

Fröken Spöke går vilse

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Ivar och Ebba som har världens bästa fröken. Hon är ett spöke och hon heter fröken Sparre. Fröken Sparre, rektorn och klassen ska åka till Stora Skogen för att orientera. Fröken Sparre tål inte sol men mitt under orienteringen börjar solen lysa och Fröken Sparre försvinner. Ivar och hans kompis Hassan går och letar efter henne, men de går själva vilse. Ska de hitta Fröken Sparre och var är egentligen Ebba och hennes kompis Rut?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.



BOKSAMTAL

Diskutera bokens titel: *Fröken Spöke går vilse*. Vad tror eleverna boken handlar om? Vilken genre tror de att det handlar om? Hur kan vi veta det? Gör en VÖL-tabell tillsammans med eleverna utifrån bokens titel, baksidestexten och er diskussion i klassen.

Vad vet vi?	Vad önskar vi veta?	Vad har vi lärt oss?

FÖRFATTAREN

Är det viktigt som läsare att veta något om författaren? Ibland finns det ett foto på författaren och en kort beskrivning av honom/henne i början av boken. För många läsare är det viktigt. De kan kanske med ledning av det de vet om författaren se anledningar till att just han/hon har skrivit boken och bättre förstå de personer, den miljö och den tid som skildras.

Dela in eleverna i grupper och låt dem leta fakta om bokens författare. Eleverna skriver en kort beskrivning, gärna med ett foto bredvid. Elevernas beskrivningar kan samlas i en bok tillsammans med beskrivningar av andra författare.



DRAMATISERA EN SCEN UR BOKEN

Snabbdramatisera scener ur böcker för varandra i klassen eller för en annan klass. Här är det bra om man är minst två som har läst samma bok. Välj en kort scen ur boken och repetera snabbt, cirka fem minuter. Spela sedan upp scenen. Det ska vara snabbt, improviserat och prestigelöst.

SAMMANFATTNING

Låt eleverna göra en sammanfattning av boken, enskilt eller i par. Gå igenom vad som är viktigt att ta upp när man ska sammanfatta en bok. Ni kan utgå från följande punkter:

- Titel och författare
- Orientering. Vem? När? Var?
- Komplikation. Vad hände? Varför?
- Händelser. Vad hände sedan?
- Lösning. Hur blev problemet löst?
- Avslutning. Hur slutade det?

Gå igenom ovanstående punkter och förtydliga innan eleverna sätter igång. Använd formuläret på nästa sida.



Använd ett A3-papper och dela in pappret i sex fält. I varje fält ritas eleverna en passande bild. Bestäm själva om eleverna ska återberätta med stöd av bilderna eller om de även ska skriva en text. Ett förslag är att sedan låta eleverna redovisa för en liten grupp av de yngre barnen på skolan.

Titel och författare	Vem?/När?/Var?	Vad hände? Varför?
Vad hände sedan?	Hur löste sig problemet i boken?	Hur slutade boken?



FACIT

Läsförståelse

1. En låda från rektorn

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Skriv en sak som visar att Ebba och Ivar är lika och en sak som visar att de är olika.
En sak som visar att de är lika är att de går i samma klass. En sak som visar att de är olika är att Ebba är bra på NO och Ivar på SO. En annan sak är att Ebba är rädd för spindlar och Ivar är rädd för myror.
2. Varför får rektorn inte veta att Fröken Sparre är ett spöke?
Rektorn får inte veta att Fröken Sparre är ett spöke för spöken får inte arbeta i skolan.
3. Vad ska eleverna göra i Stora Skogen?
Eleverna ska orientera i Stora Skogen.
4. Vilken veckodag ska de till Stora Skogen?
De ska till Stora Skogen en fredag.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Varför vill Ivar och Ebba vara sjuka när de ska till Stora Skogen?
Ebba vill vara sjuk för att hon är rädd för spindlar och Ivar vill vara sjuk för att han är rädd för myror.

Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Om du åkte till skogen, skulle då vara rädd för något djur? Vilket i så fall?
Eget svar.
7. Rektorn kom in med en låda med kompasser. Vad tror du att man använder en kompass till?
Eget svar.

2. Kompasserna

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Varför trodde Fröken Sparre att det var något fel på kompasserna?
Fröken Sparre trodde att det var något fel på kompasserna eftersom den röd-vita nålen bara snurrade runt hela tiden.
9. Varför snurrade nålen runt när Fröken Sparre höll i kompassen?
Nålen snurrade runt för att Fröken Sparre är ett spöke och hon fick magneten att snurra runt.
10. Vad ska man göra om man går vilse i skogen?
Man ska krama ett träd om man går vilse i skogen.
11. Vad var Fröken Sparre orolig för?
Fröken Sparre var orolig för att det skulle bli sol eftersom hon inte tål solen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Vad kan det bero på att Fröken Sparre inte tål solen?
Eget svar.

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Vad tycker du att Fröken Sparre ska göra om det är sol när de ska till Stora Skogen?
Eget svar.

3. Solen**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Varför ville Ivar gå med Hassan och Ebba med Rut?
Ivar ville gå med Hassan för att Hassan kunde varna honom för myror och Ebba ville gå med Rut för att hon kunde varna henne för spindlar.
15. När skulle de åka hem igen?
De skulle åka hem igen när alla hade kommit i mål.
16. Ivar och Hassan letade efter kontroller. På väg mot vilken kontroll kom solen fram?
På väg mot den sista kontrollen kom solen fram.
17. Var någonstans var Fröken Sparre när Ivar och Hassan kom i mål?
Fröken Sparre var borta när de kom i mål. Rektorn hade sett henne gå in i skogen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Varför hade Fröken Sparre keps på sig?
Fröken Spöke hade keps på sig för att skydda sig mot solen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

19. Vad skulle du ha gjort om du hade varit Ivar eller Hassan och rektorn hade sagt att Fröken Sparre hade gått iväg?
Eget svar.

