

Heddass hemliga tisdagar

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Hedda tycker om hemligheter och tystnad. Heddass föräldrar oroar sig för henne och planerar in aktiviteter för henne varje dag. Hedda tycker det är jobbigt. När kören blir inställd, väljer hon att inte berätta det för sina föräldrar. Istället planerar hon att göra saker som hon faktiskt vill själv på sina hemliga tisdagar. Samtidigt börjar en ny kille i klassen, som fångar Heddass intresse. Frans är så tyst och hemlighetsfull. Hedda blir nyfiken och börjar följa efter honom.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text. (BL åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket för olika syften, mottagare och sammanhang.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 4–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande bilder till exempel seriebilder. (BL åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.

ORD ATT FÖRKLARA

akvarium

secondhand

skrivmaskin

vandrarhem

trasmatta

casino

vräkt

sparkbyxor

övervakad

digitala fotspår

vindskydd

kokgrop



BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring boken. Nedan följer förslag på frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.

- Vad tyckte du om boken?
- Är det något speciellt du tyckte om i boken?
- Är det något speciellt du inte tyckte om i boken?
- Är det något som du inte förstod i boken?
- Varför har författaren valt att skriva denna bok?
- Har boken något budskap?
- Känner du igen dig i något från boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte har läst den, vad skulle du då berätta?

VÄRDERINGSÖVNING: FYRA HÖRN

Presentera olika saker som har kommit fram i boken, en sak i taget. Låt eleverna ta ställning genom att välja ett hörn i klassrummet. De olika hörnen står för olika svar. Eleverna ska kunna motivera varför de valde just det hörnet. Diskutera elevernas val i klassen. Efter diskussionen kanske någon vill byta till något annat hörn. Man kan ha kommit på andra tankar och vill omvärdera sitt val.

Det är viktigt att ha många aktiviteter.	Alla har rätt att ha hemligheter.
Det är okej att lämna skolan för att hjälpa en vän.	Tystnad är något bra.
Man får aldrig följa efter någon.	Övervakning är aldrig bra.

Hörnen står för:

- 1) Rätt 2) Fel 3) Ibland 4) Annat alternativ



BERÄTTELSE: "SKÖLDPADDAN PADDOCK"

Sköldpaddan Paddock såldes när Frans och hans pappa blev vräkta. Men vart tog han vägen och hur såg hans liv ut efter det?

Elevernas uppgift blir att skriva en berättelse om "Sköldpaddan Paddock". Här är några punkter som kan vara till hjälp vid skrivandet.

- Berätta om dagen då Frans och Paddock skiljdes åt. Vad tänkte och kände Paddock? Vad var det sista han såg eller hörde från Frans?
- Berätta om vart han flyttade. Hur såg det ut? Var fick han bo?
- Berätta om personen/familjen som tog hand om honom. Hur var den/de mot honom?
- Hur kände sig Paddock efter flytten? Trivdes han i sitt nya hem? Vad gjorde att han trivdes/vantrivdes?
- Bodde det några andra djur på samma ställe som Paddock? Vilka?
- Träffade han någonsin Frans igen?

Till berättelsen ska eleverna rita och måla minst en passande bild. När berättelsen är färdig, byter eleverna texter med varandra. Deras uppgift blir sedan att ge varandra feedback på texten genom övningen *Two stars and a wish*. På *stars* skriver man två saker som man gillar med texten. På *wish* skriver man något som man saknar, vill förbättra, tips. Efter feedbacken får eleverna tillbaka sina texter och då har de även möjlighet att göra eventuella förbättringar.



TWO STARS AND A WISH









FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1–3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad gillar Hedda?
Hedda gillar hemligheter och tystnad.
2. Vem är Frans?
Frans är den nya killen som börjar i Heddas klass.
3. Hur ser Frans ut?
Frans har mörkt snaggat hår och gröna ögon. Han är smal och lång.
4. Vad vill Frans arbeta med när han blir stor?
Han vill arbeta i en djungel.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vilken är Heddas hemlighet?
Att det inte finns någon kör för den blev inställd.
6. Varför väljer Frans att vara tyst?
*Han tycker att det är jobbigt att svara på alla frågor när han börjar på en ny skola.
Han har kommit på att alla slutar fråga om han bara är tyst.*

Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

7. Vilken av Heddas aktiviteter hade du valt? Motivera.
Eget svar.
8. Vad tror du hände med sköldpaddan Paddock?
Eget svar.

Kapitel 4–6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Vad ska Hedda göra på sin första hemliga tisdag?
Hon ska gå till second hand-affären.
10. Frans köper något i affären. Vad köper han?
Han köper en skrivmaskin.
11. Vad äter Hedda och hennes föräldrar till kvällsmat?
De äter pannkakor.

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Vad menas med ordet stalker?
En "stalker" är någon som följer efter eller förföljer någon annan.
13. Hur reagerar Frans när han upptäcker Hedda?
Han blir jättearg och skriker på Hedda.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

14. Varför går Frans in på vandrarhemmet? Vad tror du?
Eget svar.
15. Vad tror du att Heddas mamma tittar på i byrån? Motivera.
Eget svar.

Kapitel 7–9

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Vad hände med Paddock?
Frans pappa sålde honom.
17. Vad undrar Eva?
Hon undrar om Frans och Hedda vill ha plättar.
18. Vem har vävt mattan?
Frans mormor har vävt mattan.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Beskriv hur det ser ut på Frans och hans pappas rum.
Rummet är ganska stort med en säng på varje sida. I ett hörn står det lådor och väskor. Mitt på golvet ligger en matta.
20. Varför blev Frans och hans pappa vräkta från sin lägenhet?
Hans pappa spelade bort en massa pengar på casino och kunde inte betala hyran på några månader.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Vad tror du att Eva menar när hon säger att hon arbetar med äventyr?
Eget svar.



Kapitel 10–12

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Vad lärde sig Hedda på scouterna?
Hon lärde sig att bygga vindskydd och laga mat i en kokgröp.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Vad använder Eva sin skrivmaskin till?
Hon skriver brev om viktiga saker och skickar till dem som bestämmer.
24. Hedda blev orolig för Frans. Varför då?
Frans kom inte till skolan på ett par dagar och hans pappa hade inte meddelat att han var sjuk.
25. Vad gör Hedda på lunchrasten?
På lunchrasten springer hon till vandrarhemmet.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

26. Hedda tycker att alla har rätt att var lite hemliga ibland. Håller du med Hedda?
Motivera.
Eget svar.
27. Kan du komma på något ställe/några ställen som har övervakning?
Eget svar.

Kapitel 13–15

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

28. På vilken våning ligger lägenheten som Frans och hans pappa ska bo i?
Den ligger på sjunde våningen.
29. Vilken fika blev det efter flytten?
Det blev chokladbollar och saft.
30. Var hänger Hedda sin lapp?
Hon hänger den runt en tall i parken.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

31. Varför är Heddas föräldrar arga på henne?
De är arga för att hon lämnade skolan, inte hade berättat om Frans och att hon hade missat innebandyn.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

32. Vad tror du att mannen som läser lappen tänker?
Eget svar.