



EMMA ASKLING

SIDAN 1

Isak är en tjuv

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Isak och Hugo brukar spela fotboll ihop på rasterna. När Hugo frågar om Isak vill följa med honom hem efter skolan så blir Isak väldigt glad. Isak har inte så många kompisar och Hugo är väldigt populär. Hemma hos Hugo spelar de fotboll och Hugo visar Isak en massa saker på hans rum. Kanske skulle Isak också bli lika populär om han hade en sådan cool klocka som Hugo.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer. (SH åk 1–3)
- Enkla tabeller och diagram och hur de kan användas för att sortera data och beskriva resultat från enkla undersökningar. (MA åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv.
- Använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, jämställdhet och relationer. (SO åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



INNAN NI BÖRJAR LÄSA

Diskutera i klassen och låt eleverna förutspå vad de tror kommer att hända i boken.

Diskutera först titeln. Vad avslöjar titeln för något? Ger titeln några ledtrådar till vad boken kommer att handla om?

Titta på framsidan och diskutera bilden. Ger framsidan någon ledtråd till vad boken kommer att handla om?

Gör en gemensam sammanfattning och dokumentera elevernas tankar och förutsägelser.

ORD ATT FÖRKLARA

rubbb	båge	dunkar
upptagna	slingrar	glänser
skulden	halvcirkel	ynkligt
blonda	vid gavel	gommen

NÄR NI HAR LÄST

Återkoppla till elevernas förutsägelser som dokumenterades innan ni läste boken. Handlade boken om det som ni trodde? Diskutera även:

- Vad tyckte ni om boken?
- Vad tyckte ni var bra/mindre bra?
- Vad tyckte ni om Isak?
- Kan ni förstå varför Isak valde att stjäla?
- Saknade ni något i boken?



POPULÄR

I boken får vi möta Isak, en kille som inte har så många vänner. Fröken och hans klasskamrater blir lätt irriterade på honom. I boken får vi även möta Hugo, en kille som har en massa vänner. Alla tycker om honom och han är en bra vän. Man förstår att Hugo är mer populär och omtyckt än Isak, men varför är det så? Diskutera i klassen:

- Varför är vissa mer populära än andra?
- Vilka egenskaper har de personer som är mer populära?
- Hur kan man göra för att bli mer populär?
- Är det viktigt att vara populär?
- Hur är man en bra vän?
- Vilka egenskaper är viktiga hos en bra vän?

Utifrån den sista frågan: ”Vilka egenskaper är viktiga hos en bra vän?” kan ni sedan göra en liten undersökning. Fråga antingen enbart i klassen, eller fråga fler klasser, eller fråga hemma. Samla resultatet och redovisa det i ett gemensamt stapeldiagram. Låt eleverna få träna på att göra sina egna stapeldiagram utifrån det gemensamma.

RÄTT OCH ORÄTT

I boken väljer Isak att göra en sak som inte är rätt. Han väljer att stjäla av en vän. Men är det alltid så lätt att veta vad som är rätt eller orätt?

Gör en övning där eleverna får ta ställning till följande tre påståenden genom att ställa sig i tre olika hörn. Eleverna måste kunna motivera sina val av hörn.

- Det är ok att stjäla mat om man ger det till någon som inte kan köpa själv.
- Det är ok att behålla hundralappen om man hittar den på gatan.
- Det är ok att ta en penna från skolan för att kunna göra läxan, om man inte har någon hemma.



FACIT

Kapitel 1

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilka är rubb?
Det är mest treor och fyror.
2. Vem är snabb som en vind?
Elin i fyran är snabb som en vind.
3. Vad jobbar eleverna med när de kommer in?
De jobbar med matte.
4. Det ligger något på Isaks bänk. Vad?
Det ligger en lapp på bänken.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vilken färg har Hugos tröja?
Hugos tröja är lila.
6. Vem är det som gör målet?
Hugo gör målet.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Varför skrattar tjejerna när Hugo tar deras sudd men inte när Isak tar det?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vad står det på lappen?
Hej Isak! Hänger du med hem efter skolan?
9. Vem väntar på Isak efter skolan?
Isaks mamma väntar på honom.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Varför blir Isak varm i kroppen?

Han blir glad för att Hugo vill vara med honom.

11. Isak tycker att mamma är pinsam. Varför?

För att hans mamma kramar honom när tjejerna ser det.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

12. Fröken låter trött när hon säger till Isak. Varför gör hon det tror du?

Eget svar.

13. Varför tror du att Isak vill vara som Hugo?

Eget svar.

Kapitel 3

Fråga på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vem ringer på dörren?

Isaks mamma ringer på dörren.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Isaks hjärta dunkar jättesnabbt. Varför?

För att han har stulit Hugos klocka.

16. Varför är Isaks mamma så glad?

Hon är glad för att Isak har en ny kompis.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

17. Har du stulit något någon gång?

Eget svar.

18. Varför ljuger Isak om klockan?

Eget svar.



Kapitel 4

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vem står och väntar på Isak nästa dag?
Hugo, Ludde och Pontus väntar på honom.
20. Vad gör Isak på rasten?
Han är ensam, går och sparkar grus.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Varför ser Hugo annorlunda ut?
För att han är arg på Isak.
22. Hur känner sig Isak när han kommer hem från skolan?
Han känner sig ledsen och som om han ska gå sönder.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

23. Varför bryr sig ingen om Isak på rasten? Vad tror du?
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

24. Vem ringer mamma till?
Hon ringer till Hugos pappa.
25. Var ligger Hugos cykel?
Den ligger slängd utanför dörren.
26. Vad ska killarna göra imorgon?
Imorgon ska de spela fotboll tillsammans igen.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Varför vill Isak bli som Hugo?

För att alla tycker om Hugo och han är en bra kompis.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

28. Tror du att Isak kommer stjäla något igen? Berätta.

Eget svar.

SANT ELLER FALSKT?

1. Isak har jättemånga kompisar. F
2. Hugo har svart hår. F
3. Isak och Hugo älskar att spela fotboll. S
4. Elin är snabb som vinden. S
5. Isak tar en mobil från Hugo. F
6. Hugos nya klocka kan man ha i vattnet. S
7. Ella heter en tjej i Isaks klass. S
8. Ingen tycker om Hugo. F
9. Hugo har många tv-spel. S
10. Isak vill bli som Hugo. S