4. Myror, myror**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

20. Vad händer när Fröken Sparre är i solen?
Fröken Sparre blir yr när hon är i solen.
21. Varför blev Ivar vit i ansiktet?
Ivar blev vit i ansiktet för att Ivar och Hassan kom till en stor myrstack.
22. Varför fick Ivar hoppa upp på Hassans rygg?
Ivar fick hoppa upp på Hassans rygg för att han var rädd för myrorna.
23. Varför tyckte Hassan att de skulle gå mot målet?
Hassan tyckte att de skulle gå mot målet eftersom de inte hittade fler spår efter Fröken Sparre.

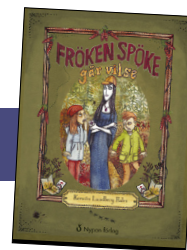
Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Vem har gått vilse i detta kapitel?
Ivar och Hassan har gått vilse i detta kapitel.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

25. Vem skulle du vilja vara i boken och varför?
Eget svar.



5. Vilse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Varför trodde Hassan och Ivar att de var nära Fröken Sparre?
De trodde att de var nära Fröken Sparre för att kompassnålen började snurra.
27. Hur kom killarna på att de hade gått i cirkel?
De kom på att de hade gått i cirkel för de kom tillbaka till samma sten som de var vid när de började att gå mot målet.
28. Varför tog Ivar och Hassan skydd?
Ivar och Hassan tog skydd för att de började blåsa och regna.
29. Var hittade Hassan och Ivar Fröken Sparre?
Hassan och Ivar hittade Fröken Sparre under en stor gran.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

30. Titta på bilden på sidan 21. Vad tycker du att det ser ut som om Fröken Sparre just har gjort?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

31. Vad tror du att Fröken Sparre sa när hon såg Ivar och Hassan?
Eget svar.

5. Flyga

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

32. Varför var Fröken Sparre under granen?
Fröken Sparre var under granen för att skydda sig mot solen.
33. Vad gjorde Fröken Sparre för att få veta hur de skulle hitta till målet?
Fröken Sparre flög upp i luften och såg åt vilket håll de skulle gå.
34. Varför sa Fröken Sparre att de skulle gå sista biten?
Rektorn fick inte se att Fröken Sparre kunde flyga.
35. Rektorn berättade att de hade ett problem. Vad var det för problem?
Problemet var att Ebba och Rut inte hade kommit tillbaka.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

36. Vilken sorts väder gillar Fröken Sparre?
Fröken Sparre gillar mulet väder.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

37. Vad tycker du de ska göra för att hitta Ebba och Rut?
Eget svar.



7. Var är Ebba och Rut?

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

38. Vem ringde rektorn till?
Rektorn ringde till polisen.
39. Vad viskade Fröken Sparre till Ivar?
Fröken Sparre viskade att hon skulle flyga iväg och leta efter Ebba och Rut och att Ivar skulle hjälpa henne så att rektorn inte såg att hon flög.
40. Hur hindrade Ivar rektorn från att se att Fröken Sparre kunde flyga?
Ivar bad rektorn visa hur en kompass fungerar.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

41. Varför ringde rektorn till polisen?
Rektorn ringde till polisen för att Ebba och Rut var borta.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

42. Fröken Sparre kan flyga. Om du hade haft en superkraft, vilken skulle det vara och varför skulle du vilja ha just den superkraften?
Eget svar.

8. Glitter

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

43. Varför tyckte Fröken Sparre att rektorn skulle ringa polisen?
Fröken Sparre tyckte att han skulle ringa till polisen för att berätta att de hade hittat Ebba och Rut.
44. Vad tyckte Hassan var vackert?
Hassan tyckte att spindelnäten var vackra när det hade regnat på näten och de glittrade.
45. Varför kom Ebba och Rut inte fram till målet i tid?
De kom inte fram till målet för de stod och tittade på spindlar i spindelnäten och glömde bort tiden.
46. Titta på bilden på sidan 34. Hur tycker du att Ebba ser ut?
Eget svar.

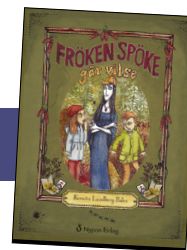
Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

47. Varför tror du att Ebba var röd om kinderna?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

48. Varför tror du att detta kapitel heter *Glitter*?
Eget svar.



9. En liten, liten myra

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

49. Varför skrek Ivar i bussen?
Ivar skrek för att det var en myra på hans väska.
50. Vad var det som Ivar tyckte var så läskigt med myror?
Ivar tyckte det var så läskigt att myror alltid myllrar. De kommer hundra och hundra och inte en och en.
51. Vad önskade Ivar?
Ivar önskade att alla myror levde ensamma.

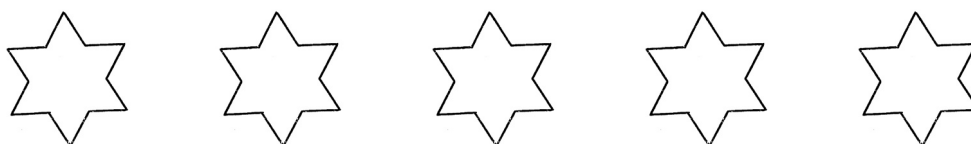
Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

52. Varför sa rektorn trevlig helg?
Rektorn sa trevlig helg eftersom det var fredag och de slutade för dagen.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

53. Vilket betyg får boken av dig? Fyll i det antal stjärnor som boken får av dig. 1 är sämst och 5 är bäst.



54. Ställ en fråga om boken till författaren.
Eget svar.