



Inte ens döden

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Oliver och hans bästa kompis Leo. Oliver och Leo ska bada vid klipporna som de brukar. När Oliver kommer dit är Leo inte där. Oliver tycker det är konstigt att Leo inte dyker upp. Men plötsligt är han där i vattnet utan att Oliver hade sett honom. Leo betar sig lite annorlunda. Han kan plötsligt hålla andan mycket längre och drar ner Oliver under vattnet. Oliver tycker också att han ser lite genomskinlig ut ...

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



BOKENS FRAMSIDA

Presentera bilden på bokens framsida för eleverna. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att eleverna ser den när de kommer in.

Låt eleverna fundera på vad de tycker skulle vara en bra titel på boken som ni ska läsa. Eleverna skriver därefter en replik eller en tanke som personen på bilden säger/har. De kan skriva sin titel och replik/tanke på mini-whiteboardtavlor. Låt eleverna sedan sitta i grupper och diskutera sina svar. Be slutligen grupperna välja ut en eller två titlar samt någon replik eller tanke som ni diskuterar i helklass.

SKRYNKLA OCH KASTA

Förbered gärna med att klippa ut pappersremsor stora nog att skriva ett svar på (tänk på miljön!).

Dela in eleverna i grupper om ca 3–5.

Du ställer en fråga från boken, t.ex.:

1. Vilka är bästa vänner?
2. Vilket transportmedel använder Oliver för att ta sig till havet?
3. Vad smakar havet?
4. Hur kan vattnet vara ibland?
5. Vad heter Olivers hund?
6. Vem ringer 112?
7. Vad svarar Leo på många av Olivers frågor när de har badat?

En elev skriver gruppens svar.

Du säger: "1–2–3, håll upp svaret!" och grupperna visar sina svar.

Fel svar: Du tar gruppens papper.

Rätt svar: En elev i gruppen skrynklar pappret, ställer sig på en bestämd plats och försöker kasta pappersbollen i en papperskorg.

Pappersbollen går i = 1 poäng för gruppen. Eleverna kan samla en klasspoäng som hela klassen ska nå eller också kan du låta grupperna tävla mot varandra att nå först till X.

Det kan även vara bra att gå igenom vissa regler: alla sitter ner förutom kastaren, man ska säga bra saker till den som kastar, man ska viska så att ingen annan grupp hör, m.m.



BOKFIKA

Ställ till med en bokfika i klassen när ni har läst färdigt *Inte ens döden*.

Inför bokfikan

Träna på att följa instruktioner i form av ett recept. Välj ett recept på en enkel kaka, till exempel muffins eller chokladbollar. Låt eleverna arbeta i bakgrupper och hjälpas åt.

Under bokfikan

Under bokfikan fikar ni, diskuterar boken som ni har läst och skriver protokoll. Vad tyckte ni om boken? Vad var bra? Vad var mindre bra? Vad var särskilt intressant i boken? Kände ni igen er i någonting? Dök det upp några funderingar/frågor när ni läste boken? Med vilka ord skulle ni summera boken? Har ni något förslag på en fortsättning? Hur många stjärnor får boken?

Fortsättning på bokfika

Bokfika är en trevlig sak att ägna sig åt några gånger varje termin. När man samlas till bokfika behöver det inte vara för att alla har läst samma bok, det kan även vara ett forum för boktips. Man bestämmer ett datum och då ska alla ha läst ut var sin bok och vara redo att berätta lite om den för sina klasskamrater. Vid bokfikan får man en chans att snappa upp tips på bra böcker som väcker intresse. Målet är att skapa läslust i gruppen.



LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför blev Oliver förvånad när han kom till gräset där han skulle parkera sin cykel vid klipporna?
Oliver blev förvånad för han trodde att Leos cykel skulle vara där men det var den inte.
2. Vem är huvudpersonen i boken?
Oliver är huvudpersonen i boken.
3. Vilken tid ska Oliver och Leo träffas vid havet?
Oliver och Leo ska träffas vid fyra.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför tror du att det är hemskt när ventilationen inte fungerar?
Förslag till svar: Det är hemskt för då blir det varmt och ont om syre.
5. Varför får Oliver tårar i ögonen när han tänker på Molly?
Oliver får tårar i ögonen för att Molly har blivit gammal. Han kommer inte att ha kvar henne så länge till.

Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

6. Vad tror du det är som tar tag i Olivers handled under vattenytan?
Eget svar.

7. Oliver får en olustig känsla när han tänker på ambulansen. Det står så här i boken:

Ja, jag var ganska säker på att det var just en ambulans jag hört innan. Tänk om den hade något med Leo att göra. Att han ...

Vad tror du Oliver tänker när han börjar meningen med *Att han ...*? Fortsätt skriva på meningen.
Eget svar.



Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vem kan hålla andan längst under vattnet?
Leo kan hålla andan längst under vattnet.
9. Varför får Oliver en kallsup?
Oliver får en kallsup för att Leo drar ner honom under vattnet.
10. Varför var det ingen fara att simma lite längre ut från land idag?
Det var ingen fara att simma längre ut idag för det var lugnt på havet.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Vad är det Leo säger förlåt för?
Leo säger förlåt för att han drog ner Oliver under vattnet.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Man får en känsla av att Leo är lite annorlunda. Vad är det som gör att man får den känslan?
Eget svar.

Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

13. Hur många gånger har mamma ringt till Oliver?
Olivers mamma har ringt honom två gånger.
14. Varför är mamma ledsen när Oliver kommer hem?
Mamma är ledsen för att Leo har råkat ut för en olycka.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Vad tror du det är som gör att Oliver först tror att det är Molly som det har hänt något med?
Eget svar.
16. Är det något i texten som gör att du misstänker att det är något skumt med Leo?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

17. Varför tror du att Leo säger att Oliver är hans bästa vän och att han aldrig ska glömma det?
Eget svar.



Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Vad var det som inte kunde stoppa Leo från att bada?
Inte ens döden kunde stoppa Leo från att bada.
19. Vad var det som Oliver tyckte var konstigt med Leo när han och Oliver var och badade?
Oliver tyckte att det var konstigt att Leo inte hade sin cykel, han hade ingen handduk eller kläder och han var under vattnet hur länge som helst. Sen försvann han spårlöst när de hade badat.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Varför trodde Oliver först att Leo hade råkat ut för olyckan på vägen hem?
Leo trodde först att olyckan hade hänt när de hade badat eftersom Leo och han badade tillsammans. Olyckan kunde ju inte ha hänt innan det.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Hur tror du det var möjligt att Leo kunde bada med Oliver trots att han hade råkat ut för en olycka?
Eget svar.

LUCKTEXT – ÖVA LÄSFÖRSTÅELSE

Om Molly hade varit **yngre** skulle jag tagit med henne till klipporna, för hon gillade att **bada**. Men hon hade blivit för **gammal** för en sådan lång tur. Hon nöjde sig ofta med att **gå** runt kvarteret.

– Är du redan klar? sa jag.

Molly flämtade och tittade på mig med sina fina, bruna **ögon**.

Jag satte mig på huk och kliade henne bakom **örat**.

Hon var så fin. Men hon var **gammal**, så jag fattade ju att vi inte skulle ha kvar henne särskilt länge till.

Jag fick **tårar** i ögonen när jag tänkte på det. Jag gav **henne** en kram, och så gick vi tillbaka.