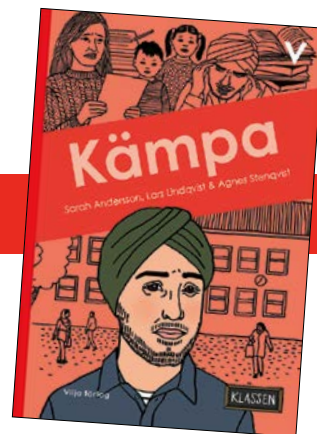


SARAH ANDERSSON, LARS LINDQVIST,
AGNES STENQVIST

Kämpa



Ämne:

SFI

Kurs:

B-kursen

Antal lektioner:

4-8

Om arbetsmaterialen:

Till boken *Kämpa* finns förutom detta arbetsmaterial ett arbetsmaterial för eleven. I det kan eleverna arbeta på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också hela eller delar av arbetsmaterialet vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I detta arbetsmaterial presenteras kort boken och författaren. Därefter ges förslag på hur *Ensam* kan introduceras, ett förslag på gemensam läsning och två avslutande uppgifter.

Arbetsmaterialen är gjorda av Jenny Edvardsson,
<https://jennyedvardsson.se/>



Förmågor

- ▶ Att läsa och skriva svenska.
- ▶ Att tala, samtala, läsa, lyssna på och förstå svenska i olika sammanhang.
- ▶ Att anpassa språket till olika mottagare och situationer.

Boken

Amar studerar svenska. Det är svårt och han är stressad och trött. Ibland går han inte till skolan. Läraren säger att han måste klara ett test. "Jag måste kämpa", tänker Amar. Barnen blir sjuka och Amar hinner inte studera. Hur ska det gå?

Klassen är en skönlitterär serie där vi får följa olika elever i en sfi-klass. I *Kämpa* möter vi Amar som måste klara ett test för att få fortsätta på sfi.

Boken kan användas i klassrummet för lästräning och för att diskutera vilka mål eleven har med undervisningen och strategier för att lyckas med sitt studerande. Serien är framtagen av författarna och sfi-lärarna Sarah Andersson och Lars Lindqvist och har rikligt med bildstöd.

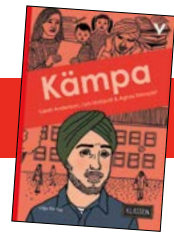
Författaren

Sarah Andersson arbetar som sfi-lärare och har i många år jobbat med vuxna elever med kort eller ingen skolbakgrund. Lars Lindqvist arbetar som sfi-lärare och har jobbat i många år med vuxna elever med kort eller ingen skolbakgrund.

Tillsammans har Lars och Sarah skrivit många lättlästa texter och böcker anpassade för vuxna andraspråksinlärare, bland annat serien om Sjöbergs affär (LL-förlaget). Sarah och Lars vill skapa berättelser som trots att de är skrivna på ett väldigt lättläst språk engagerar och fångar läsaren.

Illustratören

Agnes Stenqvist arbetar som grafisk formgivare och illustratör.



Inför läsningen

Låt eleverna närma sig boken genom att undersöka omslag och titel samt diskutera en del ord och fraser.

1. Börja med omslaget. Vilka tankar väcker bilden på omslaget?
2. Diskutera titeln. Vad kan en bok med titeln *Kämpa* handla om?
3. Låt sedan eleverna närma sig följande ord och fraser som är viktiga för att förstå bokens handling:

Studera

Kämpa

Stressad

Stanna hemma

Test

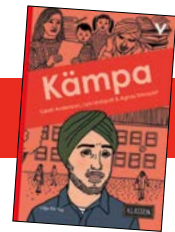
Planering

Gå igenom ordens och frasernas betydelse.

4. Avsluta med att kort presentera bokens innehåll och huvudpersonen Amar.

Under läsningen

Läs boken högt i klassen. Kontrollera att eleverna förstår handlingen med hjälp av frågorna i elevhandledningen. Låt eleverna efter varje kapitel få sammanfatta kapitlet antingen muntligt eller skriftligt.



Efter läsningen

Diskutera

I denna uppgift får eleverna diskutera boken, erfarenheter av att lära sig ett nytt språk och vad det innebär att kämpa. Ta hjälp av följande frågor:

1. Amar har svårt för att lära sig svenska. Vad tror du att det beror på?
2. Hur lär man sig ett nytt språk?
3. Vad kan vara svårt när man ska lära sig ett nytt språk?
4. Vilka tips vill du ge till andra som ska lära sig ett nytt språk?
5. Vad betyder "att kämpa"?

Egna erfarenheter

I denna uppgift får eleverna skriva om hur det är att lära sig ett nytt språk – svenska. Vad är lättast respektive svårast med det svenska språket? Vad gör de för att bli bättre på svenska? Låt eleverna ta hjälp av följande börjor:

Jag tycker...

Jag tycker inte...

Det lättaste är...

Det svåraste är...

Jag brukar...

Ibland...