



C C JOVEN, ALEX LÓPEZ (ILL.)

SIDAN 1



## Gilla fotboll

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Mia som ska spela sin första fotbollsmatch. Inför matchen värmer laget upp genom att stretcha, sparka på bollen och springa. När Mia ska sparka bollen mot mål tappar hon sin sko och skjuter med fel fot. Kommer det att bli mål eller kommer Mia att missa målet?

### LPFÖ 18 MÅL

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna, och
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

### SANT ELLER FALSKT?

Låt eleverna förutspå vad texten handlar om innan ni läser. Detta aktiverar deras förkunskaper och ökar nyfikenheten för ett nytt ämne. Fundera över fyra till sex påståenden om boken. Dela ut miniwhiteboardtavlor eller vita papper till eleverna. Säg ett påstående i taget till barnen. En del ska vara sanna och en del falska. Läs ett av påståendena och fråga barnen om de tror att påståendet stämmer eller inte. Ge dem möjlighet till diskussion. Tyngdpunkten ligger inte på rätt svar utan på att låta barnen berätta vad de vet samt att få dem att göra förutsägelser.

Be eleverna sätta ett S på sina miniwhiteboardtavlor om de tror att påståendet är sant och ett F om de tror att påståendet är falskt. Läs boken högt i gruppen eller låt barnen läsa själva eller i grupper. Om du läser högt, läs då långsamt och stanna vid de ställen i texten där du har gjort ett påstående. Diskutera påståendena igen när ni har läst berättelsen och reflektera tillsammans.



## DOMINO

Gör ett domino som följer bokens handling. Skriv ut och klipp isär läskorten. Använd tjockt papper eller laminera om du vill ha korten stadiga.

Dela ut ett eller flera kort till varje elev om korten räcker till. Lägg ut startkortet och säg: "Jag har **Mia kommer till matchen**, vad händer sen?" Den elev som tycker att deras mening borde komma efter det, lägger ner sitt kort efter ditt och säger: "Jag har ..., vad händer sen?" Fortsätt så tills sista kortet är lagt.

<p style="text-align: center;"><b>Startkort</b></p> <p style="text-align: center;">Mia kommer till matchen.</p>	
<p style="text-align: center;">Mia tar på sina nya strumpor.</p>	<p style="text-align: center;">Matchen börjar.</p>
<p style="text-align: center;">Mia tar på sina nya fotbollsskor.</p>	<p style="text-align: center;">Mia tappar sin sko.</p>
<p style="text-align: center;">Mia tar på sin nya fotbollströja.</p>	<p style="text-align: center;">Mia skjuter med andra foten.</p>
<p style="text-align: center;">Mia tar på sina nya benskydd.</p>	<p style="text-align: center;">Mia missar målet.</p>
<p style="text-align: center;">Laget värmer upp.</p>	<p style="text-align: center;">Mias kompis gör mål.</p>



## LÄS OCH GÖR

Den här övningen är ett bra sätt att träna avkodning och läsförståelse.

Berätta att Mia värmdde upp innan matchen. Berätta sedan att ni ska värma upp både kropp och knopp innan ni ska fortsätta arbeta. Låt eleverna dra en pappersremsa ur en påse, läsa vad som står på remsan och göra det som står.

Här kommer exempel på vad det kan stå på remsorna:

Gå fyra varv runt en stol.	Säg ditt namn tio gånger.
Hoppa fem grodhopp.	Hoppa högt två gånger.
Blinka fem gånger.	Hämta en bok.
Stå på tå och räkna till tio.	Stå på ett ben och blunda så länge du kan.
Hämta något rött.	Gå runt hela klassrummet två gånger.

Övningen går att variera på flera olika sätt, till exempel:

- Läraren drar en lapp och läser den högt. Alla i klassen följer uppmaningen.
- Läraren delar ut lappar i tur och ordningen till eleverna, som läser dem högt. Alla följer uppmaningarna. Här kan läraren välja texterna efter elevernas individuella förmågor.
- Eleverna turas om att dra en lapp och läsa den högt. Eleverna följer uppmaningarna.

## TITTA, RITA, SPRING!

Dela in eleverna i grupper med 5–6 elever per grupp. Varje grupp ska sitta runt ett gemensamt bord. På bordet ska det finnas ett blankt papper och en penna.

Grupperna ska skicka fram en representant vardera till pedagogen. De får höra ett ord från pedagogen. Sedan ska de rusa tillbaka till sin grupp och rita ordet. Hela tävlingen pågår under tystnad.

Gruppmedlemmarna ska försöka gissa vad det är "ritaren" ritar. Detta gör de genom att skriva ordet framme på tavlan. Gruppen som först gissar rätt får ett poäng. Exempel på ord att rita från boken: en fotboll, en fotbollsplan, benskydd, ett par fotbollsskor, ett fotbollsmål.



## FACIT

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### Frågor på raden

1. Beskriv hur Mia ser ut.  
*Eget svar.*
2. Hur många nya saker har Mia inför sin första match?  
*Mia har fyra nya saker inför sin första match.*
3. Hur värmer laget upp?  
*Laget värmer upp genom att stretcha, springa och sparka på bollen.*
4. Vilket tröjnummer har Mia?  
*Mia har nummer ett på sin tröja.*
5. Vad gör Mia på den här bilden?



*Mia stretchar på den här bilden.*

#### Frågor mellan raderna

6. Var träffar Mia när hon försöker göra mål?  
*Mia träffar stolpen när hon försöker göra mål.*
7. Vilket tröjnummer har den som gör mål i Mias lag?  
*Hon som gör mål har tröjnummer sex.*
8. Med vilken fot försöker Mia skjuta mål?  
*Mia försöker skjuta mål med vänster fot.*
9. Vilken årstid tror du att det är i boken?  
*Eget svar.*

#### Frågor bortom raderna

10. Varför tror du att Mia tappar sin ena sko?  
*Eget svar.*
11. Med vilken fot skjuter du helst om du spelar fotboll?  
*Eget svar.*
12. Varför tror du att författaren har valt titeln *Gilla fotboll*?  
*Eget svar.*
13. Har du provat på att spela fotboll i ett lag? Vad tyckte du i så fall om det?  
*Eget svar.*



## STRYK ÖVER FEL SVAR

1. När du spelar fotboll behöver du ...  
skor boll klubba  
*stryk över ordet klubba*
2. På sommaren är det ofta ...  
snö varmt sol  
*stryk över ordet snö*
3. Innan man spelar en fotbollsmatch kan det vara bra att ...  
stretcha sparka boll simma  
*stryk över ordet simma*

## PARA IHOP ORD OCH BILD

1.



en fotboll

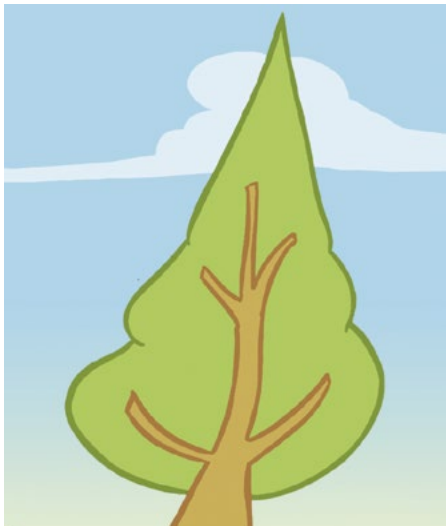
2.



en sko



3.



**ett** träd

4.



**en** bänk

5.



**en** väska