



KATARINA VON BREDOW



SIDAN 1

## Kär eller magsjuk

Lärarmaterial

### Vad handlar boken om?

Hannes har sommarlov och då brukar han hänga vid kiosken med sina vänner. Han brukar träffa Sara där. Sara är en tjej i hans klass som han tycker om. Hannes blir så glad av Sara och han älskar hennes skratt. Men idag känner han sig nervös när han ska gå till kiosken. Hannes har köpt ett armband som han vill ge till Sara. Egentligen vill han fråga om hon vill bli ihop med honom, men han tror inte att han vågar.

### Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande texter där ord och bild samspelar. (SV åk 4–6)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder och digitala medier som hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text. (BL åk 4–6)

### Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

### Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Muntliga presentationer. Hur man genomför presentationer inför grupp. Bilder och andra verktyg som kan stödja presentationer. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)



## Eleverna tränar följande förmågor

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

## Ord att förklara

vävt

bägare

Minecraft

Eniro

altan

tvärt

strimmor

hojtar

## Bokrecension

I en bokrecension brukar man berätta för andra vad man tyckte om det man läst. En bokrecension brukar även innehålla något om personerna och handlingen. I en del recensioner ger man även betyg.

Elevernas uppgift blir att skriva sin personliga recension av *Kär eller magsjuk?* Nedan följer ett förslag på vilka moment recensionen kan innehålla.

- Bokens titel.
- Bokens författare.
- Berätta något om personerna i boken.
- Sammanfatta bokens handling.
- Vad jag tyckte om boken.
- Jag ger boken \_\_\_\_ stjärnor av fem.



## Min kiosk

Dela in eleverna i par och ge dem uppgiften att få fantisera och låtsas att de har en egen kiosk.

- Vad ska kiosken heta?
- Vad ska säljas i kiosken?
- Varför skulle människor komma till just er kiosk och handla?

Låt eleverna göra en prislista. Prislistan ska innehålla namn och pris på det som säljs i kiosken. De kan även illustrera varorna eller pynta sin prislista med annat som passar och lockar till köp.

Varje par redovisar sedan sin kioskidé och prislista för övriga grupper. Eleverna ger varandra muntlig feedback vid presentationerna.



## Springdiktamen

Här är ett utdrag ur boken *Kär eller magsjuk?* Skriv ut texten och sätt upp den på en dörr eller vägg utanför klassrummet. Dela sedan in eleverna i par eller smågrupper, beroende på hur många ni är.

Elevernas uppgift är att på begränsad tid försöka skriva ner texten precis som den är. Endast en gruppmedlem i taget får springa ut. Eleverna ska läsa och memorera någon rad och sedan springa in och återge den för eleven/eleverna i sin grupp. När tiden är ute går ni igenom allas texter och ser vilken grupp som har flest korrekta meningar. Det är meningsbyggnaden som är viktig här, inte stavningen.

Sara och jag går i samma klass. Hon och hennes kompisar brukar också vara vid kiosken.

Ibland pratar jag lite med henne, men det blir inte så ofta. Hennes kompisar är ju också där.

Precis innan lovet pratade vi lite mer. Då bestämde vår lärare att Sara och jag skulle göra ett arbete i svenskan.

Det tog tre hela lektioner innan vi var klara. Ändå var vi snabbare än flera andra.

För mig hade det gärna fått ta ännu längre tid. Det var kul att jobba med Sara.

När jag gick hem från skolan de dagarna kändes det nästan som om jag flög, så glad var jag.

## Skriv en fortsättning

Om boken hade haft ännu ett kapitel, vad skulle det då ha handlat om? Elevernas uppgift blir här att skriva ett extra kapitel. Nedan följer några exempel på frågor som eleverna kan ha som stöd när de skriver sin fortsättning.

- När träffas Hannes och Sara nästa gång?
- Vad gör de när de träffas?
- Berättar de för någon att de är tillsammans?
- Vad tycker de andra om att de är tillsammans?



Para ihop eleverna och låt dem läsa varandras kapitel. Deras uppgift blir även att ge varandra feedback på texten. Ni kan utgå från dessa frågor:

**+**

Vad tyckte du var bra med kapitlet?

**-**

Vad tyckte du var mindre bra med kapitlet?

**?**

Detta förstod jag inte. Jag undrar över detta.

**->**

Vad kunde författaren ha gjort så att kapitlet blev ännu bättre?



## Facit

### Läsförståelse

#### 1

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var brukar Hannes träffa sina kompisar när det är lov?  
*De brukar träffas vid kiosken.*
2. Vad har Hannes i sin ficka?  
*Han har ett armband i sin ficka.*
3. Vem är Sara?  
*Sara är en tjej som går i Hannes klass.*

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför känner Hannes sig nervös när han ska gå till kiosken?  
*Han är nervös för han tycker om Sara och har köpt ett armband till henne.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

5. Har du varit nervös någon gång? Berätta.  
*Eget svar.*
6. Vad brukar du göra på sommarlovet? Berätta.  
*Eget svar.*

#### 2

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Vilken tid går Hannes upp?  
*Han går upp klockan halv sju.*
8. När åker mamma till jobbet?  
*Hon åker till jobbet klockan åtta.*
9. Var bor Sara?  
*Sara bor på Hallonvägen 15.*
10. Vad har Sara på sig för kläder?  
*Hon har shorts och ett grönt linne.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Hannes går upp tidigt fast det är sommarlov. Varför?  
*Han vill att dagarna ska vara långa för då känns sommarlovet längre.*



12. Vad skulle Hannes kunna köpa i kiosken för sina pengar?  
*Han skulle kunna köpa två korvar och läsk.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Vem är killen hos Sara? Vad tror du?  
*Eget svar.*

3

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vad säger Hannes att han gör hos Sara?  
*Han säger att han är ute och cyklar.*
15. Vilken mat lagar mamma när hon kommer hem?  
*Hon steker köttbullar och kokar makaroner.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Varför säger Hannes att han inte gillar att spela kort?  
*Han mår inte bra och vill inte stanna kvar för han tror att killen är Saras pojkvän.*
17. Vad gör Hannes med paketet?  
*Han slänger iväg det så att det försvinner i någon buske.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Tror du att Hannes är magsjuk eller kär? Motivera ditt svar.  
*Eget svar.*

4

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vem är Mark?  
*Mark är Saras bror.*
20. Vad gör Alice och Ester?  
*De står i kö för att köpa något i kiosken.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Varför har inte Sara träffat Mark sedan hon var bebis?  
*När hon var bebis tog Saras pappa Mark med sig och flyttade till USA.*
22. Vad är det som Hannes måste fixa?  
*Han måste försöka hitta armbandets som han kastade iväg dagen innan.*



**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

23. När Hannes hör Saras skratt mår han bättre. Hur kan det vara så, tror du?  
*Eget svar.*

5

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

24. Vilken färg har Saras ögon?  
*Saras ögon är ljusblå med mörka strimmor.*
25. Hur luktar Sara?  
*Hannes tycker att hon luktar som hallon.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

26. Varför har Saras mamma gråtit i smyg?  
*Hon har gråtit i smyg när hon har tittat på bilden av Mark. Hon saknar honom.*
27. Vilken seger har Hannes vunnit?  
*Han har blivit ihop med Sara.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

28. Har du varit ihop med någon? Berätta.  
*Eget svar.*