



MALIN ERIKSSON

SIDAN 1

## Jag hjälper dig!

Lärarmaterial



### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Det är en varm sommardag och Pim och Neda bestämmer sig för att rida och bada med hästarna. Pim har övertalat Neda att både rida barbacka och våga simma med hästen Lo. Men när de ska galoppa upp för en brant backe händer plötsligt något allvarligt.

### LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text. (BL åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material.



## LGRS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor samt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande bilder, till exempel seriebilder och illustrationer till berättelser. (BL 4–6)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Reflektera över samtida och historiska bilder.



## DISKUSSION – INNAN NI LÄSER

Låt eleverna få titta på bokens framsida och sedan diskutera följande punkter i smågrupper:

- Vilken information ger bokens framsida?
- Ger titeln/framsidan några ledtrådar till innehållet?
- Vad tror du att boken kommer handla om?
- Vilka känslor uppstod när du fick se bokens framsida?

## ORD ATT FÖRKLARA

ryktar

barbacka

stigbyglar

tränsar

tyglar

nosgrimman

trava

skritt

skänkeln

## RECENSION

När eleverna har läst boken ska de skriva varsin recension. Recensionen ska innehålla följande punkter eller rubriker:

- Titel, författare och illustratör
- Huvudkaraktärer
- Sammanfattning av handlingen
- Hade boken något budskap? Vilket?
- Vad tyckte du om boken? Motivera varför.

Dela in eleverna i par och låt dem läsa varandras recensioner. När de har läst varandras recensioner ska de även ställa någon fråga till varandra. Det kan handla om något de undrade efter att ha läst recensionen, något som var oklart eller något de vill veta mer om.



## ILLUSTRERA

Boken saknar illustrationer och då får läsaren skapa sina egna bilder i huvudet. Låt varje elev välja ut ett avsnitt i boken som just den personen gillade. Uppgiften blir sedan att rita en bild till detta avsnitt.

Eleverna ska tänka på att skildra miljön och karaktärerna som de har föreställt sig dem.

När illustrationen är klar ska de skriva av texten i avsnittet de har valt på dator.

Sätt ihop elevernas texter i ett häfte, men skriv inte vem som har gjort vad. Häng upp elevernas alster. Låt eleverna mingla runt och försöka hitta de illustrationer som passar ihop med texterna.

Låt sedan eleverna diskutera i helklass. Avslöja vilka illustrationer och texter som hör ihop och låt eleverna få berätta varför de valde just de avsnitten.

## NYHETSARTIKEL

I tidningar finns det olika slags texter som kallas artiklar. Lär eleverna vad en nyhetsartikel brukar innehålla. Visa även exempel ur någon tidning.

Följande delar brukar vara med i en nyhetsartikel:

- Rubrik – rubriken ska väcka intresse.
- Ingress – skrivs i fet stil, sammanfattar ofta artikeln.
- Brödtext – den huvudsakliga texten.
- Bilder
- Bildtext – text som berättar vad bilden föreställer.

Följande frågor brukar besvaras/försöker man besvara i en nyhetsartikel.

- Vem?
- Var?
- När?
- Hur?
- Vad?
- Varför?

Låt eleverna träna på att skriva en nyhetsartikel om olyckan där Pim ramlade av sin häst och bröt sitt ben.



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

### Kapitel 1–4

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter Pims häst?  
*Pims häst heter Kaj.*
2. Att rida barbacka, vad betyder det?  
*Barbacka är när man rider utan sadel.*
3. Vad håller Neda i när hon rider på Lo?  
*Hon håller sig i manen på Lo.*
4. Vart rider tjejerna för att kunna bada?  
*De rider till en strand vid en sjö.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad får Neda låna av Pim?  
*Hon får låna en baddräkt av Pim.*
6. Hur visar Lo att hon vill bli kliad?  
*Hon lyfter sin hals när Neda borstar henne och buffar med mulen på Neda när hon slutar klia med borsten.*
7. Hur kommer tjejerna upp på hästarna när de saknar stigbyglar?  
*De leder hästarna till en stor sten, klättrar upp på stenen och sedan upp på hästen.*
8. Varför måste Neda hoppa av Lo när hon börjar simma?  
*Hon måste hoppa av för annars blir det för tungt för Lo att simma.*

### Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

9. Hur tycker du att det verkar vara att bada med häst? Motivera.  
*Eget svar.*
10. Har du tvekat över att göra något som du har tyckt verkar vara läskigt? Berätta.  
*Eget svar.*



## Kapitel 5–8

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Vad blev Kaj skrämmd av?  
*Han blev skrämmd av en fågel.*
12. Varför gråter Pim?  
*Hon gråter för att hon har skadat sitt ben.*
13. Vem träffar Neda när hon rider in på gården?  
*Hon träffar Pims mamma.*
14. Vart kör Pims föräldrar med Pim?  
*De kör henne till sjukhuset.*
15. Varför leder Neda Kaj hem?  
*Hon leder honom hem för han är svår att rida.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Varför ringer de inte efter hjälp?  
*De tog inte med några mobiler för de skulle bada.*
17. Neda tänker att hon inte får vara feg nu och rider fort. Varför?  
*Hon måste hämta hjälp snabbt eftersom Pim är skadad.*
18. Varför väljer Neda att inte stanna till vid badplatsen och be om hjälp?  
*Hon kan inte telefonnumret till Pims föräldrar så hon väljer att rida till gården i stället.*

### Frågor bortom raderna

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

19. Kan du några telefonnummer utantill? Vilka?  
*Eget svar.*
20. På vilket/vilka sätt visade Neda mod? Motivera.  
*Eget svar.*



## Kapitel 9–11

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Vad ger Neda hästarna att äta?  
*Hon ger hö till hästarna.*
22. Hur gick det med Pims ben?  
*Hennes ben var brutet.*
23. Vad förslår Pims pappa att de ska äta?  
*Han föreslår att de ska äta pannkakor.*
24. Vad ritar Neda på Pims gips?  
*Hon ritar en häst med lång man som ska föreställa Kaj.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Varför ringde Neda till sin mamma?  
*Hon ringde för att berätta om Pim och att hon stannar kvar tills hon vet mer om hur det har gått.*
26. Neda är nervös för att rida på Kaj. Varför?  
*Hon är nervös för att Kaj är så pigg och busig. Hon är rädd att hon ska ramla av honom.*

### Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

27. Har du varit med när någon har skadat sig? Berätta.  
*Eget svar.*
28. Neda inser att hon klarar mer än vad hon tror. Vad tror du att du skulle kunna klara av att göra som du kanske är lite rädd för? Berätta.  
*Eget svar.*



## SANT ELLER FALSKT?

1. Neda och Pim har sommarlov. grön
2. Pims häst heter Lo. röd
3. Kaj är en pigg och busig häst. grön
4. Tjejerna rider till sjön för att bada med sina kompisar. röd
5. Neda vågar inte simma med Lo. röd
6. Pim ramlar av sin häst. grön
7. Kaj blir skrämmd av en katt. röd
8. Tjejerna ringer efter hjälp. röd
9. Pim bryter sin arm. röd
10. Neda får rida Kaj när Pim är skadad. grön