



CC JOVEN, ALEX LÓPEZ (ILL.)

SIDAN 1



## Gilla basket

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Lukas som tränar basket. När Lukas och hans lag spelar match glömmar Lukas bort att passa bollen till sina kompisar. Laget och tränarna är inte glada på Lukas. Lukas får ta en paus. Kommer han att få spela igen och kommer han att passa till sina kompisar?

### LPFÖ 18 MÅL

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna, och
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

### SANT ELLER FALSKT?

Låt eleverna förutspå vad texten handlar om innan ni läser. Detta aktiverar deras förkunskaper och ökar nyfikenheten på ett nytt ämne. Fundera över fyra till sex påståenden om boken. Dela ut miniwhiteboardtavlor eller papper till eleverna. Säg ett påstående i taget till eleverna. En del ska vara sanna och en del falska. Läs ett av påståendena och fråga eleverna om de tror att påståendet stämmer eller inte. Ge dem möjlighet till diskussion. Tyngdpunkten ligger inte på rätt svar utan på att låta eleverna berätta vad de vet samt att få dem att göra förutsägelser.

Be eleverna sätta ett S på sina miniwhiteboardtavlor om de tror att påståendet är sant och ett F om de tror att påståendet är falskt. Läs boken högt i gruppen eller låt eleverna läsa själva eller i grupper. Om du läser högt, läs då långsamt och stanna vid de ställen i texten där du har gjort ett påstående. Diskutera påståendena igen när ni har läst berättelsen och reflektera tillsammans.



## DOMINO

Gör ett domino som följer bokens handling. Skriv ut och klipp isär läskorten. Använd tjockt papper eller laminera om du vill ha korten stadiga.

Dela ut ett eller flera kort till varje elev om korten räcker till. Lägg ut startkortet och säg: "Jag har **Lukas gillar att dribbla**, vad händer sen?" Den elev som tycker att deras mening borde komma efter det, lägger ner sitt kort efter ditt och säger: "Jag har ..., vad händer sen?" Fortsätt så tills sista kortet är lagt.

<b>Startkort:</b> Lukas gillar att dribbla.	
Lukas skjuter utan att se korgen.	Lukas ser att hans kompisar passar till varandra.
Lukas är glad.	Lukas dricker vatten.
Lukas tar en paus.	Lukas lag gör mål.
Lukas tränare är inte glad.	Lukas passar till sina kompisar.
Lukas tränare är glad.	Lukas passar inte till sin kompis som är fri.



## LÄS OCH GÖR

Den här övningen är ett bra sätt att träna avkodning och läsförståelse.

Berätta att det är bra att värma upp före en match. Berätta nu att ni ska värma upp både kropp och knopp innan ni ska fortsätta att arbeta. Låt eleverna dra en pappersremsa ur en påse, läsa vad som står på remsan och göra det som står.

Här kommer exempel på vad det kan stå på remsorna:

Gå fyra varv runt en stol.	Säg ditt namn tio gånger.
Hoppa fem grodhopp.	Hoppa högt två gånger.
Blinka fem gånger.	Hämta en bok.
Stå på tå och räkna till tio.	Stå på ett ben och blunda så länge du kan.
Hämta något rött.	Gå runt hela klassrummet två gånger.

Övningen går att variera på flera olika sätt, till exempel:

- Läraren drar en lapp och läser den högt. Alla i klassen följer uppmaningen.
- Läraren delar ut lappar i tur och ordningen till eleverna, som läser dem högt. Alla följer uppmaningarna. Här kan läraren välja texterna efter elevernas individuella förmågor.
- Eleverna turas om att dra en lapp och läsa den högt. Eleverna följer uppmaningarna.

## TITTA, RITA, SPRING!

Dela in eleverna i grupper med 5–6 elever per grupp. Varje grupp ska sitta runt ett gemensamt bord. På bordet ska det finnas ett blankt papper och en penna.

Grupperna ska skicka fram en representant vardera till pedagogen. De får höra ett ord från pedagogen. Sedan ska de rusa tillbaka till sin grupp och rita ordet. Hela tävlingen pågår under tystnad.

Gruppmedlemmarna ska försöka gissa vad det är "ritaren" ritar. Detta gör de genom att skriva ordet framme på tavlan. Gruppen som först gissar rätt får ett poäng. Exempel på ord att rita från boken: en basketboll, en vattenflaska, en korg, ett par gympaskor, en sur tränare.



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

### Frågor på raden

1. Beskriv hur Lukas ser ut.  
*Eget svar.*
2. Vad gillar Lukas att göra när han spelar basket?  
*Lukas gillar att dribbla och skjuta.*
3. Varför är Lukas kompisar och tränare inte glada?  
*Lukas kompisar och tränare är inte glada för Lukas passar inte bollen.*
4. När blir tränaren och kompisarna glada igen?  
*Tränaren och kompisarna blir glada igen när Lukas passar bollen.*
5. Vilket tröjnummer har Lukas?  
*Lukas har tröjnummer 23.*

### Frågor mellan raderna

6. Hur tycker du att man kan se på bilden att Lukas tränare och kompisar inte är glada?



*Eget svar.*

7. Vad är det som gör att Lukas plötsligt börjar passa bollen till sina kompisar?  
*Lukas börjar passa bollen för han ser att hans kompisar passar till varandra.*

### Frågor bortom raderna

8. Vad tror du är orsaken till att Lukas till en början inte passar bollen till sina kompisar?  
*Eget svar.*
9. Har du testat att spela basket i ett lag? Vad tyckte du i så fall om det?  
*Eget svar.*



## STRYK ÖVER FEL SVAR

1. När du spelar basket behöver du ...  
skor boll klubba  
*Stryk över ordet "klubba"*
2. När man spelar basket kan man ...  
kicka dribbla crawla  
*Stryk över orden "kicka" och "crawla"*
3. När man spelar basket ska bollen träffa ...  
målet buren korgen  
*Stryk över orden "målet" och "buren"*

## PARA IHOP ORD OCH BILD

1.



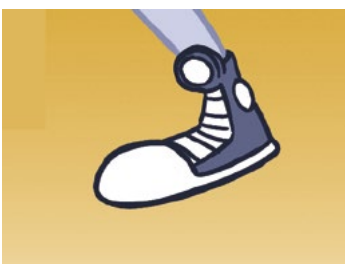
en basketboll

2.



en vattenflaska

3.



en sko



4.



en tränare

5.



en korg