



## Typiskt Tobias! Full fart

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Tobias har en flickvän, Leila. De ses ofta och gör roliga saker. Men Tobias fantiserar om hur det skulle vara att ha körkort och egen bil, och kunna ta med Leila på utflykter. Han är sexton år och får övningsköra. Det är svårt och han kan bara krypköra. Han övningskör med sin pappa, och i slutändan är det pappa och inte Tobias som råkar göra ett misstag i trafiken.

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7–9)
- Skönlitteratur för ungdomar och vuxna från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Skönlitteratur som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. Lyrik, dramatik, sagor och myter. (SV åk 7–9)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå olika texter. Sökläsning och läsning mellan raderna. (SV åk 7–9)
- Kommunikation för olika syften. Hur åsikter, intresse och argument kan uttryckas. (SV åk 7–9)
- Berättande texter och poetiska texter för barn och unga: skönlitteratur, lyrik, dramatik, sagor och myter. (SV åk 7–9)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Bearbeta innehållet i litteratur, bilder, film, teater, drama och andra medier.



## FÖRE LÄSNINGEN

Diskutera i klassen.

- Vad heter personen som har gjort bokens omslag?
- Har ni läst någon annan bok i serien om Tobias? Vad handlade den om i så fall?
- Vad vet ni om bokens huvudperson?

## EFTER LÄSNINGEN

Låt eleverna diskutera i grupper eller i klassen.

- Passar kapitelrubrikerna ihop med handlingen?
- På vilket sätt kopplar författaren ihop sista kapitlet med det första?
- Om ni fick ge författaren förslag på vad nästa bok om Tobias skulle handla om, vad skulle ni föreslå?

## Sammanfattning

Den här uppgifter finns även i elevens material.

Eleverna ska skriva en kort sammanfattning av vad boken handlar om. De ska använda cirka fem meningar och svara på de här frågorna: Vem handlar boken om? Vilket är det största problemet i boken? Hur börjar det problemet? När är problemet som störst? Hur slutar allt?

Exempel:

*Boken handlar om Tobias. Han vill ta körkort så att han kan ta med Leila på utflykt. Han övningskör med pappa, men det är svårt och han kör nästan på en person. Han känner sig dålig, men pappa säger att han är duktig och bara måste öva mer. När de ska köra hem backar pappa på en cyklist. Boken slutar med att Tobias och Leila åker på utflykt, men med cykel.*



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

### Egen bil

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad tycker Leila om att göra?  
*Hon tycker om att gå på kafé och vara med sina kompisar.*
2. Vem åker i bilen med Tim?  
*Tims tjej och hans bror Kevin.*
3. Hur många personer är med i det här kapitlet?  
*Sex. (Tobias, Tim, Tims tjej, Kevin, Leila, Anna)*
4. Vilka ljud hörs i det här kapitlet?  
*Musik, motorljud, biltuta, prat.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad tänker Tobias om Tim?  
*Tobias tycker att han är cool.*
6. Hur förstår Tobias att Leila skulle gilla att han hade egen bil?  
*Hon säger att det är häftigt att ha egen bil och hon såg efter bilen när den körde iväg.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Varför tror du att Tobias vill vara ensam med Leila oftare?  
*Eget svar.*

### Drömmar

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vart skulle Tobias vilja ta med Leila på picknick?  
*Han skulle vilja ta med henne till ett mysigt ställe nära havet.*
9. Vem ropar "Se dig för!"?  
*En gubbe som är ute och joggar.*
10. Vem har Tobias övningskört med förut?  
*Han har övningskört med sin pappa.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför cyklar Tobias nästan på en person?  
*Han är så inne i sina egna tankar.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Håller du med Tobias om att joggaren borde se sig för?  
*Eget svar.*

**Bråttom****Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

13. Vilken sorts bil skulle Tobias vilja ha?  
*Han skulle vilja ha en cab, en bil med nerfällt tak.*
14. När har pappa tid att övningsköra?  
*I morgon.*
15. Varför har de inte övningskört så mycket hittills?  
*Tobias har aldrig tid.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Vad är det för mål Tobias har nu?  
*Han vill ta körkort och skaffa en egen bil.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

