

Ivan är vårdbiträde



OM ARBETSMATERIALET

Det här materialet hör till boken *Ivan är vårdbiträde* av Ann-Charlotte Ekengren. Materialet är tänkt som ett stöd i undervisningen.

Bokens arbetsmaterial utgår från målen för kurs B i läsförståelse och muntlig kommunikation. I kursplanen för sfi står det att eleverna i kurs B ska kunna läsa, förstå och använda enkla texter i bekanta situationer i vardagslivet (Skolverket, Kursplan för sfi, 2018:14). Om den muntliga förmågan på kurs B står det att eleverna ska kunna kommunicera muntligt med stöd i vanliga situationer i vardagslivet. (Skolverket, Kursplan för sfi 2018:18). Både boken och arbetsmaterialet går att använda för att träna muntlig kommunikation med bokens texter och dialoger som förlaga. Med utgångspunkt i bilderna kan vi få gemensamma diskussioner i gruppen och dela erfarenheter från vardagslivet med varandra.

OM BOKEN

Ivan är vårdbiträde är en enkel och informativ bok om hur det kan vara på en arbetsplats. Den är tänkt att användas i undervisningen för ungdomar och vuxna som har börjat lära sig svenska.

Ivan är vårdbiträde ingår i en serie om olika yrken.

Boken går också att använda i undervisningen med elever som lär sig att läsa och skriva, t.ex. elever på språkintruktionsprogrammen på gymnasiet och på kurs A på sfi. Boken finns som ljudbok för de elever som behöver få texten uppläst. En stor del av arbetsmaterialet, speciellt de delar som har bildstöd, kan elever som precis har lärt sig läsa och skriva använda.



OM FÖRFATTAREN

Ann-Charlotte Ekensten har skrivit många lättlästa böcker för både barn och vuxna. På Vilja förlag har hon gett ut bokserien *Emmas liv* och en faktabok om Marie Curie. På Nypon förlag har hon gett ut ett flertal titlar för barn.

Om illustratören

Elisabeth Werngrens tydliga och informativa illustrationer ger stöd till texten. Elisabeth arbetar som frilansande illustratör med en rad olika uppdragsgivare.



ÖVNINGAR

Lässtrategier

Ett sätt att arbeta med texterna är att utgå från lässtrategier före, under och efter läsningen. Då leder läraren gruppen genom ett antal aktiviteter för att ge eleverna strategier som leder till ett ökat läsflyt.

Lässtrategier före läsning

- Vi tittar gemensamt på omslaget. Vem eller vad är det på omslaget? Vad gör personen/personerna?
- Vi läser titeln gemensamt. Får vi svar på några frågor? Vad kan boken handla om?
- Vi läser baksidestexten gemensamt. Vad tror vi nu att boken handlar om? Gissade vi rätt innan?

Lässtrategier under läsning

- Vi stannar upp i texten. Förstår vi alla ord? Förstår vi texten? Kan vi få hjälp av bilderna? Kan vi få hjälp av det vi vet att boken handlar om?
- Vi skriver ner alla svåra ord. Kan vi översätta dem till andra språk? Kan vi sätta dem i en ny mening? Kan vi hitta bilder som förklarar svåra ord?

Lässtrategier efter läsning

- Vi använder bokens bilder. Kan vi lägga bilderna i kronologisk ordning? Vad hände först? Vad hände sedan? Vad hände sist?
- Vi berättar om boken. Vad heter personerna i boken? Kan vi berätta om dem för varandra? Kan vi beskriva hur de ser ut?
- Vi har åsikter. Vad tycker vi om boken? Vad tycker vi är bra? Vad lär vi oss?



Träna på att sökläsa

Låt eleverna jämföra vad det innebär att jobba som vårdbiträde och som undersköterska. Vilka andra yrken kan finnas på ett äldreboende?

Exempel på saker som eleverna kan ta reda på när det gäller att arbeta som vårdbiträde eller undersköterska:

- Hur lång är utbildningen till respektive yrke?
- Var i ert närområde kan man gå den utbildningen?
- Hur ser den lokala arbetsmarknaden ut?
- Var i ert närområde finns möjlighet till arbete som vårdbiträde?
- Hur mycket tjänar ett vårdbiträde?

Ta reda på så mycket som möjligt om dessa yrken. Se exempel nedan.

	Vårdbiträde	Undersköterska
Studier	Gymnasiets vård- och omsorgsprogram.	Gymnasiets vård- och omsorgsprogram eller motsvarande inom vuxenutbildningen.
Arbetsuppgifter	Ett vårdbiträde tar hand om de äldre och hjälper dem att sköta sin hygien. Ibland hjälper de också till med skötsel av hemmet, med mediciner och promenader m.m.	En undersköterska hjälper till med aktiviteter i det dagliga livet. På sjukhus kan undersköterskan ha hand om hygien, bäddning, mat, ansvar för materiel och förråd. Mäter blodtryck, lägger om sår m.m.
Lön	ca 25 000 kr i månaden	ca 28 000 kr i månaden

Källa: <https://www.framtid.se/yrke/vardbitrade>, <https://www.framtid.se/yrke/underskoterska>



Diskutera

Diskutera sedan följande frågor i klassen:

- Hur länge studerar man till vårdbitråde?
- Vilka arbetsuppgifter har ett vårdbitråde?
- Hur mycket tjänar ett vårdbitråde och en undersköterska?
- Vad vill du arbeta som? Varför?

Titta tillsammans

På YouTube finns en film från arbetsförmedlingen om att utbilda sig till vårdbitråde:

https://www.youtube.com/watch?v=OT2akD_roec

En annan film handlar om själva jobbet. <https://www.youtube.com/watch?v=f4bv3Q-GbkE>

Diskutera med eleverna när ni har tittat på filmerna. Här är några exempel på diskussionsfrågor:

- Vilket/vilka yrken har du haft tidigare?
- Vilka arbetsuppgifter hade du då?
- Hur lärde du dig yrket? Gjorde du praktik? Gick du i en skola?
- Vilka redskap använde du? Vad heter de på svenska?
- Hur länge arbetade du?
- Vad tjänade du?