

MOA ERIKSSON SANDBERG

SIDAN 1

Har du mens, eller?

Elevmaterial

Namn: _____

INNAN DU LÄSER

Omslaget

1. Titta på omslaget. Vad tror du att boken handlar om?

2. Hur tror du att boken är? Sätt kryss för ett eller flera ord.

Jag tror att boken är:

rolig

tråkig

allvarlig

lärorik

sorglig

pinsam

spännande

cool

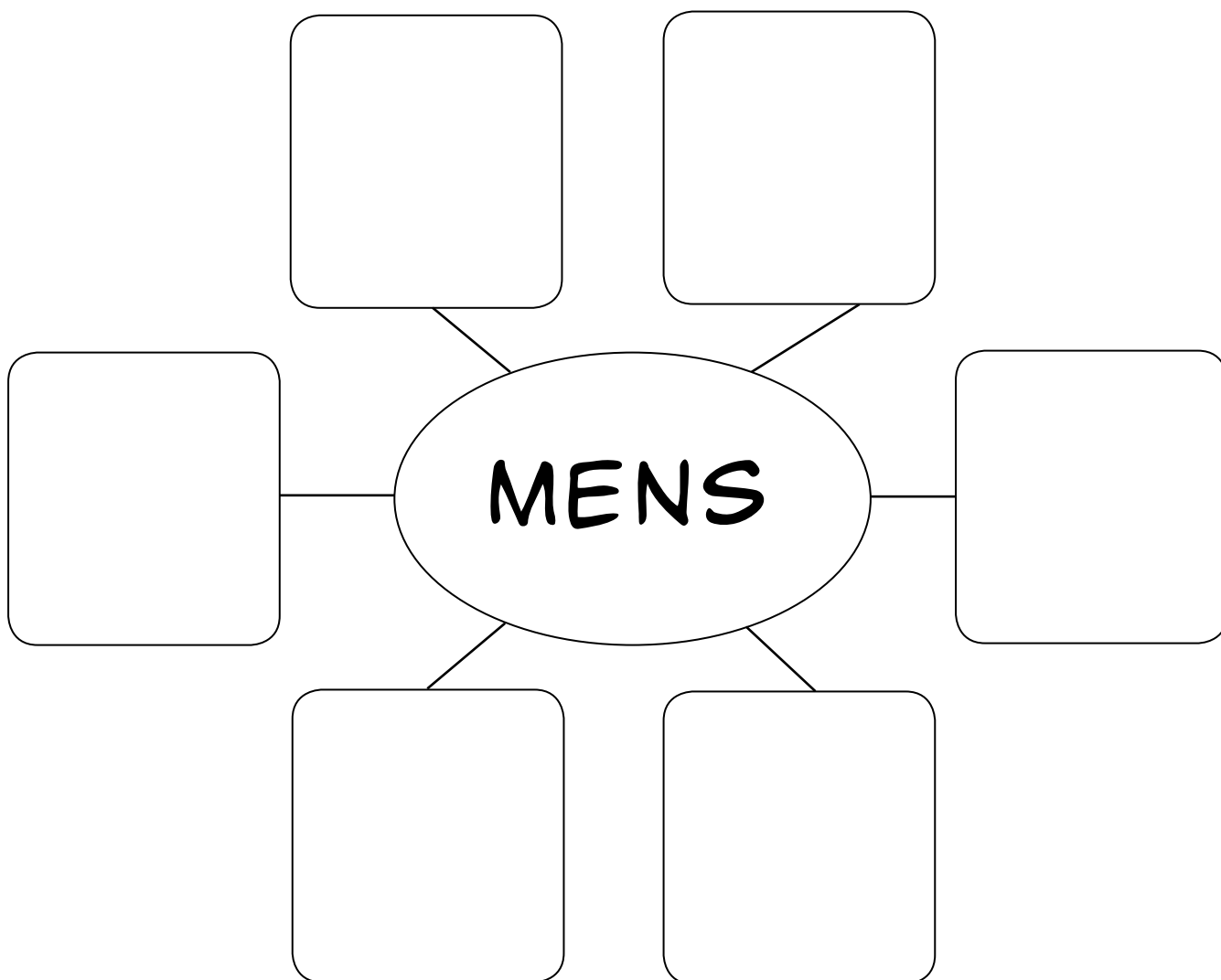
intressant



3. Förklara varför du tror det:

Tankekartan

4. Vad tänker du på när du hör ordet *mens*? Gör en tankekartan.





Ord för mens

Ordet *mens* kommer från menstruation. Det betyder månatlig, alltså något som kommer varje månad.

