



MICHAEL DAHL, MARILISA COTRONEO (ILL.)

SIDAN 1

Jagad av zombier

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Harry är på väg hem från skolan och stannar till för att gunga. Plötsligt är hans rygga borta, men han hittar den på andra sidan lekplatsen. Det blir oväder och Harry skyndar hem förbi kyrkogården när han hör ett surrande ljud och känner att någon rör vid honom. Är det en zombie som jagar honom?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



PRATBUBBLAN

Välj en bild från boken och projicera den i klassrummet. Låt eleverna fundera på en lämplig text som ska infogas i en tanke- eller pratbubbla. Eleverna skriver sedan en replik som personen på bilden kan säga i ett visst tillfälle/en viss sinnesstämning. De kan också skriva en tanke som personen kan ha. Övningen kan göras med papper och penna eller digitalt i program som Pages, Word, Keynote eller Powerpoint.

KANELSNURROR

Välj ut några ord i boken som eleverna ska förklara. Det kan vara ord som är kluriga att stava eller ord som kan vara svåra att förstå. Nedan finns exempel på ord som kan behöva förklaras.

Gör små lappar med orden och låt sedan eleverna dra var sin lapp. Nu ska eleverna förklara vad orden betyder. Sedan ska de göra "kanelnurror" av orden. De ska skriva orden i mitten på kanelnurrarna. Sedan ska de skriva förklaringar i cirklar i snurrarna. De kan även skriva synonymer till orden. Klistra upp alla kanelnurror på aluminiumfolie och sätt upp dem i klassrummet så att det ser ut som en plåt med kanelnurror.



FÖRSLAG PÅ ORD

törs

stöta

rusa

gnissla

insekt

mullra

ila

fästen

skräckfilm

zombie

rassla



DETTA GÖR MIG RÄDD

Harry blev rädd när han hörde och kände det surrande ljudet i väskan. Han trodde att det var en zombie som följde efter honom. Alla människor har varit rädda och är rädda för något.

Arbeta utifrån modellen EPA – Enskilt, Par, Alla. Frågeställningen är: Vad gör dig rädd? Låt först eleverna tänka enskilt på vad som gör dem rädda. Efter någon minut parar du ihop eleverna. Låt dem då berätta för varandra vad som gör dem rädda. Slutligen lyfter ni frågan i hela klassen. Alla elever får välja en sak som gör dem rädda och berätta om den.

Samla alla förslag i ett stapeldiagram. Diskutera sedan stapeldiagrammet. Exempel:

- Vad är flest elever rädda för?
- Vad är minsta antalet elever rädda för?
- Finns det något speciellt tema med saker som eleverna är rädda för?



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

1. Den tomma lekplatsen

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var lade Harry sin rygsäck?
Harry lade sin rygsäck på marken vid gungorna
2. Vad var det Harry tyckte lät otäckt när han gungade?
Harry tyckte att ljudet från de gnisslande kedjorna på gungorna lät otäckt.
3. Vad var det som brakade?
Det var åskan som brakade.
4. Vad var det som gjorde att Harry tyckte det såg ut som om en osynlig person satt och gungade på gungorna?
Det var vinden som gjorde så att gungorna svängde och då tyckte Harry att det såg ut som en osynlig person som satt och gungade på gungorna.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Ungefär när på dagen utspelar sig boken? Hur vet du det?
Boken utspelar sig någon gång på eftermiddagen eftersom det står i boken att Harry var på väg hem från skolan.
6. Molly har sagt att Harry inte törs gunga högt. Vad tror du menas med ordet törs?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Vem tror du har tagit Harrys rygga?
Eget svar.



2. Något bakom

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vad var det för väder?
Det var åska och snart regn.
9. Vad var det för surrande ljud som Harry hörde?
Det surrande ljudet lät som en stor insekt.
10. Vad ser du på bilden på sidan 17?
På bilden ser man en skolväska/rygga (som ser ut att ha ögon), Harry, gräs, skuggor av träd och ett hus.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför kastade Harry sin ryggsäck på marken?
Harry kastade sin ryggsäck på marken för att han trodde att det fanns något läskigt i den.

Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

12. Hur tror du att ryggan hade hamnat på andra sidan lekplatsen?
Eget svar.
13. Varför tror du att Harry inte gillade att gå förbi kyrkogården?
Eget svar.
14. Vad tror du det är i Harrys ryggsäck som har ett surrande ljud?
Eget svar.

3. Hallå?

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Beskriv hur Harry ser ut?
Harry är mörkhårig, han har blå ögon, fräknar på näsan och stora mörka ögonbryn. Han har jeans, gympaskor, en blå- och vitrandig tröja och en röd jacka på sig.
16. Vart ska Harry gå för att byta tillbaka till sin egen telefon?
Harry ska gå till den tredje gravstenen till vänster inne på kyrkogården för att byta tillbaka till sin egen telefon.
17. Vad trodde Harry först att det var som hade följt efter honom när han hörde det surrande ljudet?
Harry trodde först att det var en zombie som hade följt efter honom.



Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Varför tror du att Harry började svettas när han svarade i mobilen?
Harry började nog svettas för att han blev rädd.
19. Varför springer Harry iväg på sidan 25?
Harry springer iväg för att han blev rädd eftersom rösten sa att den var en gravsten.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

20. Vem tror du mobilen i Harrys rygga tillhör?
Eget svar.
21. Hur tror du att den okända mobilen hamnade i Harrys väska?
Eget svar.

Analyserande frågor

22. Hur många år tror du att Harry är?
Eget svar.
23. Under hur lång tid tror du att boken utspelar sig, från början till slutet?
Eget svar.
24. Om du fick lägga till en bild i boken, var i boken tycker du att bilden ska vara? Hur ska bilden se ut? Rita här.
Eget svar.

BAKLÄNGESORD

1. eibmoz = zombie
2. libom = mobil
3. drågokryk = kyrkogård
4. akså = åska
5. aggyr = rygga
6. netsvarg = gravsten
7. yrraH = Harry
8. rekcöbloks = skolböcker
9. anger = regna