kristus, som var ett namn för kungar.*
14. Kristendomen är inte längre en statsreligion i Sverige. Varför?  
*Idag får man lov att välja själv vad man tror på.*



15. Varför dömdes Jesus till döden?  
*Han dömdes till döden för att de religiösa ledarna i Palestina inte tyckte om hans predikningar.*
16. Förklara treenigheten.  
*Treenigheten är det kristna sättet att förklara att Gud är tre personer i en. Gud som har skapat allt, Jesus, när Gud var en människa på jorden och den heliga Anden som hjälper människorna.*
17. Hur uppstod evangelierna?  
*Lärjungarna predikade om att Jesus hade uppstått och följare skrev sedan ner berättelserna om Jesus liv. Texterna kallas för evangelier.*
18. Vad är ett kristet helgon?  
*Kyrkan bestämmer om någon ska bli ett helgon efter sin död. Personen ska ha levt sitt liv nära Gud och vara en förebild för andra. Många kristna tänker att man kan be helgonen om hjälp i olika situationer.*
19. Vad innebär den kristna fastan?  
*Fastan är tiden före påsk då många kristna avstår viss mat och nöjen. Under denna tid fokuserar man på sin tro och på att hjälpa andra människor.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

20. Vad betyder ordet kyrka för dig?  
*Eget svar.*
21. Vilken högtid är viktigast för dig och varför?  
*Eget svar.*
22. Vad tycker du verkar vara det bästa med kristendomen? Finns det något som du inte tycker verkar vara så bra? Motivera.  
*Eget svar.*



### KORSORD KRISTENDOM

1 P  
Å  
S

2 L  
Ä  
R  
J  
U

3 K Y R K A  
L

4 O B L A T  
S  
T

5 M O N O T E I S M  
G  
R

6 K R U  
O  
R  
S  
E

7 B B A  
I  
R

8 D

9 H E L G O N  
L  
P  
E  
T

10 P R Ä S T  
N