



INTI CHAVEZ PEREZ

SIDAN 1

Fakta om sex

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Sex är förknippat med känslor och det får kroppen att reagera på många olika sätt. Sex ska vara något positivt som ger njutning. För att ha sex måste bägge personerna vilja det och det kallas samtycke. Man ska aldrig bli tvingad att göra något man inte vill.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Reklam- och nyhetsbilder, hur de är utformade och förmedlar budskap. (BL åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Analysera historiska och samtida bilders uttryck, innehåll och funktioner.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 4–6)
- Informativa bilder, till exempel läromedelsbilder. Vilka budskap de förmedlar och vilken påverkan de kan ha. (BL åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Undersöka bilder och värdera deras syften.

ORD ATT FÖRKLARA

kåt

lubrikation

celler

attraherad

könssjukdomar

pornografi

REFLEKTIONER MED TALKORT

Efter att ha läst boken ska eleverna skriva ner en tanke, reflektion eller fråga som har dykt upp. De ska skriva en sak på en lapp och sedan vika ihop den och lägga den i en burk. Dela in eleverna i grupper och ge dem några lappar. Eleverna ska turas om att dra en lapp och läsa.

För att alla i gruppen ska få komma till tals får varje elev ett talkort. Talkortet lägger de i mitten när de vill säga en sak. Alla i gruppen måste ha använt sitt talkort en gång innan ordet blir fritt.



KÖNETS DELAR

Förslag på övningar

Klipp ut de här orden. Låt eleverna arbeta i par och sortera orden. Vilka delar hör till det manliga könet? Vilka hör till det kvinnliga könet? Ett ord hör till bägge könen (urinrör).

urinrör	ollon	inre blygdläppar
ollonets sträng	penis	yttre blygdläppar
förhud	pung	slida
venusberg	klitoris förhud	
klitoris ollon	urinrör	

Titta på bilden. Gjorde eleverna rätt?



Säg olika påståenden och låt eleverna hålla upp det begrepp som passar till påståendet.



PÅ LINJEN

Gör upp en linje i klassrummet eller utomhus. I ena änden lägger du en lapp där det står "håller inte alls med" och i andra änden lägger du en lapp där det står "håller helt med". Eleverna ska sedan ta ställning till olika påståenden, gradera sina svar på linjen och lägga sina namn där det passar deras svar. När alla har lagt sina namn får eleverna vara beredda på att motivera sina val.

Förslag på påståenden:

- Att tafs på någon är okej om det är på skoj.
- Ett nej är alltid ett nej.
- Det är ok att bli kär i någon annan oavsett kön.
- Att lära sig om sex är viktigt.
- Det är lockande att titta på porr.
- Att bli kär verkar bara vara underbart.

MEDIER OCH SEX

Är det sant?

På Utbildningsradions hemsida finns en programserie som heter "Är det sant?" (www.urplay.se). Programmen tar upp bland annat reklam, tjejer och killar i media samt att vara på internet. Till programserien finns även en lärarhandledning som bjuder på många bra diskussionsfrågor.

REKLAM

Låt eleverna bläddra i tidningar och reklamblad för att studera olika reklambilder. De ska välja ut någon/några reklambild(er) och sedan göra en bildanalys. Till hjälp kan de ha de här frågorna:

- Vad är syftet med reklamen?
- Hur lockar man till att köpa produkten?
- Vilken målgrupp vänder man sig till?
- Vad är positivt respektive negativt med reklamen?
- Vilken reklam skulle ni ha velat se för produkten?



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. När kommer de flesta i puberteten?
De flesta kommer i puberteten när de är mellan 8 och 14 år.
2. Vad kallas det när man har sex med sig själv?
Det kallas onani.
3. Vad är det som gör att man kan känna när någon rör vid en?
Det är nerverna som skickar runt känslan i kroppen.
4. Vad händer under en orgasm?
Vid en orgasm spänner sig muskler i kroppen flera gånger.
5. Varför använder man kondom?
Kondom skyddar mot könssjukdomar och graviditet.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad händer vid killens stånd?
Vid killens stånd blir snoppen större, hårdare och känsligare.
7. Varför blir slidan blöt?
När tjejen blir kåt blir slidan blöt för att det inte ska göra ont att smekas där.
8. På vilka sätt hjälper känslan oss?
Känslan talar om för oss vad som är bra eller dåligt för kroppen. Om något gör ont så är det nervernas sätt att varna för skador.
9. Vad handlar samtycke om?
När man ska ha sex måste båda vilja det och ge sitt samtycke genom att säga eller visa detta. Om någon inte vill längre måste man sluta.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

10. Hur tror/tycker du det känns att vara attraherad av någon?
Eget svar.
11. Beskriv en situation som handlar om samtycke.
Eget svar.
12. På vilka sätt har du stött på sex i media?
Eget svar.

Analys

13. Varför behöver man skriva faktaböcker om sex? Motivera ditt svar.
Eget svar.



ORDRUTA

x	p	s	n	i	p	p	a	o	å
v	l	n	å	m	s	k	e	f	b
o	o	o	w	a	m	n	l	ä	u
r	n	p	u	b	e	r	t	e	t
g	a	p	e	d	k	c	j	k	ö
a	n	s	q	s	a	m	l	a	g
s	i	h	y	e	r	e	b	c	o
m	b	c	a	x	e	y	u	i	å
a	s	d	f	g	h	j	k	l	ä
m	h	å	n	g	l	a	n	b	u

pubertet, sex, samlag, onani, smeka, snopp, snippa, orgasm, hångla