5. Vet du vad mens heter på något annat språk? Eller kan du några slangord för mens? Gör en lista med alla ord!

6. Samla alla klassens ord. Hur många blev det?



LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilken sport tränar Ida?
-

2. Varför säger hon inget till mamma om blodet?
-

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför lägger Ida papper i trosorna?
-

4. Ida önskar att hon hade stannat hemma istället. Varför det?
-

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

5. Kan man träna när man har mens?
-

**Barn eller vuxen – vad är bäst?**

Vad är det bästa och sämsta med att vara barn? Vad är det bästa och sämsta med att vara vuxen? Fundera och fyll i några saker i varje ruta.

	Barn	Vuxen
Bäst		
Sämst		

Kapitel 2

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Hur reagerar Ida när hon ser blod på pappret i trosorna?

7. Hur gammal är Ida?

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Vem blir Ida arg på? Varför?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

9. "I din ålder börjar kroppen förändras", säger Idas mamma till Ida. Vilka andra förändringar tror du hon menar?

10. Hur tror du Ida hade känt om hon inte hade berättat för mamma?

**Jobbiga saker**

En del saker i livet känns jobbiga. Då kan det vara skönt bra att prata med någon. Kan du komma på en situation som blir lättare om man berättar för någon? Diskutera med en klasskompis.

Kapitel 3

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Varför berättar inte Ida direkt för sina kompisar att hon har fått mens?

12. Idas mamma har fixat en överraskning åt Ida. Vad är det?

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Varför tror du att mamma fixar en överraskning?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

14. Vad kan hända om killarna får veta att Ida har mens?

**Hemlisar**

Alla har hemligheter ibland. Vilka hemligheter tror du är vanligast när man är barn? Ungdom? Vuxen? Gammal? Diskutera med en klasskompis.

Kapitel 4**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Efter lektionen händer något hemskt. Vad?

16. Varför tycker Idas mamma att kvinnor är superhjältar?

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Varför cyklar Ida hem från skolan?

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Kunde Neo ha gjort på något annat sätt när han såg paketet med bindor?

19. Hur skulle det vara om killar hade mens?

Kända personer

20. Idag säger att ingen pratar om mens, fastän alla har det. Har du hört någon känd person prata om mens?

21. Är det viktigt att kända personer pratar om sådant som kan vara svårt att prata om?

Kapitel 5**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Varför fnissar Neo och hans kompisar när de ser läraren?

23. Vilka mensskydd visar Karin för klassen?

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Varför slår Idas hjärta hårt när hon går över skolgården?

25. Varför blir Neo röd om kinderna?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

26. Hur tror du Neo känner sig i början av lektionen och i slutet av den?

27. Hur tror du Ida känner sig i början av lektionen och i slutet av den?

28. Vad hade du gjort om någon i klassen tappade ett paket bindor på golvet i klassrummet?

Gå till skolbiblioteket

Gå till skolbiblioteket och ta hjälp av bibliotekarien eller din lärare.

29. På vilka hyllor kan man hitta böcker om mens?



30. Hur många böcker om mens finns i ditt skolbibliotek?

Kapitel 6

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

31. Vad ska tjejerna göra när Najma får mens?

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

32. Varför ser Alice ledsen ut?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

33. Vilka viktiga händelser i livet brukar man ha fest för?



Inbjudan

Din kompis ska ha mens-fest för att fira! Hjälp till genom att göra en fin inbjudan. Skriv datum, tid, plats och något som ska hända på festen. Skriv och rita!

Fyra frågor till Moa Eriksson Sandberg

1. Vilka likheter och skillnader finns mellan författarens eget liv och boken?
2. Varför skrev hon boken?
3. Vilken fråga skulle du vilja ställa till författaren?

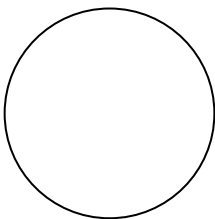


EFTER LÄSNINGEN

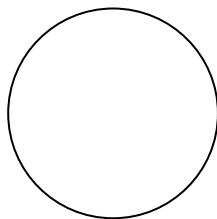
Emojis

1. Personerna i boken känner olika när de tänker på mens. Rita en emoji som beskriver hur följande personer känner när de tänker på mens:

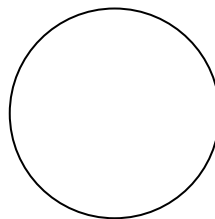
Ida



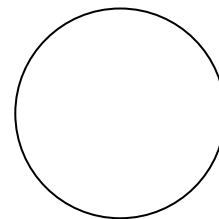
Neo



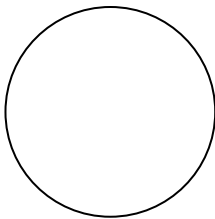
Idas mamma



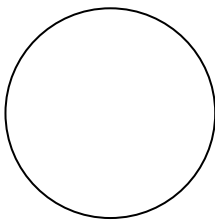
Karin



2. Hur känner du själv när du tänker på mens? Rita en emoji.



3. Hur skulle en mens-emoji kunna se ut? Rita ett förslag.





Numrera händelserna

I vilken ordning händer det här? Numrera meningarna så att de kommer i rätt ordning:

Ida går på karateträningen.

