



## Fröken spöke blåser bort

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### 1. Stormen kommer

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför är Fröken Sparre en ovanlig vikarie?

\_\_\_\_\_

2. Varför får alla gå hem tidigare från skolan?

\_\_\_\_\_

3. Varför tror Fröken Sparre först att alla i klassen gillar när det stormar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Vad säger Fröken Sparre att hon inte tål?

\_\_\_\_\_

#### **Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vilket sinne använder Fröken Sparre för att lista ut att det ska bli oväder?

\_\_\_\_\_

6. Varför är rektorns hår rufsigt, tror du?

\_\_\_\_\_



**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Varför tror du att detta kapitel heter *Stormen kommer*?

---

---

## 2. Högt, högt uppe i ett träd

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Varför tyckte Ebba och Ivar att det var läskigt att vara ute?

---

---

9. Varför ska Ivar och Ebba hämta Fröken Sparre?

---

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Hur upptäckte Ebba kattungen i trädet?

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Varför tror du att kattungen i trädet darrade?

---

---

## 3. Lätt som en fjäder

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

12. Vem är Bella?

---

---



13. Varför är Fröken Sparre lätt som en fjäder?

---

---

14. Hur gjorde Ivar och Ebba för att Fröken Sparre inte skulle blåsa bakåt?

---

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Vad tror du att Fröken Sparre menar med att det är farligt för Ivar och Ebba att vara ute?

---

### Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

16. I kapitlet säger Ivar "På heder och samvete". Vad tror du han menar när han säger så?

---

17. Varför tror du att man säger lätt som en fjäder om något som inte väger så mycket?

---

## 4. Borta!

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Vad var det för brak som Ivar och Ebba hörde?

---

19. Vad händer på bilden? Berätta.



**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Varför satt kattungen kvar i trädet när Ivar och Ebba sprang hem?

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Är det något du skulle vilja ändra i detta kapitel? Vad i så fall?

---

## 5. Regn och storm

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. När fick Ebba som mest ont i magen?

---

23. Varför tycker Ivar och Ebba att det var deras fel att Fröken Sparre blåste bort?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Varför säger Ivar och Ebbas mamma "Oj, oj, oj"?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

25. Vart tror du att Fröken Sparre har tagit vägen?

---

---



## 6. Efter stormen

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Vilka spår av stormen såg Ivar och Ebba när de gick ut?

---

---

27. Vad hade hänt i rektorns källare?

---

28. Vad använde Ebba för redskap för att rädda Siggas boll?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Vilken årstid tror du att det kan vara. Motivera ditt svar.

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

30. Har du varit med om en storm någon gång? Berätta.

---

---

## 7. Platt som en pannkaka

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

31. Vem är Anita?

---



32. Varför tar det tid innan brandkåren kan komma till Anita?

---

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

33. Vad tror du att Anita menar när hon säger "Jag är väl inte tokig, heller"?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

34. Ebba tror inte att spöken kan bli platta som pannkakor. Varför tror hon inte det?

---

---

## 8. En mörk flagga

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

35. Vad gjorde folk i hamnen?

---

36. Vad ser du på bilden?



---



37. Varför rusade Ivar och Ebba upp i tornet?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

38. Varför blev Ivar och Ebba yra när de sprang upp för trappan i tornet?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

39. Hur länge tror du att Fröken Sparre hade hängt i flaggstången i tornet?

---

## 9. Slutet gott?

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

40. Hur höll Fröken Sparre Ivar och Ebba när de flög?

---

41. Varför landade Fröken Sparre bakom stadshuset?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

42. Varför tyckte Ebba att folk på gatan såg ut som små myror?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

43. Tror du att kattungen är kvar i trädet?

---



## 10. Rädda Polly

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

44. Vad kallar flickan som äger katten Fröken Sparre?

---

45. Vad är det sista de ska hjälpa till med?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

46. Varför tror du att Fröken Sparre inte sa något när flickan sa till sin pappa att hon hade sett henne flyga?

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

47. Vad hade du sagt om en kompis eller någon annan i din närhet hade sagt att de hade sett någon flyga?

---

---





## VAD PASSAR IN?

Kryssa över de rutor där texten stämmer överens med boken.

Ebba och Ivar är syskon.	Fröken Sparre är gammal.	Rektorn vet att Fröken Sparre är ett spöke.	Fröken Sparre kan klättra på väggar.	Fröken Sparre räddar en kattunge.
Ivar får syn på en kattunge i ett träd.	Rektorn låter alla barn sluta tidigare.	Ebba och Ivar tar vägen genom kyrkogården på väg hem från skolan.	Fröken Sparre fastnar i flaggstången uppe i kyrktornet.	Fröken Sparre kan gå igenom väggar.



## TEXT OCH TANKE

När du har läst klart texten ska du välja ut tre meningar eller korta stycken ur texten. Du kan till exempel välja något du inte har förstått, något du inte håller med om, något du verkligen håller med om, något som är fint skrivet, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över.

I vänstra spalten (TEXT) skriver du av meningen/stycket.

I den högra spalten (TANKE) skriver du dina egna tankar och funderingar kring meningen/stycket.

TEXT	TANKE
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>