17. Tobias drömmer om en egen bil. Har du något du brukar drömma och fantisera om? Vad?  
*Eget svar.*

**Övningsköra****Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

18. När övningskör pappa och Tobias?  
*På lördag morgon.*
19. Vad vill pappa att de ska öva på?  
*Han vill att de ska öva på att parkera.*
20. Hur många gånger får Tobias motorstopp?  
*Två gånger.*
21. Hur kunde Tobias veta att gubben var arg fast han inte hörde vad han sa?  
*Gubben viftade med näven.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Varför blir Tobias stressad när han får motorstopp?

*Han är i vägen för andra bilar.*

23. Varför ropar pappa "Stopp"?

*Han ser cyklisten som kommer.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Vill du ta körkort? Eller har du redan körkort? Hur gammal var du när du tog det i så fall? Är det viktigt för dig att ha egen bil?

*Eget svar.*

**Du får köra min bil****Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

25. Varför måste Tobias göra om parkeringen flera gånger?

*Det blev inte rakt.*

26. Vad är Tobias bra på?

*Han är bra på att växla och krypköra.*

27. Hur är det på motorleden?

*Massor med trafik och full fart.*

28. Vad handlar låten på radion om?

*Den handlar om att köra bil./Den handlar om att låta någon köra ens bil.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Varför svettas Tobias?

*Han är stressad.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

30. Har du hört låten *Baby you can drive my car*? Annars kan du försöka hitta den och lyssna på den. Gillar du den?

*Eget svar.*

31. Brukar du sjunga högt när du lyssnar på olika låtar?

*Eget svar.*

**Backa och gör om****Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

32. Hur går det för pappa att parkera?

*Han hamnar lite snett.*



33. Vad kommer Tobias och Leila överens om?  
*De ska göra en utflykt bara de två.*
34. Hur får Tobias syn på Anna och Vera?  
*Han får syn på dem i backspegeln.*
35. Varför skrattar Anna och Vera?  
*De skrattar för att Tobias har suttit och sjungit högt med öppet fönster.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

36. Varför stannar Tobias i bilen?  
*Han vill kunna skriva med Leila.*
37. Hur känner sig Tobias medan han sjunger och hur känner han sig efteråt?  
*Först är han glad och sedan skäms han.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

38. Vad tror du att Anna och Vera tänker? Tycker de att han är pinsam eller tycker de att det bara är kul? Tänker de något annat?  
*Eget svar.*

## En olycka

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

39. Varför heter kapitlet "En olycka"?  
*För att pappa backar på en cyklist.*
40. Blev det några skador på cykeln eller cyklisten?  
*Nej.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

41. Varför säger pappa att Tobias ser varm ut?  
*Han är röd i ansiktet för att han är generad över sången.*
42. Författaren skriver inte rakt ut att pappa skäms. Ge exempel från texten som visar det ändå.  
*Han är tyst och svettig och ler lite snett.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

43. Har du varit med om någon olycka i trafiken? Hur gick den till i så fall?  
*Eget svar.*
44. Vilket tycker du var mest pinsamt, att sjunga så att alla hörde eller att backa på cyklisten?  
*Eget svar.*



## Utflykten

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

45. Beskriv Lilleby.  
*Där finns en badplats med sandstrand, bryggor och klippor.*
46. Hur var vädret?  
*Soligt och varmt som en sommardag.*
47. Vem föreslår att de ska bada?  
*Tobias.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

48. Vad tror du att de har med sig för matsäck? Skriv en lista. Välj sådant du själv tycker är gott och som passar på stranden.  
*Eget svar.*

## SYNONYMER

- |    |             |                                |
|----|-------------|--------------------------------|
| 1. | häftigt     | coolt, tufft, ballt            |
| 2. | volym       | ljudnivå                       |
| 3. | direkt      | genast, omedelbart, på en gång |
| 4. | öva         | träna, lära sig, studera       |
| 5. | arg         | ilsken, förargad, förbannad    |
| 6. | pinsamt     | genant, skämmigt               |
| 7. | ta ett dopp | bada, simma                    |