Ida tycker att mens är coolt.

Neo ser när Ida tappar ett paket bindor.

Ida ser blod i trosorna.

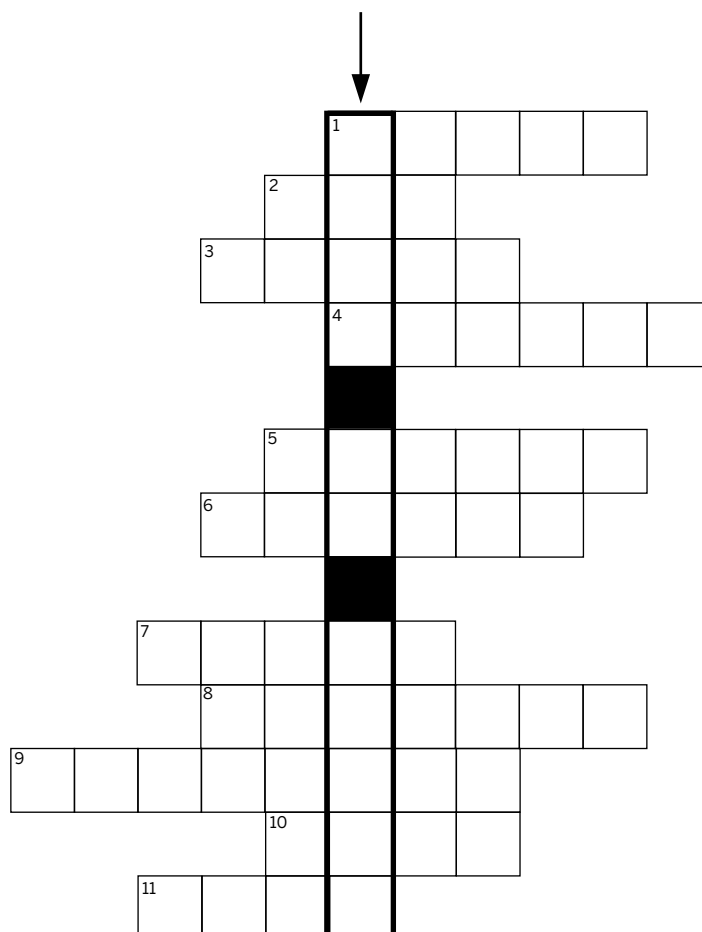
Ida berättar för Alice och Najma att hon har fått mens.

Ida berättar för mamma att det är blod i trosorna.

Karin har en lektion om mens.



Korsord



Fyll i rätt ord på de vågräta raderna. Vad står det lodrätt?

1. Den första person som Ida berättade för.
2. Han retar Ida.
3. Ett mensskydd som man klistrar fast i trosorna.
4. Idas mamma säger att kvinnor tål _____ bättre än män.
5. Najma har ett armband med _____ och hjärtan.
6. Den idrott Ida tränar.
7. En av Idas bästa vänner.
8. Gott att äta när man har mens!
9. Ett mensskydd som man kan använda flera gånger.
10. Det som kommer från snippan när man har mens.
11. För att fira första mensen kan man ha _____.

**Verb och substantiv**

I boken finns flera ord som kan vara substantiv och verb. Skriv in orden i rätt kolumn:

träna lögn lova skam
blöda blod ljuga träning
skämmas löfte värka värk

Substantiv	Verb

**Välj rätt ord i meningen.**

1. I morgon eftermiddag ska jag _____ handboll. (träna/träning)
2. Du måste _____ att aldrig berätta det för någon! (lova/löfte)
3. En mygga suger _____ från människor och djur. (blöda/blod)
4. Den där kvinnan tog ett litet barns godis. Hon borde _____. (skämmas/skam)
5. En bra kompis bryter inte ett _____. (lova/löfte)
5. Han säger att jag tog hans mobil. Vilken _____! (ljuga/lögn)

Slangord

Slangord är vanligare i talspråk än skriftspråk, men i boken finns flera slangord. Flera av dem slutar på ändelsen -is. Vilka ord är följande ord slang för?

bibbla = _____

hemlis = _____

toa = _____

mellis = _____

dagis = _____

skådis = _____

Kan du komma på fler slangord?
